



UNUTULMADILAR,  
UNUTULMAYACAKLAR

# DÜNYA GENÇLİĞİNİN TEMSİLCİLERİ TÜRKİYE'DE! (YAZISI 8. SAYFADA)

GENÇLİĞİN YOLU  
İŞÇİ SINIFININ YOLUDUR

# gençlik dünyası

15 NİSAN 1980  
SAYI: I  
YIL: I  
15 TL

## İKTİDARIN GENÇLİK DÜŞMANI POLİTİKASINA KARŞI BİRLEŞ!

Demirel iktidarının üç aylık dönemi, emperyalizme, NATO'ya daha sıkı bağlanmanın, anti-demokratik baskıların ve faşist saldırıların daha da hızlanmasının, ekonomik yıkımın, açlık ve yoksulluğun büyük boyutlar almasının, dönemi oldu. Faşist saldırılar daha da yoğunlaştı. 3 ayda 1000'e yakın insanımız öldürüldü. 50 bini aşkın insanımız gözaltına alındı, tutuklandı. İşkenceler, emekçi sentlerini çevirip aramalar, yi-

ğinsal gözaltına almalar hızlandı. Tekelleri daha da palazlandırılan ekonomi-politikası yaşamı emekçi halkımıza zindan ediyor. İşsizliğin, pahalılığın, zamların dayanılmaz yükü gittikçe ağırlaşıyor. Hak arayan sınıf ve kitle sendikaları susturulmak isteniyor. Grevler üzerinde çok yönlü baskılar geliştiriliyor.

Gazeteler 50 milyon dolara Amerikan emperyalizminin U-2 casus uçaklarına uçuş izni ve-

ridiğinden söz ediyor. İkili kölelik antlaşmasını da yeniden imzaladılar, ulusal egemenliğimizi ve ulusal bağımsızlığımızı emperyalizmin, NATO'nun hegemonyacı planlarına sıkıca bağladılar. Barış ve silahsızlanma çabalarını baltalayan ölüm füzelerinin Batı Avrupa'ya yerleştirilmesini onayladılar. Türkiye'nin bölgede bir savaş makinesi olarak donatılmasına bir avuç dolar için «olur» dediler.



Demirel iktidarının bu halk düşmanı politikası gençlik düşmanı politikayla birleşmiştir. Halkımıza baskı, yıkım ve açlıktan başka bir şey veremeyen Demirel iktidarı; gençliği de yıkımın, açlığın içine sürüklemis-

tir. Anti-demokratik baskılar faşist terör bugün de gençliği tırpan gibi biçmektedir. Akademik-demokratik-ekonomik hakları için savaşımı yükselten gençle-

(DEVAMI 7. SAYFADA)

### GREVCİ İŞÇİLERLE DAYANIŞMA BAYRAĞINI YÜKSELT!

15 bin Maden-İş üyesi işçi 53 işyerinde, Tekstil üyesi 13 bin işçi 30'dan fazla işyerinde grev alanlarına çıktı. DİSK'e, Türk-İş'e ve bağımsız sendikalara bağlı binlerce işçi patronlara karşı iş, ekme, özgürlük kavgası için grev ilanlarına çıkmanın hazırlığını yapıyorlar. Türkiye işçi sınıfı yeni ve güç koşullarda çetin bir savaşın içerisine giriyor.

Bu savaş, işbirlikçi, tekelci burjuvazinin açlık paketine, zamlara, hayat pahalılığına karşıdır. Bu savaş, patronların, sömürücülerin, süregelen kapitalist sömürünün faturasını işçilere emekçilere ödetmek istemesine karşı verilen bir savaştır. Fakat bu savaş aynı zamanda tekelci burjuvazinin zorbalık yasalarına, demokratik hak ve özgürlükleri ortadan kaldırma girişimlerine, faşist saldırılara, emperyalist dayatmalara yeni ikili kölelik antlaşmalarına karşı da yö-

(DEVAMI 7. SAYFADA)

### ANISI YASAYACAK



İşçi sınıfının savaş yolunda aklı, yüreği, inancıyla milim sapmadan dövuşen bir sıra neferi daha, Alptekin Kordağ, 29 Şubat gü-

(DEVAMI 2. SAYFADA)



6 Nisan 1980 günü İstanbul'da İstiklal Caddesi'nde NATO'ya ve ABD ile «Siyasi İşbirliği» adı altında ikili kölelik antlaşmasına karşı ilerici gençler yığınsal bir protesto gösterisi yapmışlardır. Yığınsal gösteride «NATO'ya Hayır», «İkili Kölelik Antlaşmalarına Hayır», «Kahrolsun Amerikan Emperyalizmi» belgileri atılmıştır.

### AMERİKA'NIN, NATO'NUN KÖLELİK ZİNCİRLERİ KIRILMALIDIR!

Faşist MHP destekli Demirel'in azınlık iktidarı, NATO'nun 31. yıldönümüne birkaç gün kala, Amerikan emperyalistleriyle yeni bir kölelik antlaşması imzaladı: «Siyasi İşbirliği Antlaşması»!

Bu antlaşma, en başta halkımızın yaşamını, geleceğini tehlike altına alıyor. Sovyetler Birliği'ne.

(DEVAMI 7. SAYFADA)

## MİLLİ GÜVENLİK DERSLERİ KİMLERE HİZMET EDİYOR

Cumhuriyet Türkiye'sinin başından bu yana militarizm ve şövenizm, eğitim sisteminin temel bir özelliği olarak uygulanmıştır. Egemen burjuvazi, halkımızın emperyalist işgal kuvvetlerine karşı verdiği ulusal kurtuluş savaşını bile militarist ve şövenist propagandası için kullanmaktan geri kalmamıştır.

(DEVAMI 7. SAYFADA)



### FİLİSTİN ÖĞRENCİLERİ TÜRKİYE GENÇLİĞİNİ DESTEKLİYOR

Filistin Öğrencileri Genel Birliği Yürütme Komitesi gönderdiği bir mesajla, Türkiye halkı, gençliği ve öğrencileriyle dayanışmasını dile getiriyor. Mesajda Filis-

(DEVAMI 7. SAYFADA)

### FRANSA GENÇLİĞİNİN ETKİN DAYANIŞMASI

Fransız gençliği ve Fransa'da yaşayan yabancı gençler, Fransa Türkiyeli Öğrenciler Birliğiyle birlikte, Türkiye halkı ve gençliğiyle etkin bir dayanışma örneği gösteriyorlar. 9 Mart'ta düzenlenen Türkiye halkı ve gençliğiyle dayanışma günü etkinliklerine, Fransa Ulusal Öğrenciler Birliği, Cezayir Ulusal Gençlik Birliği, Fransa Vietnamlı Genç-

(DEVAMI 7. SAYFADA)

### başyazı

## iki ANA GÖREV

Gençliğin saldırılarının arttığı, en doğal hakkımız olan can güvenliğinin ve öğrenim özgürlüğünün bulunmadığı, okulların ve eğitim kurumlarının faşistleştirildiği, ekonomik olarak açlığa itilmek istediğimiz bu koşullarda, Türkiye gençliğinin en bilinci, en çaresiz kesimini oluşturan ilerici yurtsever gençliğin önünde iki ana görev duruyor. Birincisi, anti-faşist gençliğin eylem birliği sürecini derinleştirmek ve genişletmek, ikincisi, üzerimize gelen özgünce saldırılara püskürtmek için bize soluk almak kadar gerekli olan Türkiye gençliğiyle uluslararası dayanışmanın daha da yükselmesini sağlamak.

Gençliğin anti-faşist eylem birliği çok yönlü ve karmaşık bir süreç içerisinde gelişiyor. Gelişen her süreçte olduğu gibi pratik sorunların ortaya çıkması doğaldır. Ne var ki, bu sorunların aşılabilmesi, eylem birliğinin «olmazsa olmaz» koşulu olan karşılıklı güvenin pekişmesine bağlıdır. Karşılıklı güven, masa başında, ortak ilkeleri ön plana çıkarmak yerine, ayrıntılarıyla uğraşarak, kelimelerle oynayarak pekişmez, güven, ancak eylem alanlarında daha fazla biraraya

(DEVAMI 7. SAYFADA)



**barış savaşımında  
gençlik**

Barış Derneği 2. Genel Kurulu çalışmaları içinde yeralan «Gençler ve Öğrenciler Yuvarlak Masası» değişik politik görüşler ve farklı düşüncelerden gençlerin ve öğrencilerin katılımıyla 3 Nisan günü toplanmıştır. Yuvarlak masada belirlenen görüşler özetle şöyledir:

Yuvarlak masa raporunda, emperyalizmin özellikle bölgemizde belirginleşen saldırgan tutumunun gençliği barış konusunda daha uyanık ve birlikte olmaya zorladığı, silahlanmanın olumsuz etkilerine karşı genç kuşağın silahsızlanma ve detant sürecinin geliştirilmesine yaşamsal bir değer biçtiği, barış ve ulusal bağımsızlık savaşımında halkının yanında etkin bir saf tutan Türkiye gençliğinin bütün güçlerini ortak hedefler çevresinde birleştirmek için her zamankinden daha çok kararlı olduğu, emperyalizmin Türkiye'deki askeri, politik ve ekonomik varlığını artırmasına koşut olarak içeride de faşizmin tırmandırıldığı ve demokratik hak ve özgürlüklerin tirpanlandığı demokratik örgütlerin yanısıra birçok gençlik örgütünün kapatıldığı, gençliğin, terörün ve baskının tüm biçimleriyle karşı karşıya olduğu vurgulanmaktadır.

Daha sonra, Türkiye'de faşizm tehlikesini önleyecek güçlerin varolduğunun, gençliğin bu güçlerin, emperyalizme ve faşizme karşı her alanda, kalıcı, etkin ve örgütlü bir eylem ve cephe birliğinin oluşturulması çabalarının içinde olduğunun ve anti-emperyalist, anti-faşist ve anti-sovenist savaşımında en geniş birliğin sağlanması gerektiğinin altı çizilmektedir.

Raporun son bölümünde ise, Eylül ayında Sofya'da yapılacak olan «Barış İçin Halkların Dünya Parlamentosu»na en iyi biçimde hazırlanması, son dönemde hız kazanan eğitimi militaristleştirme çabalarına karşı çıkılması ve askeri tatbikatlar adı altında halklar arasında sovenizmin ve düşmanlığın körüklenmesine karşı savaşım verilmesi, Olimpiyat oyunlarını soğuk savaşa alet etme girişimlerine karşı çıkılması istenmektedir.

Barış Derneği 2. Genel Kurul çalışmaları içinde yeralan «Gençler ve Öğrenciler Yuvarlak Masası»nda biraraya gelen ilerici gençlerin, genç öncülerin, sosyalist gençlerin, devrimci demokrat gençlerin bu ortak etkinliği eylem birliğinin örülmesinde ileri bir adım olarak nitelendirilmektedir. Ne var ki, sosyalist gençlerin daha sonra ortak çalışmadan çekilmeleri bu süreci olumsuz yönde etkileyen bir etken olmuştur. Fakat biz, sosyalist gençlerin, barış savaşımındaki yerlerini kısa sürede dolduracaklarına inanıyoruz. Gençliğin barış savaşımındaki etkinliğini güçlendirmeye tüm barışsever gençlik kesimlerinin katkıda bulunmalarının zorunluluğu açıktır.



16 Mart 1980 Diyarbakır

**\* İSTANBUL**

16 Mart faşist kırımını İstanbul'da yığınsal biçimde protesto edildi. 16 Mart Pazar günü İstiklal Caddesi'nde toplanan binbeşyüzden fazla ilerici genç düzgün sıralar halinde Taksim Meydanı'na doğru yürüyüşe geçtiler. Yoğun güvenlik kuvvetleri arasında yapılan gösteriye katılanlar, «Faşizme geçit yok», «16 Mart'ın hesabı sorulacak», «İGD yaşıyor savaşıyor» belgelerini haykırdılar. Toplantı sırasında üzerinde 16 Mart şehitlerinin resmi olan ve «13 Mart'ın Hesabı Sorulacak» yazılı bir pankart asıldı.

Yine aynı gün, kırımın olduğu saatte olay yerine siyah bir celemek getirilerek, güvenlik kuvvetlerinin karşı koyuşlarına rağmen, olay yerine bırakıldığı öğrenildi.

Bu protesto gösterilerinin yanı sıra, yüksek okulların hemen hemen tümünde olayın protesto edildiği bildirilmiştir.

• İktisat, İşletme ve Yabancı Diller Yüksek Okulu'nda, 300 kadar Dev-Yol, Dev-Sol ve Kurtuluş yanlısı gençlerle, ilerici gençler olay yerinde bir gösteri yapmak istemişler, ancak 15-20 kadar Halkın Kurtuluşu maddesi bozmasının provokasyonu sonucu, güvenlik kuvvetleri toplanan gençlerin üzerine saldırmıştır.

• Hukuk Fakültesi'nde ilerici gençlerin öncülüğünde, çan güvenliğini tehdit eden faşistler dövülerek okuldan atılmışlardır.

• İşletme Fakültesi'nde, Dev-Yol, Dev-Sol, Kurtuluş yanlısı gençlerle, ilerici gençler olayla ilgili ortak bir forum yapmışlardır.

• İktisat Fakültesi'nde, öğrencilerin okulu boykot etmeleri yanında ilerici gençlerin pul atışmaları görülmüştür.

• Edebiyat Fakültesi'nde, yine Dev-Yol, Dev-Sol ve Kurtuluş yanlısı gençlerle ilerici gençler öğrencilere saldıran faşistleri püskürttükleri, okulu boykot eden öğrenci kitlesine güvenlik kuvvetlerinin ateş açması sonucu bir kişinin yaralandığı ve kahvelerin basılması



16 Mart 1980 Taksim-İstanbul

sonucu 30'u ilerici genç 75 kişinin gözaltına alındığı öğrenilmiştir.

• Maliye Muhasebe Yüksek Okulu'nda ilerici gençler pankart asarak, pul yapıştırmışlar, öğrenciler olayı protesto ederek okulu boykot etmişlerdir.

• Fen Fakültesi'nde ilerici gençler bütün sınıflarda forum yapmışlar, öğrenciler okuldan çıyılırken güvenlik kuvvetlerinin dipçikle saldırısı sonucu iki kişi dipçikle yaralanmış, üç kişi de gözaltına alınmıştır.

• Çapa Tıp ve Disiplin Fakültesi'nde ilerici gençler bildiri ve pul dağıtmışlar ve forumlar yapmışlardır. Öğrencilerin sınıftan ayrılmaları sırasında güvenlik kuvvetleri ile meydana gelen çatışmalarında, iki kişinin başından dipçikle yaralandığı görülmüş, yapılan direniş sonucu gözaltına alınanlardan 40'inin serbest bırakıldığı öğrenilmiştir.

• Cerrahpaşa Tıp Fakültesi'nde ilerici öğrenciler olayı protesto eden forumlar yapmışlar, pul atmış ve pankart asmışlardır.

• Akşaray Ticari İlimler Akademisi'nde Dev-Sol ve Kurtuluş yanlısı gençlerle ilerici gençler olayı protesto ederek okulu bir günlüğüne boykot etmişlerdir. Bunun yanı sıra, ilerici gençler pul atmışlardır.

• AOS, Kadırga, Çemberlitaş yurtlarında ve Vezneçile Kız Yurdu'nda forumlar yapılmış, Eminönü yakasındaki bütün okullara ilerici gençler pankart tokarak gitmişlerdir. Ayrıca, İstanbul Üniversitesi mer-

**ANISI YAŞAYACAK**

(BASTARAFI I. SAYFADA) nü faşistler tarafından silahla taranarak öldürüldü. İlerici gençlik hareketinin de ateşli savaşçısı olan Alptekin Kordag TÖB-DER üyesiydi.

O, 1948 yılında Trabzon'un Vakfıkebir ilçesinde doğdu. Zonguldak'da maden işçisi olarak çalıştı ve maden ocaklarının insanlık dışı koşullarında ciğerleri parçalanarak ölen bir işçinin oğlu olan Alptekin Kordag, Trabzon Öğretmen Okulu'nu başarı ile bitirmişti. Son olarak Şişli 20 Temmuz İlkokulu'nda öğretmenlik yapıyordu.

Daha dün, Talip Öztürk'ün cenazesinde en önde yürüyordu. Grev çadırlarına peynir ekmeğe taşıyordu, Sınıf kardeşi işçilere okuma yazma öğretiyor, Tarış işçileri ile dayanışmasını yükseltiyor, «İlerici gençlik hareketi susturulamaz» diyordu. Ve şimdi o geride Dünya'ya umutla bakan kızı Evrim'i, yaşam arkadaşı Nuray'ı ve inanc dolu yürekleriyle binlerce savaş arkadaşını biraraya karak ayırdı aramızdan.

İşçi sınıfımız, emekçi halk, faşist katilleri, onların parabalarını unutmayacaktır. Bu yolda öldürülen binlerce savaş eri gibi Alptekin'in de hesabını er ya da geç soracaktır.

kez-binada Dev-Yol, Dev-Sol ve Kurtuluş yanlısı gençlerle ilerici gençler maddelerini provokasyonlarını teşhir etmek için ortak bir bildiri çıkarma kararı almışlardır.

• Devlet Güzel Sanatlar Akademisi'nde Dev-Yol, Dev-Sol ve Kurtuluş yanlısı gençlerle, genç öncüler ve ilerici gençler ortaklaşa bir forum yapmışlar, öğrenciler dersleri boykot etmişlerdir. İlerici gençler, bir genç öncülerle ortaklaşa olmak üzere, iki duvar gazetesi asmışlardır.

• Tatbiki Güzel Sanatlar Akademisi'nde ise ilerici gençler yine Dev-Yol, Dev-Sol ve Kurtuluş yanlısı öğrencilerle ortaklaşa bir forum gerçekleştirmişler ve duvar gazetesi asmışlardır.

• Nişantaşı Disiplin'te ilerici gençler Dev-Sol yanlısı öğrencilerle birlikte forum yapmışlar, duvar gazetesi asmışlardır.

• Pangaltı Gazetecilik'te ise Dev-Sol yanlısı öğrencilerle, Devrimci Demokrat öğrenciler ve ilerici gençler ortak bir bildiri dağıtmışlar, forum yapmışlardır.

• Siyasal Bilgiler Fakültesi'nde Dev-Sol yanlısı öğrencilerle ilerici öğrenciler ortak bir forum yapmışlar, ilerici öğrenciler bir duvar gazetesi asmıştir.

• İstanbul Teknik Üniversitesi'nin bütün fakültelerinde öğrenciler forumlar ve sınıf konuşmaları yaparak 16 Mart kırımını protesto etmişlerdir. Protesto eylemlerine yaklaşık ikibine yakın öğrenci katılmıştır. İlerici gençler 30 duvar gazetesi asarak binalarda pullama yapmışlardır. Ayrıca İTÜ Yur-

du'nda da bir forum yapıldığı bildirilmiştir.

• Boğaziçi Üniversitesi'nde, genç öncüler, CHP yurtsever gençliği ve ilerici gençler ortak bir forum yapmışlardır. Ayrıca, DDGF, UOB ve değişik ülkelerden ilerici gençlik gazeteleri temsilcilerinin de katıldığı bir toplantı yapılmıştır.

• Kadıköy Mühendislik ve Veterinerlik yüksek okullarında ilerici gençler bildiri dağıtmışlardır.

• Atatürk Eğitim Enstitüsü'nde maddesi bozması Halkın Kurtuluşçularının, Bakırköy Siyasal Bilimler Fakültesi'nde ise faşistlerin saldırılarına karşılık, ilerici gençlerin otobüs konuşmaları yaptıkları ve bildiri dağıttıkları öğrenilmiştir.

16 Mart faşist kırımının yıldönümü birçok kentte çeşitli gösterilerle anılmıştır. İlerici gençler yurdun dört bir yanında 16 Mart üzerine DDGF ve UOB'un yayınladığı bildirimleri yığınsal olarak dağıtmışlardır.

16 Mart faşist kırımını, Ankara'da da yığınsal gösterilerle protesto edilmiştir. SGB, Genç-Öncüler, devrimci demokrat gençler ve ilerici gençlerden oluşan eylem birliği platformu içerisinde bildiri ve pullar dağıtılmış, yazılama yapılmıştır. Belirtildiğine göre Seyranbağları, Çiğdem Gazi ve Aydınlıkevler semtlerinde kısa süreli yığınsal gösteriler yapılmıştır. Ankara'nın 4 yerinde 16 Mart'la ilgili pankartlar asılmış, hemen hemen tüm yüksek okullarda forumlar konuşulmuş, panolar asılmıştır.





SBKP Merkez Komitesi, dünya proletaryasının ölümsüz öğretmeni, çağımız ilerici insanlığının yol göstericisi Vladimir İlyic Lenin'in 110. doğum yıldönümü nedeniyle bir bildiri yayınladı. Aşağıda, bu bildiriğin bir özeti veriliyor.

Çok yakında, Vladimir İlyic Lenin'in doğumunun 110. yıldönümünü kutlayacağız. Lenin, bu dev düşünür, gerçek halk önderi, coşkulu devrimci, Komünist Partisi'nin ve dünyanın ilk sosyalist devletinin kurucusu, parlak ve kahramanca yaşamının tümünü büyük ve soylu bir amaca adanmıştı: Proletaryanın ve tüm ezilen halkın toplumsal kurtuluşu için savaşım, dünyanın dört bir yanındaki çalışan insanların mutluluğu için savaşım.

Marks'la Engels'in gerçek ve sağlam bir izleyicisi olarak evrensel sınıf savaşımına katılan Lenin, onların devrimci öğretisini kapsamlı bir biçimde geliştirdi.

Lenin'in emperyalizm, sosyalist devrim, proletarya diktatörlüğü, parti, demokrasi ve sosyalizm savaşında proletaryanın sınıf bağlaşıkları, ulusal ve toplumsal kurtuluş hareketleri arasındaki kopmaz bağ ve değişik toplumsal sistemlerden ülkelerin barış içinde yan yana yaşama ilkelerine ilişkin öğretileri, dünyanın bütün devrimcileri için değerli ölçülemez bir ideolojik-kuramsal-yöntembilimsel silahtir.

Leninizm, bugünün Marksizmi; uluslararası işçi sınıfı için bütünsel, tutarlı, durmaksızın gelişen bir öğretilerdir.

Lenin'in tarihe en büyük hizmeti, bilimsel kuramla devrimci pratiğin koparılmaz birliğinin canlı somutlanması, sosyalist devrimin ve yeni toplum kuruculuğunun önderi ve güç kaynağı olan yeni tip bir proletarya partisinin yaratılmasıdır.

Tarihin izlediği yol, çağdaş dünyanın görünümünü kökten değiştiren derin dönüşümler, Lenin'in düşüncelerinin doğruluk ve yıkılmazlığının yeni yeni kanıtlarını sunuyor.

Leninizmin bayrağı altında, bir dizi Avrupa, Asya ve Latin Amerika ülkelerinde sosyalist devrimler gerçekleşti. Marksizm-Leninizm ve sosyalist enternasyonalizm temelinde birleşen dünya sosyalist topluluğu, toplumsal ilerlemenin en ön sırasında yer alıyor.

Kaynağında Lenin yatan uluslararası komünist hareket, çağımızın en etkili politik gücüne dönüşmüştür.

Kapitalist sistemin genel bunalımının burjuva toplumunun her alanında kendini gösterdiği koşullarda, işçi sınıfı ve tüm çalışan halkın, emperyalist tekelin egemenliğine karşı savaşımı hız kazanıyor.

Lenin'in düşüncelerinin doğrudan etkisiyle ulusal kurtuluş hareketleri göze çarpan başarılar kazandılar. Birçoğu Marksizm-Leninizme, varolan sosyalizmin deneyimine yöneldi.

Toplumsal yaşamdaki oluşumları bütünsel bir çözümlemeden geçiren SBKP ve kardeş partiler, Marksizm-Leninizm'i yaratıcılıkla geliştiriyor. Son yıllarda Marksizm-Leninizm hazinesine yeni bir toplumsal-ekonomik sistemin ve komünist toplum kuruculuğunun gelişimini yöneten yasalarla ilgili düşüncelerimize zenginlik ve derinlik kazandıran gelişmiş sosyalizm öğretisi eklendi. Gelişmiş sosyalist toplum kuruculuğu süreciyle eş zamanlı olarak işçi sınıfı partisinin tüm halkın öncüsü ve partisi olması, proletarya diktatörlüğü devletinin tüm halkın devletine dönüşmesi ve Sovyet halkının yeni bir tarihsel varlık olması yönündeki yargıların kuramsal ve politik önemi büyüktür.

Yeryüzünde yaşanan olumlu değişimler, emperyalist gericiliğin şiddetli direnişleriyle karşılaşılıyor. Militarist ve gerici çevreler, savaşımını yumuşakçayla karşı yoğunlaştırıyor, güçlerin yerelimi kendilerinden yana değiştirmeyi amaçlıyor, silahlanma yarışını hızlandırıyor, başka ülkelerin içişlerine karışmaya ve halkların kurtuluş hareketlerini durdurmaya çalışıyor.

Komünistler, emperyalizm ve yarıdevrimci entrikalarına, sıralarını uluslararası (düzeyde) sıkıştırarak ve Marksizm-Leninizm'in ahlığı ve yaratıcı gelişmesi için ardıcıl savaşarak yanıt veriyorlar.

SBKP Merkez Komitesi Lenin'in 110. doğum yıldönümünün büyük, yurda yaygın bir bayram olarak belirlenmesine ve Moskova'da, Cumhuriyet, ülke, bölge, alan, kent ve yöre merkezlerinde, çalışma kolektiflerinde, askersel birimler ve alt birimlerde resmi toplantılar yapılmasına karar vermiştir.

1980'in Mart-Nisan (aylarında), SBKP Merkez Komitesi'nin Kasım 1979 tam üyelik toplantısının kararları, bu karar ve L. İ. Brejnev yoldaşın yönergeleri ışığında parti örgütlerinin görevlerini tartışmak üzere, "Lenin'ce, Komünist'ce yaşamak, çalışmak ve savaşmak" belgisi altında açık parti toplantıları yapılması uygun görülmüştür.

Yıldönümüne dek beş-yıllık ereklere ulaşan çalışma kolektiflerine ve ilerici üreticilere verilmek üzere bir Lenin onur diploması koyulması kararlaştırılmıştır.

Parti ve Komsomol'un ekonomik ve politik eğitim sisteminde, eğitim kurumlarında, ideolojik ve eğitimsel çalışmalarında Marks, Engels, Lenin'in yapıtlarının bütünüyle incelenmesine ve özel ekonomik ve politik sorunların çözümüne koparılmaz bağları içinde SBKP'nin tarihsel deneyimine ağırlık tanınmalıdır.

Birlik Cumhuriyetleri Komünist Partileri Merkez Komiteleri, Moskova'daki SBKP Komitesi, ulusal ve bölgesel parti komiteleri ve SSCB Znanie Topluluğu (Yönetim) Kurulu, Moskova'da, Birlik Cumhuriyetlerinin başkentlerinde, ulusal ve bölgesel merkezlerde, "Lenin'in Ülküsü Canlı ve Ütkandır" (belgisiyle) söylevler, bildiriler ve hakla açık politik seminerler düzenleyeceklerdir.

SBKP Merkez Komitesi'ne bağlı Toplumsal Bilimler Akademisi ve Marksizm-Leninizm Enstitüsü, 1980 Nisanında, SSCB Bilimler Akademisi ile birlikte, "Marksizm-Leninizm ve Modern Çağ" konulu bir konferans düzenleyecektir.

SBKP Merkez Komitesi, Komünistleri, Komsomol üyelerini ve tüm Sovyet halkını Vladimir İlyic Lenin'in (doğum) yıldönümü kutlamalarını onurlandırmak üzere, Komünizm için savaşta yeni başarılar kazanmaya ve Onuncu Beş Yıllık Plan'ın son yılını Lenin'e yakışır bir olağanüstü başarı yılı kılmaya çağırır.

Yaşasın Leninizm-Devrimci savaşım, Komünist kuruculuk ve barış bayrağı!

Büyük Lenin'in adı ve ülküsü çağlar boyu yaşasın!

Yaşasın Komünizm kurucusu büyük Sovyet halkı!

Yaşasın Leninici Sovyetler Birliği Komünist Partisi!

SOVYETLER BİRLİĞİ KOMÜNİST PARTİSİ MERKEZ KOMİTESİ

Lenin'in 110. doğum yıldönümü yaklaştıkça, uluslararası düzeyde kutlama hazırlıkları da hızlanıyor. İlerici insanlık Lenin'i Lenin'e yaradır biçimde anmak için çok yönlü çabalarını yoğunlaştırıyor. Lenin'in kişiliği, yaşamı, savaşımı, yapıtları inceleniyor, okunuyor, SBKP Merkez Komitesi'nin Lenin'in 110. doğum yıldönümü üzerine bir kararı yayımlandı. Diğer sosyalist ve kapitalist ülkeler işçi sınıfı partileri de benzeri kararlar ve bildirimler yayınlıyorlar. Lenin'in 110. doğum yıldönümü nedeniyle Sofya'da «Leninizm ve Çağdaş İdeolojik Savaş» konulu bilimsel konferans düzenlendi. Bulgaristan Bilimler Akademisi'ne bağlı Çağdaş Sosyal Teoriler Enstitüsü ve diğer sosyalist ülke bilim akademilerince düzenlenen konferans derin yankılar uyandırdı. Gençler, barışsever tüm ilerici insanlık şu veya bu biçimde Lenin'in 110. doğum yıldönümü için seferber oluyor. Ülkemizdeki ilerici insanlar, gençler tüm dünyanın ilerici insanlarıyla aynı soylu duyguları paylaşıyor. «Lenin'in Yapıtlarını Oku» belgisi adı altında «İlerici Yurtsever Gençlik» Gazetesi yarışma açtı. İlerici gençler Lenin'in yapıtlarını okuyorlar, tartışıyorlar, özümüyorlar. Tek kelime ile Lenin'i öğreniyorlar. Gazetemiz, tüm ilerici insanlar ve gençler gibi Lenin'i, Lenin'in öğretisini öğrenmeyi sadece 110. doğum yıldönümü ile sınırlamıyor. Tüm bir yaşamı kapsayan, sürekli derinleşen ve yetkinleşen bir süreç olarak görüyor. Lenin'in 110. doğum yıldönümü hepimize kutlu olsun.

## GENÇLİĞİN LENİNİST EĞİTİMİNDE YÖNTEM SORUNU

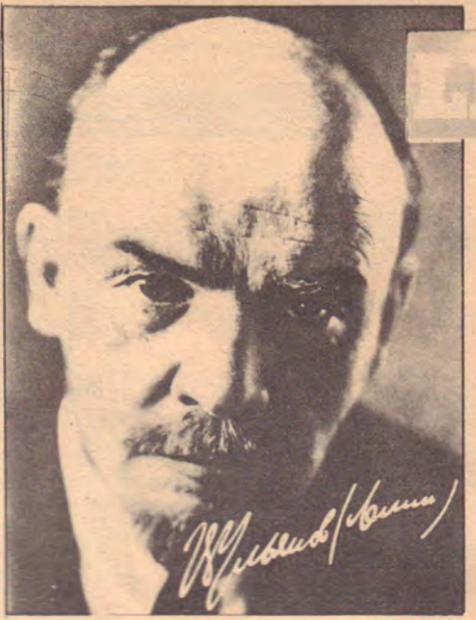
İster grup olarak yürütülen eğitim çalışmalarında olsun, isterse kendi-kendine eğitimde olsun, Marksizm-Leninizm öğrenilmesi, en başta bir yöntem sorunu olarak karşımıza çıkar. Eğitim çalışmalarında süreklilik ve düzenlilik sağlanması için olduğu kadar, üzerinde çalışılan konunun en iyi bir biçimde öğrenilmesi ve kavranılması da doğru bir yöntemin yaratıcılıkla uygulanmasıyla, her zaman sıkı sıkıya bağlı olmuştur. Doğru bir yöntemle dayanan s3-temli bir çalışma olmadan eğitimin aksatılmadan yürütülmesi ve eğitim çalışmalarından en yararlı sonuçların alınması oldukça zordur. Hiç olmaz demiyoruz; ama bu olmadan (iyi bir yöntem) büyük zaman kaybına yol açılmış, eğitim çalışmalarının verimliliği düşürülmüş ve Marksizm-Leninizm bütünsel olarak öğrenilip kavranılmasının olanakları azaltılmış olur.

Sonuç olarak ortaya çıkan gerçek şudur ki; yöntem sorunu, Marksizm-Leninizm öğrenme sürecinin en temel sorunlarından birisini oluşturmaktadır. Günümüzde yöntem sorununun her alanda yürütülen çalışmaların başta gelen sorunu olduğunu ve bilim olarak geliştiğini (yöntem bilim, metodoloji) belirtelim. Eğitim çalışmalarında yöntem, bu yanıyla çalışmaların nasıl yürütüleceğini, nasıl bir yol izleyeceğine ve hangi temele oturacağına belirir. Ama aynı zamanda Marksizm-Leninizm bütünsel olarak kavranması ve bir eylem kılavuzu olarak kullanılması için nasıl bir çalışma sisteminin izlenilmesi ve nelerle dikkat edilmesi gerektiğini de kapsamı içine alır.

Böylece, eğitim çalışmalarında düzenli bir zaman ayarlamasından, elverişli çalışma koşullarının yaratılmasından, temel bir eğitim sisteminin oluşturulmasından, bunun somut programlar temelinde uygulanmasından, gerekli kaynakların seçilmesinden, bu kaynakların nasıl kullanılacağına; kolektif eğitimin kişisel eğitimle bütünleştirilmesine kadar varan geniş bir alana yayılır. Bütün bunlardan dolayı, doğru bir yöntemin, eğitim çalışmalarının istenilen düzeyde yürütülebilmesinin ve başarısının temel koşulunu oluşturduğunu söyleyebiliriz.

Peki, doğru bir yöntem nedir? Böylesi bir yöntem neleri temel almalı, amaçları ne olmalıdır? Bunun için ne yapılmalı, hangi noktalara dikkat edilmelidir?

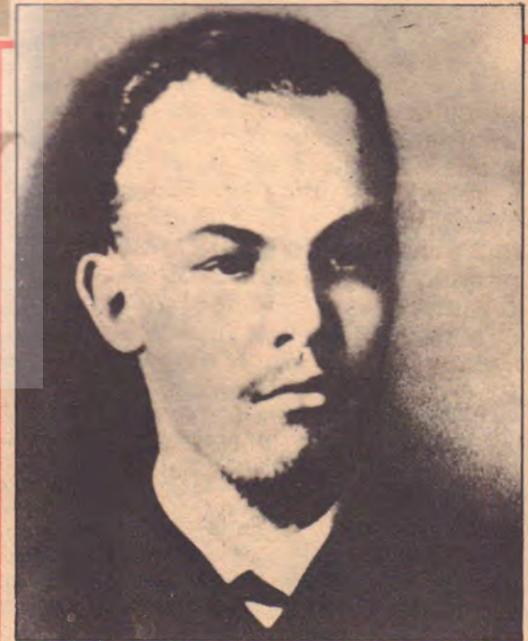
Bugün uluslararası işçi sınıfı hareketinin bütün müfrezelerinin eğitim düzeylerinin temelinde Marksist-Leninist teorinin öğrenilmesinin sürekli kullanımını, öğrenilenlerin geliştirilmesini güvence altına alan ısratıcılık ve süreklilik ilkeleri yatmaktadır. Bu ilkeler, birincisi; Marksizm-Leninizm öğrenmenin tüm bir yaşamı içine alan bir süreç olduğunu, ikincisi; Marksizm-Leninizm öyle rasgele değil, belirli bilgi ve eğitim düzeylerinden başlayarak birbirini tamamlayan biçimlerde iyice öğrenmesini hedef alan bir sistemi ifade eder. Buna göre doğru bir yöntem, Marksizm-Leninizm öğrenilmesinde bütünlük ve devamlılık sağlamayı temel almalı; Marksizm-Leninizm-felsefe, ekonomi-politik, bilimsel komünizm temelleri bakımından, derinden, amaçlı ve yaratıcı bir biçimde iyice öğrenilmesini ve kavranmasını hedef almalı, ayrıca devrimci teorinin eylemlere bir kılavuz olarak kullanılmasının öğretilmesini gözetmelidir. Bu temelde eğitimimiz örgütlü olmalıdır. Belirli bir örgütlenme olmaksızın hiç bir şeyin yapılamayacağı gerçeği eğitim için de geçerlidir. İkincisi, eğitimimiz merkezli bir yapıya oturmali ve disiplinli yürütülmelidir. Üçüncüsü, çalışmalarımız kolektif bir temele oturmali, kişisel olarak yürüttüğümüz çalışmalarımızla birleştirilmelidir. Dördüncü olarak, çalışmalarımızı mutlaka belirli bir program içinde yürütmeliyiz.



EĞİTİM PROGRAMININ TEMELİ: MARKSİZM-LENİNİZMİN ÜÇ ANA BİLEŞENİ TEMELİNDE ÖĞRENİLMESİ

Marksizm-Leninizm birbirinden ayrılmayan üç ana bileşeni, yani felsefe (Diyalektik ve tarihsel materyalizm), ekonomi-politik ve bilimsel komünizm temelinde öğrenilmesi, Marksist-Leninist yönteminin, eğitim sistemindeki temel ilkesidir. Eğitimden en iyi ve en yararlı sonuçların elde edilebilmesi, Marksizm-Leninizm bütünlük içerisinde öğrenilmesi ancak bu temel ilkenin uygulanmasıyla olanaklıdır. Bu ilke, tüm işçi sınıfı partilerinin eğitim sisteminin vazgeçilmez yanını oluşturmaktadır.

Kuşkusuz, gençliğin eğitim programı işçi sınıfı partilerinin eğitiminin tipik bir yanısı olmalıdır gibi, tamamen akademik bir çalışma da değildir. Ama gençliğin Leninist eğitim sistemi bunların dışında ve oldukça farklı bir biçimde de ele alınmaz. Gençliğin eğitim programı, işçi sınıfının öncüsünün yaklaşımını ve ilkelerini temel almak durumundadır. Gençliğin eğitim programı bu ilkeleri gözeterek ve varolan deneyimleri, gençliğin yapısına ve düzeyine uygun



# LENİN'İN GENÇLİK YILLARI

# LENİN'İN ADI V

olarak yaratıcılıkla uygulayan bir sistemdir. Bu sistem, belirttiğimiz gibi, gençliğin yapısını ve düzeyini - özellikle gençliğin Marksizm-Leninizmi yeni yeni tanıdığını ya da devrimci öğretiyi hakkında genel bir bilgiye sahip olduğunu ve bu öğretiyi konusunda derinlemesine bir bilgiye ve yaşlı kuşakların deneyimine ihtiyacı olduğu gerçeğini her zaman gösterir. Diğer yandan, gençliğin yapısını dikkate alır görünür Marksist-Leninist öğretiyi mekanik olarak basitleştiren ve bazı yönlerini atlayan yanlış yönlendirmelere çabuk düşmemelidir. Eğitimin bilimsel düzeyini düşüren ve kabalaştıran böylesi tutumlar, kişilere Marksizm-Leninizmin önemini küçümsemesine ve yadsınmasına gibi yanlış eğitimsel yollar açabilir.

Marksizm-Leninizm, ancak bütünlüğü içinde kavranırsa, gerçekten bir eylem kılavuzu olabilir. Marksizm-Leninizmin üç ana bileşeni temelinde öğrenilmesinin önemi ve zorunluluğu bundan ileri gelir. Bu üç ana parçayı birbirinden koparmak, birini boşlayıp diğer bölümüne sarılmak olanaksızdır. Bir örnek vermek gerekirse; fiziği bilmeden matematiği öğrenmek olanaklıdır. Ama Marksist-Leninist felsefe olmadan dünya gelişmelerini doğru olarak kavramak ve günümüzde uluslararası işçi sınıfı hareketinin devrim için savaşımının stratejisini ve taktiklerini tam olarak öğrenmek ve özünü kavramak zordur. Kişi bilimsel komünizm üzerine geniş bilgiye sahip olsa bile, maddeci diyalektik olmadan bu bilgileri pratiğe geçirmesi ve yeni gelişmelerin eğilimlerini ve özünü kavraması düşünülemez. Bu kopmaz bağ, felsefe-ekonomi-politik ile bilimsel komünizm için aynı şekilde sözkonusudur.

## PRATİK YÖNTEMSİZ ÖNERİLER...

Eğitim çalışmalarında, çalışmaların düzenliliği ve verimliliği için hareket edilmesi gereken bazı önemli noktalar vardır:

1) Kollektif biçimde yürütülen eğitim, en başta kişilerin kendilerini bu işe hazırlıklı hale getirmelerini gerektirir. Bu da birinci olarak eğitimin önemi ve yasallığının bilincine varmakla olur. Kişi eğitimi yalnızca bir zorunluluk değil, aynı zamanda ertelenmez bir görev olarak kavramalıdır. İkincisi belirli bazı alışkanlıkların, okuma alışkanlığının kazanılması, araştırma ve öğrenmeye ilginin artırılması gerekir. Bu açıdan günlük yayınlar, periyodik gazete ve dergiler, roman, makale gibi yayınlar önemli bir işleve sahiptir.

2) Ancak sadece ilginin olması ve belirli alışkanlıkların kazanılması da yetmez. Bu ilgiyi sürekli kılmak, canlı tutmak gerekir. Bunun için eğitim çalışmalarının aralıkları çok uzun tutulmamalı ve sürekli aksamalarda yol verilmemelidir. Ayrıca çalışmaları zenginleştirmek, tartışma ortamı yaratmak ve daha verimli kılmak, düzeyini ve temposunu düşürmemek gerekir. Eğer aksaklık ve eksiklikleri sistemleştirirsek, diğer canlı ve sıcak bir ortam yaratamazsak ve

çalışmalardan yararlı sonuçlar elde etmezsek, eğitime olan ilginin ve gereksinimin azalması kaçınılmaz olur.

3) Hazırlık dönemi için, hem pratik bilgilerin elde edilmesi ve hem de nelere dikkat edilmesinin öğrenilmesi açısından eğitimle ilgili yapıtları okumakta yarar vardır. Bunlar arasında Kclinin'in «Devrimci Eğitim-Devrimci Ahlak», N. Krupskaya'nın «Eğitim Üzerine» (her ikisi de Ser Yayınlarından çıkmıştır), Konuk Yayınlarından çıkan «Gençlik Üzerine» (özellikle Volkov'un Düşünme Eğitimi başlıklı makalesi), Lenin'in «Eğitim Politikası ve Pedagoji» adlı kitaplarını sayabiliriz.

4) Doğaldır ki; salt kollektif eğitim tek başına herşeyi çözmez, yeterli olamaz. Ancak kişinin kendi çabası ve kendi öz eğitimini de geliştirmesiyle ki, kollektif eğitimin gerçekten yararlı sonuçları olabilir ve kişi kendisi ni teorik ve ideolojik bakımdan donatabilir. Diğer yandan kollektif ve örgütlü bir çalışmanın yol göstericiliği ve denetimi olmaksızın kendi kendine eğitimin tümüyle doğru, sağlıklı ve verimli olamayacağını akılda tutmak gerekir. Kollektif çalışma-gereklere yerine getirme-insanları daima ileri götürür, konunun her yönüyle görülmesini sağlar, denetim ve disiplin mekanizmasını işletir. Bu nedenle kollektif eğitimin kendi kendine eğitimle uyumlu kılınması ve kendi kendine eğitimin kollektif eğitimle birleştirilmesi son derece önemlidir.

5) Eğitim belirli bir kitap okunarak mı; yoksa önceden bir metin hazırlanarak mı yapılmalı? Bu soru önemli bir yöntemsel sorundur.

Fakat unutulmaması gereken bir nokta vardır: Hangi yöntem izlersek izleyelim, çalışmaya geçmeden önce her konunun önceden incelenmesinin ve ön bilgiler edinilmesinin zorunluluğudur.

6) Okurken veya çalışırken nelere dikkat etmeli? Çoğu zaman, geç kalmanın verdiği bir telaşla çok acele olarak konular işlenmeye çalışılır. Eğitim çalışmalarında aceleliğin yararı olmadığı gibi, aksine büyük zararları vardır. Onun için çalışmalarda acele etmemeli, her konu iyice kavranılarak çözümlenmelidir. Eğer konu kavranılmamışsa tekrar geriye dönüp yeniden incelenmelidir. Ayrıca yardımcı araçlardan (sözlük vb.) yararlanmaya çalışmak gerekir.

7) Eğitim çalışmalarımızda gözönünde bulundurmamız gereken bir nokta da, evrensel bir öğreti olan Marksizm-Leninizmle ülkemizdeki gelişmeler arasında bağ kurmaktır. Mümkün olan her konuyu bir de bu yönden incelemeliyiz. Bu konuda işçi sınıfı partisinin merkezi sözlü ve yazılı yayınlarına başvurabiliriz.

Marksizm-Leninizmin öğrenilmesinde göz önünde bulundurulacak temel noktalar bunlardır. Bu noktalar eğitim çalışmalarına katılanların katkılarıyla daha da genişletilebilir, derinleştirilebilir ve zenginleştirilebilir.



## LENİN'İN YOLUNA BAĞLILIK

Tüm dünyada 1980 yılı Lenin Yılı olarak kutlanmaktadır.

1870 yılının 22 Nisan'ında Volga Nehri kıyısında Sibirsk (şimdiki Ulyanovsk) kasabasında doğan Lenin, 54 yıllık kısa yaşamında 45 cilt yapıt vermiş, Büyük Ekim Devrimi'nin ve Komünist Enternasyonal'in, yeni tipte parti ve gençlik örgütlenmesinin temellerini atmış olağanüstü büyük düşünür ve eylem adamıdır. Yaşadığı dönemde önemli hiç bir sorun yoktur ki Lenin'in çalışmalarının bir parçasını oluşturmasın, çözüm yolu gösterilmemiş olsun. Lenin adı ve davası çağımıza damgasını vurmuştur ve gidişini değiştirmiştir. O'nun yapıtları bugün milyonlarca insan tarafından okunuyorsa, yapıtları dünyada en çok basan yayınların en başında geliyorsa bu durum Lenin'in, O'nun ölmez öğretisinin büyüklüğünün ve doğruluğunun somut bir göstergesidir.

110. Doğum Yıldönümü'nde tüm ilerici insanlığın Lenin'e gösterdiği ilgi O'na şükran ve minnet duygularının, O'nun yoluna bağlılığın dile gelmesinden başka bir şey değildir. Lenin'in yoluna bağlılık, varlığını devrim davasına adanmış her insanın her gencin devrimci çalışmasının birinci ve değişmez gündem maddesidir.

Lenin'in yoluna bağlılık; Lenin'i, Lenin'in öğretisini öğrenmek, özümsemek ve kavramak çabalarını her zaman diri tutmak demektir. Örgütsel, ideolojik ve politik konuları geliştirmek, güçlendirmek, pekiştirmek utkunun anahtarına sahip olmak demektir. Gençliği devrimci perspektifte yetiştirmek, eğitmek ve işçi sınıfının saflarına, devrime kazanmak demektir. Devrim davasına sonuna kadar bağlılık, inançlı, kararlı, disiplinli atılan fedekâr devrimciler olmak demektir. Kişisel yaşamı devrimci yaşama kopmamacasına bağlamak demektir. Sınıf düşmanlarına karşı uzlaşmaz karşıtlık, sonsuz insan ve halk sevgisi demektir. Lenin'e yaraşır bir gençlik demektir. Lenin'in adını ve öğretisini yaşatmak demektir.

Gençliğin başöğretmeni Lenin'in adı ve öğretisi çağlar boyu yaşayacaktır.

«Yetenekleriyle, derslerdeki yetkin yanıtlarıyla, Ulyanov, okulun daha ilk üç ayında, arkadaşları arasında sıvırdı, üstün, doruktaki bir öğrenci oldu. Ama, ders aralarında bile kitap okuyan türden değil... Tam tersi, koşuyor, gülüyor, benim gibi ağır çocukları harekete geçirmeye çalışıyordu. Alt sınıflardayken bile titizliğiyle tanınırdı. Örneğin, sırasında herhangi bir düzensizliğe hoşgörü göstermezdi: Defterleri bir yanda dururdu, kitapları öte yanda, kalem kutusu da ikisinin arasında.» (Dmitry Andreyev, V. Ulyanov'un lisenin ilk sınıflarından arkadaşı)

«Vladimir çocukluğunda oldukça sert huyluydu. Giderrek, bilinçlice bu eksikliğini yenmeye çalıştı ve olgunluk yıllarında sert huyluluğunu hiç, hemen hemen hiç görmedik.

«Bir ara Vladimir sigaraya başladı. Çocukluğu ve ergenliğinde pek iyi olmayan sağlığı için kaygı duyan annem, içmemesi için onu inandırmaya çalıştı. Sigaranın sağlığa zararlarıyla ilgili tüm tartışmalar sonuçsuz

kalınca, (gençler bu konuyu genellikle önemsemezler), kendisi para kazanmadığına göre, küçük de olsa ek harcamalar için kendine izin verecek durumda olmadığını söyledi (o sıralar annemin emekli aylığıyla geçiniyorduk). Bu tartışma belirleyici oldu ve Vladimir hemen ve her zaman için sigarayı bıraktı. Annem bana bunu hoşnutsuzlukla anlatırken, bu tartışmayı, kuşkusuz, son çare olarak kullandığını da ekledi.»

«Oyunlarda her zaman başkan seçilir ve takım arkadaşlarını kayırmaya, korumaya çalışmazdı. Çok hakseverdi ve oyun sırasında kavgaya hiç izin vermezdi. Güçlü bir çocuktu ve zayıflar koruyuculuğundan yararlanırdı. Kimsenin başkasına kaba davranmamasını sağlardı. Kavgaları hoşgörmez, asla kavgalara katılmaz, bir anlaşmazlık olduğu zaman hemen oyunu durdururdu.» (Anna Ulyanova - Yelizarova, Lenin'in ablası)

«Abisinin ölümü, kuşkusuz, Lenin'i derinden etkiledi, özellikle, o zamana dek birçok şeyin üzerinde derinden düşünmüş ve devrimci

savaşım gereği sorununu çoktan çözmüştü.

«Böyle olmasaydı, abisinin ölümü onu yalnızca çok üzdi, ya da en çok, abisinin yolunda yürüme istek ve kararını esinlerdi. Ama bu koşullarda, Aleksandr'ın sonu, düşüncelerini bile, bilincinin uyanıklığını, gerçekleri olduğu gibi görmeye, bir söz ya da yanılmayla kendini yitirmeye yeteneğini, bütün sorunları büyük bir dürüstlükle ele alma eğilimini geliştirdi.»

(Nadejda Krupskaya, Lenin'in karısı ve silah arkadaşı)

«Öğrenci Ulyanov'u birçok kez, çeşitli gruplar içinde gördüm. Hiç kimseyle sert konuşmayan, alçakgönüllü bir delikanlı görünümündeydi. Ama, alaycı yorumları her zaman taşıdığıne koyardı. O'nu bir doğal bilim öğrencisinin evinde, gizli bir öğrenci toplantısında anımsıyorum. Çay içerken bir tartışma sürüyordu. Vladimir İlyiç o sıralar işçilere açıklamaya başladığı Marks'ın öğretisini inandırıcı bir biçimde anlatıyordu.»

Nikolai Alexeyev, öğrenci)

# TERÖRİZMİN KARŞI-DEVİRİMCİ ROLÜ

Terör, nesnel olarak derinleşen kapitalizmin bunalımının bir sonucudur. 1960'lı yıllardan sonra kapitalizmin gelişmesi, tekelleşmenin hızlanması, orta katmanların, küçük-burjuvazinin yıkım sürecine yuvarlanmalarının sonucu olarak, işsizliğin geniş boyutlara ulaşması, köyden kente göç, proletarya yataklarının çevresinde biriken yarı-proleter halka, tüm bunlar, yıkıma uğrayan ve gelecek perspektifi olmayan orta katmanların ve küçük-burjuvazinin «sol» ve sağ uçlara savrulmasına yol açıyor. Faşistlerin ve «sol» terörist grupların eleman devşirdikleri kesimler işte yıkıma uğrayan bu kesimlerdir. Ne var ki, terör eylemlerini değerlendiren emperyalizmin, işbirlikçi tekelci burjuvazinin egemenliklerini sağlamlaştırma yönünde terörü etkin araçlardan birisi olarak kullandığını ve yönlendirdiğini belirtmek gerekir.

Faşist terör, MHP, ÜGD, ETKO, TİT gibi faşist cinayet odaklarından kaynaklanıyor ve AP'nin, işbirlikçi tekelci sermayenin bu ana partisinin kanatları altında gelişiyor, güçlendiriliyor; CIA, MIT ve Kontr-Gerilla tarafından örgütlenip, ileri sürülüyor. Türkiye'deki terör çemberi bu faşist cinayet odakları aracılığıyla işbirlikçi tekelci burjuvazi tarafından çevriliyor. Kuşkusuz, bu çemberin içerisinde ipleri tümüyle burjuvazinin ellerinde olan «Leninist», «komünist», «Devrimci» gibi adları takınan «sol» görünümüne terör odakları da var. Hiç bir kitle bağları olmayan, terörü eylemlerinin tek biçimi olarak uygulayan ve amaç haline getiren bu odaklar, Avrupa'daki «yeni-sol» terör örgütlerine benzer biçimlerde örgütlenmişlerdir ve eylemleri tamamen karşı-devrime hizmet ediyor.

Ne var ki, kitle bağı olmakla birlikte, eylemlerinde terörizmi belirgin biçimde öne çıkaran küçük-burjuva «sol» gruplar da vardır. Biz bu küçük-burjuva «sol» gruplar ile birincileri birbirine karıştırmıyoruz. Ancak «sol» terörizm hangi kılığa girerse girsin, özünde karşı-devrimciliğe hizmet ettiğini açıkça söylüyoruz. «Bu tür eylemler ister doğrudan MIT ve CIA tarafından örgütlenmiş, ister inandırılmış teröristlerce yürütülsün, işçi sınıfının çetin bir grev savaşına girdiği, yığınların direniş potansiyelinin yükseldiği günümüzde, bu hareketi frenleyici karşı-devrimci bir rol oynuyor.» İşbirlikçi tekelci sermaye, o'nun politik temsilcileri, «sol» terör eylemlerinden alabildiğine yararlanıyor. Anti-demokratik saldırıları daha da artırmak, işçi sınıfı ve demokrasi hareketine saldırmak, anti-komünizmi, anti-Sovyetizmi körüklemek ve yığın eylemlerini gözden düşürmek, yığın eylemlerine karşı çekingenlik yaratma yolunda atlama taşı olarak kullanıyor.

## «SOL» TERÖR EYLEMLERİ VE TARİHSEL DENEYİM

Çarlık Rusya'sındaki Narodnaya Volya ve Es-Er'ler (Sosyalist Devrimciler) «sol» terör eylemlerinin tipik örnekleri olarak tarihe geçmiştir. Lenin ve Bolşevik Partisi, Es-Er'lere karşı amansız bir savaşım vermişlerdir. Gerek Narodnaya Volya'nın gerekse Es-Er'lerin terörist eylemlere sürüklenmelerine yol açan yığınlardan uzaklık ve bu uzaklığın getirdiği umutsuzluk ve sabırsızlık gibi nedenler günümüz küçük-burjuva «sol» grupları içinde geçerlidir. Ancak bazı farklılıklar olduğunu da belirtmek gerekir. Narodnaya Volya'cuları terörist eylemlere sürükleyen umutsuzluk, nesnel koşulların oluşmamasının getirdiği umutsuzluktu. Fakat Es-Er'lerinki daha farklıdır ve gelişen, güçlenen, serpilmiş işçi sınıfı hareketinin ve yığın eylemlerinin gerisinde kalmanın, gelişmeleri kavrayamama, politik geri kalmışlığın, körlüğün bir ürünüdür. Yığın eylemlerinin geliştiği bir dönemde tek savaşım biçimi olarak terör eylemlerini mutlaklaştırmanın başka bir anlamı yoktur. Es-Er'lerin içine düştüğü dipsiz kuyuda günümüz küçük-burjuva «sol» grupları da debeleniyorlar.

## LENİN'DE TERÖR ANLAYIŞI

Lenin terörün böylesine mutlaklaştırılmasına ve tek savaşım biçimi olarak kutanmasına karşı çıkmıştır. Ancak ilke olarak terörü reddetmemiştir. Terörü «... savaşım belirli bir zamanında, keskin savaşın varlığında, yararlı ve hatta esas mücadele olabilecek olan askeri eylem biçimlerinden birisi olarak...» değerlendirmiştir. Bir başka

yazısında «Terör hiç bir zaman günlük savaş eylemi olamaz, olsa olsa, yalnız sonuç alıcı saldırı yöntemlerinden birisi olarak işe yarar...» demiştir. Lenin'in bu sözlerinden biz şunu anlıyoruz: Bir terör eyleminin haklı olabilmesi için devrimci ayaklanmanın gerçekten yükseliş döneminde olması gerekir. Ancak bu da yeterli değildir. Aynı zamanda terörün devrimci ayaklanmadan bağımsız değil, tersine halkın silahlı ayaklanmasının bir parçası olması gerekir. İşçi sınıfı partileri diğer tüm durumlarda terörü kategorik olarak reddederler. Ve işçi sınıfı hareketine zarar veren yanlış bir anlayış olarak mahkum ederler.

Lenin'in terör konusundaki görüşleri devrimci şiddet üzerine söyledikleri ile uyum içindedir. İşçi sınıfının devrimci şiddet anlayışı ile küçük-burjuva devrimci şiddet anlayışı kesin hatlarla birbirinden ayrılır. Lenin «şiddetin gerekli ve yararlı olduğu durumlar bulunduğu gibi, hiç bir sonuç vermediği durumlarda vardır. Ne var ki bazı örnekler, bu ayırımın herkes tarafından kavranmadığını göstermektedir...» diyor. (Dünya Komünist Hareketi, s. 192, Konuk Yayınları) Ve şiddet konusundaki devrimci tavrı şöyle açıklıyor: «Şiddet, sömürülen kitlelerden, emekçilerden kaynaklanıyorsa ve sömürücülere karşı yönelmişse, evet biz bu şiddetin taraftarıyız.» (a.g.e, s: 190). Genel olarak şiddeti mutlaklaştıran küçük-burjuva «sol»cularının sefaletini Lenin'in «Gerici şiddeti devrimci şiddetten ayrılan koşulları tahlil etmeden, genel olarak şiddetten söz etmek, ya devrime sırt çeviren, rahatına düşkün burjuvazinin işidir; ya da basit bir şekilde, başkalarını bilgiçe aldatmaktır.» (a.g.e, s. 189) sözlerinde açıklıkla görüyoruz. Üstelik Lenin şiddeti her zaman silahlı savaşla özdeşleştirmemiş, yığınların devrimci savaşımının tüm biçimlerinin içinde şiddet ögesi taşıdığını açıklamıştır.

## KÜÇÜK-BURJUVA «SOL»CULARI TERÖRÜ, ŞİDDETİ NEDEN MUTLAKLAŞTIRIR?

Küçük-burjuva «sol»cuları toplumsal olayları değerlendirmelerinde, sosyal ve ekonomik koşulları çoğu zaman irdelemek gereğini bile duymuyorlar, yüzeysel bir yaklaşımla yetiniyorlar. Onlar şöyle bir anlayışa sürükleniyorlar: Madem ki burjuvazi zorla, şiddetle halkı eziyor, egemenliğini sürdürüyor, o halde ezilen, horlanan yığınları harekete geçirebilmenin tek yolu şiddettir, terördür. Bu basit mantık yeni bir şey değildir. Es-Er'ler de bu yoldan geçtiler. Teröre, egemen güçleri dağıtıcı, ezilen sınıfları örgütleyici, harekete geçirici, ajitasyon ve propaganda işlevleri yüklediler. Es-Er'lerin görüşlerinin yanlışlığını tarih gösterdi. Lenin'in, Bolşevik Partisi'nin kesin, ilkel, ardıcıl savaşımı, terörü mutlaklaştıran görüşleri tuzla buz etti. Teröristleri yığınlar içindeki disiplinli, özverili ama zorunlu savaşımı yadsıdıkları için mahkum ettiler. Bunu, gerçek çıkış yolu olan yığınları kazanarak, yığınları harekete geçirerek, somut koşulları veri kabul edip, silahlı ayaklanma da dahil tüm savaşım biçimlerini yaratıcılıkla birleştirerek başardılar.

## TERÖRİZME KARŞI SAVAŞ ZORUNLUDUR

Ülkemizde de işçi sınıfının öncü politik hareketi bu yoldan yürüyor. Terörizme Marksçı-Leninci temelde, işçi sınıfının uluslararası deneyimi açısından yaklaşıyor. Terörizmin karşı-devrimci özünü vurgulayan işçi sınıfının politik hareketi, CIA'nın, MIT'in elindeki bu silahı etkisizleştirmek için işçilere, emekçilere, gençlere, aydınlara, tüm demokrasi, bağımsızlık, barış ve sosyalizm yanlısı insanlara başvuruyor. «Özellikle serüvenciliğe kapılmış tüm dürtü devrimcilerle sesleniyor. İşçi sınıfının örgütlü, yığınsal Leninici savaş çizgisine gelin! Size dayatılmak istenen, ya eylemsizlik, ya da terörizm ikileme aldanmayın! Baskının, zorbalığın her türüne, örgütlü yığınsal direnişle karşı koyun! Hiç bir burjuva hükümeti halkın örgütlü bilinçli kesimine dayanmayan hiçbir alternatif, politik bunalımı çözemez. Ülkeyi esenliğe çıkaramaz!» İşçi sınıfının öncü politik hareketi, bugün ana savaşım biçiminin eylem birliği temelinde yığın savaşları olduğunu belirtiyor. Tüm güçlerin, baş düşmana; emperyalizme, işbirlikçi tekelci burjuvaziye karşı harekete geçirmelerini savunuyor ve bu uğurda savaşıyor!...

küçük-burjuva «sol»cularının yeni mesleği:

# KEPENK KAPAMA

İşçi sınıfı, Marksist-Leninist öğretinin ışığında savaşımına doğru hedefler saptayabilen, bu yönde doğru savaşım biçimleri belirleyen ve geliştirebilen tek sınıftır. O bu yanı ile de tüm küçük-burjuva, «sol» ve sağ akımlardan ayrıldığı gibi tarihsel olarak burjuvazi karşısında da tek seçenektir.

olan ters çıkışlarla bu süreci olumsuz yönde etkiliyorlar. Küçük-burjuva «sol»cularının Tarih olaylarında görülen ve egemen güçlerin Tarih direnişini ezme planlarına yolu açan provakasyonları, ülkenin değişik kentlerinde esnafa ve zanaatkara zorla kepenk kapattırarak sürdü.

Küçük-burjuva «sol»cularının eylemlerinin temel özelliği zorla dayanmasıdır ki; bu orta katmanlara yaklaşmada esas olan, onlara kendi deneyleri ile gitmek ve ikna yöntemi kullanmak biçimindeki Leninici yaklaşıma taban tabana zıttır. Küçük-burjuva «sol»cularının aynı zamanda güçsüzlüğünün de bir göstergesi olan bu zor yöntemine sarılmaları kaçınılmaz olarak pratikte ciddi tehlikelerin doğmasına yol açmakta ve geçmişte olduğu gibi burjuvazinin değerlerine su akıtmaktadır.

Küçük-burjuva «sol»cularının öncüyü yalnız bırakmaya yönelik bu türden eylemlerinin işbirlikçi tekelci burjuvazinin, orta katmanların en geri kesimleri üzerindeki geleneksel etkisini güçlendirmeye yaradığı açıktır. Küçük-burjuva «Sol»cularının bu türden ters çıkışlarının etkisiz duruma getirilmesi işbirlikçi tekelci burjuvazinin orta katmanlar üzerindeki doğrudan etkisinin giderilmesine ve gide rek yıkılmasına bağlıdır. Bu nedenle orta katmanlar arasındaki çalışma, faşizmin reel bir tehlike haline geldiği, emekçi yığınlar arasındaki toplumsal hoşnutsuzluğun arttığı günümüz koşullarında ayrı bir önem kazanmaktadır. Zor ve sabırlı bir çalışmayı gerektiren orta katmanlar arasındaki çalışmada tekelere karşı olan istemlerini öne sürmek, kendi deneyleriyle yaklaşmak ve ikna yöntemini temel almak; uyulması gereken zorunlu çalışma ilkeleridir. Besbelli ki küçük-burjuva «sol»culunun sonucu bu çalışmayı sonuçlandıracak denli güçlü değildir. Güçlüler karşısında hemen yılan «sol»cular, kestirme eylem biçimlerini her zaman tercih etmişlerdir. Fakat kazanımlar küçük-burjuva «sol»cuları değil her zaman işçi sınıfının Leninici hareketi olmuştur.

Tekelleşme sürecinin alabildiğine hızlandığı ülkemiz koşullarında tekelci burjuvazinin yoğun ekonomik baskısı altında uçurumun dibine gelen ve hızlı bir çözüme gösteren orta katmanların işçi sınıfının yanına çekilmesinin nesnel olanaklarının genişlemesinin yanısıra, bu kesimler burjuvazinin geleneksel etkilerinden kendiliğinden kurtulamamaktadırlar. Ancak bu sürece giderek artan bir biçimde işçi sınıfının lehinde değişmektedir. Bunun en güncel örneği, işçi sınıfımız İzmir'de iki kez genel greve çıktığında yaşandı. İzmir'in bir çok semtinde kendiliğinden kepenk indiren esnaf ve zanaatkarlar işçilerle dayanışmalarını yükselttiler.

Ne var ki, küçük-burjuva «sol» gruplar, pratikte orta katmanlar üzerinde burjuvazinin etkilerine benzer sonuçlar doğuran yani, bu kesimleri işçi sınıfından uzaklaştırıcı, egemen güçlerin işçi sınıfına ve tüm demokrasi güçlerine yönelik çok yönlü saldırılarına araç

## AMERİKA'NIN NATO'NUN KÖLELİK ZİNCİRLERİ KIRILMALIDIR!

(BAŞTARAFI 1. SAYFADA)

osyalist sisteme. Afganistan'a, İran'a, bölgemizdeki müslüman Arap halklarına karşı, ABD'nin ve NATO elebaşlarının çıkarları için topraklarımızda casusluk ve saldırı üsleri kurulmasını öngören «Siyasi İşbirliği Anlaşması» 51 CHP milletvekilinin daha önce açıkladığı gibi, ülkemizi bir nükleer mezarlığa çevirme tehlikesini içinde taşıyor. Çünkü topraklarımızdaki ABD ve NATO üslerinde yer alan nükleer silahlar bu tehlikenin ana kaynağıdır. «Sovyetler bizi nükleer mezarlığa çevirmekle tehdit etti» diye yaygarayı basanlar, bu ana tehlikeyi gözardı etmek istiyorlar. Böylelikle onlar Amerikancı, işbirlikçi niteliklerini, halkımızın can düşmanı olduklarını açığa vuruyorlar.

Yeni ikili kölelik anlaşması, sadece yaşamımızı tehdit etmiyor, bizi daha fazla açlığa sürükleyecek yeni önlemleri içeriyor. Savaş endüstrisini kurma, silahları modernize etme planlarının arkasında, silahlanmayı hızlandırmak, askeri harcamaları artırmak, böylelikle emperyalist silah tekellerine yeni kârlar sağlamak amacı yatıyor. Bunlar süregelen bunalımı daha da derinleştirecek, işsizliğin, zamların, pahalılığın dayanılmaz yükünü daha da ağırlaştıracaktır. Bu anlaşma sadece bununla da kalmıyor. Dayanılmaz yaşam koşullarını dayatanlara karşı verdiğimiz iş, ekmeğe ve özgürlük kavgasının utkuya ulaşmasını engellemek için ABD'nin işçilerine karışma olanağını yeniden yasallaştırıyor.

Bu anlaşma, hem Helsinki Sonuç Belgesi'ne, hem de Sovyetler Birliği ile imzaladığımız Politik Belge'ye ters düşüyor. Komşularımıza karşı, ABD'nin ve NATO'nun bölgedeki çıkarları için, ülkemize bir ileri karakol ve jandarmalık rolü yükleyen bu anlaşma, hegemonyacı «Carter doktrini» temelinde boynumuza takılan bir kölelik zinciridir. Bir avuç dolar uğruna ulusal bağımsızlığımızı pazarlayanlar, işte böylesi bir hiyanetin içerisindedirler. Ama her hiyanetin ağır bedeli bir gün mutlaka ödenecektir.

Yeni ikili kölelik anlaşmasının altını imzalayan, Bayar-Menderes despotluğu döneminde de ülkemizi NATO'ya bağlayan anlaşmayı imzalamış bulunan Dışişleri Bakanı Erkmən, gerçekleri halkımızdan gizlemek için demagoji yapıyor. Amerika'nın saldırı üslerini «Türk askeri kuruluşları» olarak yutturmaya çalışıyor. Bu anlaşmanın NATO'nun amaçlarıyla sınırlı olduğunu söylüyor, ama ABD'nin NATO'nun baş patronu olduğunu, NATO'nun emperyalizmin saldırı örgütü olduğunu gerçeğini gizliyor. Ne var ki, toplumun giderek genişleyen kesimleri artık gerçekleri görüyorlar. ABD emperyalizmine karşı verilen savaşımın, NATO'ya karşı verilen savaşımın ayrılmadığını biliyorlar. Bu nedenle NATO'nun 31. kuruluş yıldönümünde yapılan gösterilerde, yığinsal çıkışlarda baş belgiler arasında «NATO'ya Hayır», «İkili Kölelik Anlaşması Yırtılmalıdır», «Kahrolsun Amerikan Emperyalizmi» belgelerinin yer alması bir rastlantı değildir. Birlik Dayanışma, TIP, TSIP, Kürt devrimci demokratlarının NATO'ya karşı çıkışlarda biraraya gelmesi, CHP'li 51 parlamenterin, ABD ve NATO üslerinin ülkemizi bir nükleer mezarlığa dönüştürebileceğini belirtmesi, «Okyanus ötesindekilerin çıkarlarını korumak için, bölgemizde çıkacak bir savaşta, Amerikan emperyalizmine ısınma olanağı verilmemesi» gerektiğini açıklaması, tüm bunlar, ölüm üslerine, NATO'ya karşı eylem birliği platformunun oluşmakta olduğunu göstermektedir. Yeni ikili kölelik anlaşmasına karşı, yığinsal savaşım işte bu temele dayanmaktadır. Ayrıca MSP sözcülerinin bu anlaşmanın parlamentoda onaylanmasına karşı çıkışlarını açıklamaları, bu savaşımın parlamentoya da geniş bir ölçüde yansyabileceğini ortaya koymaktadır. Görev parlamento içindeki ve dışındaki savaşımı birleştirerek, yeni ikili kölelik anlaşmasının yırtılmasını sağlamaktır. İşçi sınıfımızın politik hareketi bu yolu gösteriyor.

Yurtsever güçler, tüm emekçiler, gençler! İşçi sınıfımızın sesine kulak verin! Çocuklarımızın, yakınlarımızın, halkımızın geleceğini düşünen tüm namuslu insanlar! en kutsal hakkımız olan yaşama hakkımızı savunalım! Amerikan emperyalizminin, NATO'nun kölelik zincirini kıralım! Ulusal bağımsızlığımız için bir idam kararı niteliği taşıyan bu anlaşmayı yırtalım!

### FİLİSTİN ÖĞRENCİLERİ TÜRKİYE GENÇLİĞİNİ DESTEKLİYOR

(BAŞTARAFI 1. SAYFADA)

tin halkı ve gençliğine karşı emperyalist-siyonist ve gerici saldırıların yoğunlaştığı belirtilerek şöyle deniyor: «...Tüm Filistin öğrencileri adına, emperyalizme, siyonizme ve bölgesel gericiliğe karşı savaşımınızda sizinle omuz omuza savaşacağız. Halkınız ve öğrencilerinizin, bağımsızlık, özgürlük, demokrasi ve toplumsal ilerleme için yürüttüğü kahramanca savaşımın gurur duyuyoruz.»

### FRANSA GENÇLİĞİNİN ETKİN DAYANIŞMASI

(BAŞTARAFI 1. SAYFADA)

ler Birliği, KNE ve EDON gençlik örgütlerinin temsilcileri katılmışlar, Türkiye'de demokratik güçlere ve özel olarak gençliğe yönelik artan faşist saldırıları kınayarak, Türkiye gençliği ile dayanışmalarını açıklamışlardır. Son olarak, bu ülkede Uluslararası Öğrenciler Birliği'nin «Türkiye'de neofaşist saldırılar durdurulsun» adlı kampanyaya da yığinsal bir katılım olmaktadır.

devam...devam...devam...devam...de

## MİLLİ GÜVENLİK DERSLERİ KİMLERE HİZMET EDİYOR

(BAŞTARAFI 1. SAYFADA)

Ne var ki, ilk ve orta öğrenime milli güvenlik derslerinin konulmasının kararlaştırılması, militarizme ve şövenizme yeni bir boyut kazandırılmak istendiğini ortaya koyuyor. Militarizm ve şövenizm tirmandırılıyor. Devlet tekel kapitalizme özgü belirtilerin güçlendiği, egemenliğin artan ölçüde bir avuç işbirlikçi tekelci grubun elinde toplandığı, silahlanmanın hızlandırıldığı koşullarda, politik zorbalığın her alanda öne çıkarılması, buna bağlı olarak militarizmin ve şövenizmin tirmandırılması, kuşkusuz bir rastlantı olarak kabul edilemez.

Egemen çevreler bu güzel yurdumuzu bir kışlaya çevirmeye çalışıyorlar. Böylelikle onlar, aynı zamanda emperyalizmin bölgedeki hegemonyacı amaçları için bir atlama tahtası, ileri bir karakol yaratmayı düşünüyorlar. Ekonominin askerleştirilmesi, silah montaj işletmeciliğinin geliştirilmesiyle, ekonominin uluslararası silah tekellerine bağlanması yolundaki girişimler, İran ve Afganistan devrimleriyle bölgedeki konumları sarsılan emperyalizmin saldırgan kollasının hegemonyacı amaçlarından ayrı değildir. Onlar, ülkemizi, ateş kusan silahları bölge halklarına çevrili bir savaş makinesine çevirmek istiyorlar. Militarizm ve şövenizmin tirmandırılması bu temelden kaynaklanıyor. Milli güvenlik derslerinin ilk ve orta öğretime dayatılması, böylesi bir amaçla hizmet ediyor. Körpe beyinleri insanlık dışı, halk düşmanı bu amaçları doğrultusunda zehirlemeye çalışıyorlar. Ve bu amaçları doğrultusunda «Türk gençliğinde doğal olarak bulunan Milli güvenlik bilincini topyekün harbin amaçlarına göre pekiştirmekten» söz ediyorlar. «Topyekün harp doktrini» Hitler faşistlerinin ileri sürdüğü azgınlaştırılmış militarizm ve şövenizm doktrinidir. Bu doktrin sonucunu tüm dünya halkları Nazi Almanyası örneğiyle çok iyi bilmektedir. İşte ülkemizin gençleri ve çocukları böylesine bir ulusal intihar topunun ağızına sürülmek istenmektedir.

İntihar topunun ağızına sürülmek, emperyalizmin ve işbirlikçilerinin çıkarları doğrultusunda kırılmamak için militarizme, şövenizme, bunların propaganda aracı plan milli güvenlik derslerine karşı çıkmak, bu doğrultuda anti-militarist, anti-şövenist tüm gençliği kucaklayacak bir eylem platformu geliştirmek, gençliğin ezici çoğunluğunu bu konuma çekmek, demokratik güçlerle sağlam, sıkı, somut dayanışma bağlarını kurmak görevi önümüzde duruyor. Bu savaşımın gerici, faşist, maocu çevrelerin demagojilerini demaske etmek zorunludur.

## İKTİDARIN GENÇLİK DÜŞMANI POLİTİKASINA KARŞI BİRLEŞ!

(BAŞTARAFI 1. SAYFADA)

ın üzerine polisler, panzerler sürülmektedir. Bugün gençliğin değil öğrenim kurumlarında, hiç bir yerleşim ve üretim alanında can güvenliği yoktur. % 50'lik devalfasyon, % 100'ü geçen fiyat artışlarına karşılık burslar, krediler olduğu yerde saymaktadır. Yurtlar kısıt oluyak kullanılmaktadır. Kullanılmayanlarında yatak sayıları giderek azalıyor. Yurtlar basılmakta, gençler yığinsal olarak gözaltına alınmakta, günlerce gözaltında kalmaktadırlar. Okullara girmek yurtdışına çıkmaktan daha zor hale gelmiştir. Emekçi gençliği yakından ilgilendiren asgari ücret sorunu askıya alınmıştır.

Demirel iktidarının son uygulamalarından sonra değil okumak, yaşamak bile gençlik için aslanın ağızındadır. Üniversite sınıflarına yine yüzbinlerce genç katılacaktır ve işsizler ordusuna yüzbinlerce genç eklenecektir. İşsizlik, yüksek öğrenim görmüş gençler içinde kapıda tehliktedir.

Gençlik düşmanı bu politikaya karşı tüm gençlik güçlerinin birlikte hareket etmesinden, eylem birliği temelinde akademik demokratik, ekonomik savaşımın yükseltilmesinden başka bir yol yoktur. Can güvenliği, öğrenim özgürlüğü, kredilerin yükseltilmesi, demokratik eğitim, yurtların sayısının artırılması, mevcut yurtların kapasitesinin genişletilmesi, insanca yaşama koşullarının sağlanması, Öğrenci Temsilciliği Konseylerinin (ÖTK) yaşama geçirilmesi, gerici disiplin yönetmeiklerinin de-

mokratikleştirilmesi kitap fiyatlarının ucuzlatılması, üniversitelerde kantinlerin açılması, ucuz ve kaliteli yemek verilmesi, eşit işe eşit ücret sağlanması, asgari ücretin artan yaşam pahalılığını göğüsleyecek bir oranda saptanması vb. sorunlar tüm gençliğin yakıcı sorunlarıdır. Ve ortak sorunlarımızı çözebilme-

miz ortak savaşımımızı yükseltmekten, gençliğin akademik, demokratik, ekonomik savaşımını genel demokrasi savaşımına bağlamaktan geçmektedir.

İktidarın gençlik düşmanı politikasına karşı tüm anti-faşist gençlik güçleri birlesin! Demokratik güçler, anti-faşist gençliğin savaşımıyla dayanışmasını güçlendirin!

## GREVCI İŞÇİLERLE DAYANIŞMA BAYRAĞINI YÜKSELT!

(BAŞTARAFI 1. SAYFADA)

neliyor. Çünkü egemen güçlerin ekonomik ve politik önlemleri bir bütündür. Ve savaş tüm bu önlemlere karşı yönelmek zorundadır. Bu nedenle temel ekonomik istemlerden kaynaklanan işçi sınıfımızın bu savaşımında bulduğumuz koşullarda politik bir içerik kazanıyor. İşte, patronları, onların sözcülerini ve usaklarını korkutan da budur. Bunun için onlar işçi sınıfımıza, onun toplu grev savaşımına, bu savaşımın başını çeken sınıf ve kitle sendikacılığına, öncü politik gücüne karşı azgınca saldırıyor.

İşbirlikçi tekelci burjuvazinin, MESS'lerin, Koç'ların, Sabancı'ların yönelttiği bu saldırılara karşı işçi sınıfıyla, onun haklı grev savaşımıyla dayanışma bayrağını yükseltmek tüm demokrasi güçlerinin, bu arada ilerici yurtsever gençliğin dirimsel bir görevi olarak öne çıkıyor. Böylesine bir dayanışma, işçi sınıfımızın bu haklı grevleri çevresinde demokrasi savaşımının yeniden örülmesini, safların daha da sıklaştırılmasını olanaklı kılacaktır. Onbinlerce işçinin grev alanlarına çıkması, katılan yeni işçilerle grev dalgalarının büyümesi, demokrasi güçlerinin grevci işçilerle dayanışmasının yükseltilmesi, tüm bunlar işbirlikçi tekelci burjuvazinin, halkımıza yönelttiği saldırıların göğüslenip püskürtülmesinde temel dayanak olabilir. Güncel görev bu temel dayanağı güçlendirmektir.

İşçi-Gençlik dayanışmasının en güzel örneklerini vermiş olan ilerici yurtsever gençler, grev silahını kullanan işçilerle dayanışma bayrağının yükseltilmesinde daha yaratıcı, daha etkin, daha girişken olmalıdırlar. Bu bağımsızlık, demokrasi, acırış ve toplumsal ilerleme savaşımına olduğu kadar, gençlik hareketine de yeni bir güç katacaktır.



## BAŞTARAFI İKİ ANA GÖREV

(BAŞTARAFI 1. SAYFADA)

gelerek, tanıyıp, sınavarak pekiştir. Bunun için anti-faşist gençlik yığınlarını eylem alanlarında daha fazla biraraya getirmek zorunludur. Buna bağlı olarak, eylem birliğinin yukarıdan aşağıya her düzeyde, her birimde gelişmesini sağlamak gerekir. Çok yönlü gelişen eylem birliğinin farklı yönlerini karşı karşıya getirmek, ustalıkla birbirine uyumlu kılmak ve birleştirmek için azami özen gösterilmelidir.

Baskı ve terör koşulları altında bulunan Türkiye gençliğiyle uluslararası dayanışma yükseltiliyor. 13-21 Mart tarihleri arasında, ilerici gençlerin konduğu Türkiye'den İGD'nin üyesi bulunduğu DDGF ve ÜOB temsilcilerinin ve Fransa, Federal Almanya ile Yunanistan gençlik yayın organlarından öğrencilerin ülkemizi ziyaret etmeleri, bu konuda yeni acınmalar sunacak niteliktedir. En son olarak, Kıbrıs'ta biraraya gelen gençlik ve öğrenci örgütlerinin, Filistin öğrencilerinin savaşkan örgütünün ve Paris'te L'1 toplantısı yapan çeşitli ülkelerin ilerici gençlerinin dayanışma mesajları ve etkinlikleri bunu gösteriyor. Uluslararası dayanışma, anti-faşist gençliğin eylem birliğini de derinden etkiliyor, olumlu gelişmesini sağlıyor. Kuşkusuz, ulusal düzeydeki eylem birliğiyle, uluslararası dayanışma alanındaki etkinlikleri, birbirini güçlendirecek biçimde birleştirmek zorundayız. Böylesine bir olanağı ve yeteneği gösterecek güç her zaman olduğu gibi en başta ilerici gençlerdir. Fakat diğer gençlik kesimlerinin de bu konuda yapacakları çok şey vardır. Uluslararası etkinliklere gösterdikleri ilgiyi, ulusal düzeydeki etkinliklere de göstermeli, bu konuda daha etkin ve girişken olmalıdırlar. Unutmamak gerekir ki, eylem birliği güçlendirildiği ölçüde uluslararası etkinliklere katılım güçlenir ve bunun eylem birliğine olan etkisi artırılabilir. Ulusal ve uluslararası düzeydeki eylem birliği etkinliklerinin bu karşılıklı etkileşimi sağlanmadan, anti-faşist gençliğin eylem birliğini ilkel, kalıcı, sürekli bir temele oturtmak olanaksızdır.

# DÜNYA GENÇLİĞİNİN TEMSİLCİLERİ TÜRKİYE'DE!



yapılan görüşmelerde, konuk heyete, bu partiler üzerine bilgi verildi, ülkemizin içinde bulunduğu durumu nasıl değerlendirdikleri açıklandı ve demokrasi güçlerinin önünde duran görevler belirtildi. İlerici gençler, genç öncüler, sosyalist gençler ve devrimci demokrat gençlerin temsilcileriyle yapılan toplantıda, gençliğin eylem birliği ve bu yolda çıkan sorunlar üzerinde duruldu. İstanbul Barosu'nu ziyaret eden konuklar, Türkiye demokrasi güçlerine yöneltilen anti-demokratik baskılar, yasadışı uygulamalar ve 141-142 maddeler üzerine, Baro'nun görüşlerini aldılar. Barış Derneği'yle yapılan görüşmede ikili kölelik anlaşmaları, ülkemizdeki atom nükleer füzeleer yerleştirme girişimlerinde bulunduğu bu aşnede, barış savaşının önemi vurgulandı. İlerici kadın hareketinin bir temsilcisiyle yapılan görüşmede, ülkemizde kadınların durumu ve gündem güne gelişen ilerici kadın hareketi üzerine konuklara bilgi verildi. 16 Mart'ta, çocukları ve eşleri faşistler tarafından öldürülen ilerici kadınlarla bir toplantı yapıldı. Toplantıda, faşist katillerin çoğunun yakalanmadığı, yakalanmaların ise kaçırıldığı belirtildi, can güvenliğinin sağlanması yolunda ilk adım başta MHP olmak üzere tüm faşist odakların kapatılması olduğu vurgulandı.

Boğaziçi Üniversitesi ilerici, demokrat öğrenci kitesinin, 16 Mart nedeniyle düzenlediği toplantıya, konuk heyet de katıldı. UÖB temsilcisi, örgütünün 16 Mart bildirisini okudu. Toplantıda, yeni 16 Mart'ların engellenbilmesi için, öğrenci gençliğin antifaşist savaşımının önemi vurgulandı. Maden-İş Sendikası temsilcileriyle yapılan görüşmelerde, ülkemizde işçi sınıfının yaşam koşulları üzerine bilgi verildi, son toplu sözleşmelerdeki gelişmeler ve Maden-İş Sendikası'nın aldığı grev kararlarının nedenleri, amaçları açıklandı, ilerici basın temsilcileriyle yapılan toplantıda ülkemizde basın özgürlüğünün ayaklar altına alındığı, hemen hemen tüm ilerici yayın organlarının kapatıldığı, sorumluları hak-

kinda ağır hapis cezaları istendiği belirtildi, ilerici basına yöneltilen antidemokratik baskılar kinandı. Ankara'da, CHP'li parlamenterlerle ve CHP Gençlik Kolları Genel Merkezi yöneticileriyle görüşüldü. CHP'li parlamenterler konuklara, ülkemizde demokrasi güçlerine yönelen saldırılar, işbaşındaki hükümetin kitle iletişim araçları ve özellikle TRT üzerindeki denetimi, televizyon programlarında gerçeklerin çarpıtılması üzerine düşüncelerini açıkladılar. CHP Gençlik Kolları Genel Merkezi yöneticileriyle yapılan toplantıda, ülkemizde gençliğin sorunları, özellikle işsizlik ve yurtdışında bulunan işçi çocuklarının eğitim sorunu üzerinde tartışıldı.

Son olarak ülkemizden «İlerici Yurtsever Gençlik», Federal Almanya'dan «Elan», Fransa'dan «Avant Garde» ve Yunanistan'dan «Odigidis» gazetelerinin temsilcileri bir toplantı yaparak, görüş ve deneyim alışverişinde bulundular. Toplantı, dört ülkeden gençlik gazetelerinin ortak basın açıklamasıyla noktalandı.

İlerici gençlik hareketinin temsilcilerinin yaptığı değerlendirmeye göre, uluslararası gençlik ve öğrenci hareketinin Türkiye ilerici gençliğiyle bu somut enternasyonalist dayanışması, aynı zamanda Türkiye antifaşist gençliğinin eylem birliği açısından da olumlu olanakları birlikte getirmiştir. Uluslararası etkinliklere katılım, Türkiye antifaşist gençliği için somut bir eylem birliği platformu olmakla birlikte, bunu ulusal düzeydeki etkinliklerle birleştirmenin zorunluluğu açıkça ortaya çıkmıştır.

Uluslararası gençlik ve öğrenci hareketinin, gençlik yayın organlarının temsilcilerinin ülkemizi ziyareti, Türkiye gençli-

ve öğrenci hareketinin sorunlarını, ilerici gençliğin bu uğurdaki savaşımını yakından görmeleri, Türkiye ilerici gençliğiyle olan uluslararası dayanışmanın yeni boyutlara ulaşması konusunda yeni bir açılım getireceği açıktır. DDGF ile İGD arasında imzalanan ortak deklarasyonun temel özünü de bu oluşturmaktadır.

Uluslararası dayanışma etkinlikleriyle, gençliğin anti-faşist eylem birliğini birleştirmek amacıyla programda yer alan, TSİP'in girişimde bulunduğu, ilerici gençlerin, genç öncülerin, sosyalist gençlerin, devrimci demokrat gençlerin yığınsal olarak katılacağı bir kapalı salon toplantısı (19 Mart, İstanbul), devrimci demokrat gençlerin ve daha sonra sosyalist gençlerin çıkılması nedeniyle en son gün iptal edilmek zorunda kalmıştır. Çeşitli ülkelerden delegasyonların katıldığı uluslararası etkinliklerde her ülkenin kendi bayrağıyla katılması geleneğini «şövenizm» diye reddeden ve böylelikle diğer ülkelerden gelen komünist gençlik örgütlerinin temsilcilerine de aynı suçlamayı yönelte konumuna düşen devrimci demokrat gençlerin böylesine biçimsel görümlere ilkesel temeller kazandırmak istemelerinin eylem birliğini ve bu temeldeki uluslararası etkinlikleri olumsuz bir biçimde etkilediğini ve bundan sonra da etkileyeceğini dikkate alacaklarına inanmak istiyoruz. Eylem birliğini ulusal ve uluslararası düzeyde geliştirip, güçlendirmenin bu tür yaklaşımlarla değil, eylem birliği platformuna uygun ortak sorumluluk, karşılıklı güven ve anlayış yoluyla sağlanacağı açıktır. Bu konuda herkesin üzerine düşen görevler vardır ve bunların yerine getirileceğine olan inanc boşla çıkarılmamalıdır.



Geçtiğimiz günlerde, Dünya Demokratik Gençlik Federasyonu (DDGF), Uluslararası Öğrenciler Birliği (UÖB) temsilcileriyle, Federal Almanya, Fransa ve Yunanistan'dan gençlik gazeteleri temsilcilerinden oluşan bir heyet, ilerici gençlerin konduğu olarak ülkemize geldi. Ziyaretin amacı, dünya demokratik gençliğiyle, ülkemiz ilerici gençliği arasındaki dayanışmayı Türkiye Öğrenci Gençliğinin Antifaşist Savaşım Günü olan 16 Mart'ta bir kez daha somutlamak ve Türkiye ilerici gençliğinin, demokrasi güçlerinin savaşımının, dünya demokratik kamuoyuna yansıtılmasını sağlamaktı. 14-21 Mart arasında gerçekleştirilen bir haftalık program boyunca, siyasi partilerle, CHP'li saygınlarla, İstanbul Barosu'yla, Barış Derneği'yle, İstanbul Üniversitesi Rektör Vekili'yle, sendikalarla, çeşitli gençlik örgütleri ve onların yayın organlarıyla, ilerici basının temsilcileriyle ve ilerici kadınlarla görüşmeler yapıldı.

TİP ve TSİP yöneticileriyle

## DAYANIŞMA MESAJI



Uluslararası Öğrenciler Birliği ve 9 ulusal gençliği ve öğrenci örgütü, 16 Mart nedeniyle gönderdikleri ortak bir mesajla, Türkiye gençliği ve öğrencileriyle dayanışma içinde olduklarını açıklamışlardır. Mesaj şöyledir:

15-16 Mart tarihlerinde Lefkoşe, Kıbrıs'ta toplanan 17. Avrupa Ulusal Öğrenci Birlikleri Toplantısı 2. Hazırlık Komitesi'ne katılan aşağıdaki örgütler adına 16 Mart Türkiye öğrencileri ile dayanışma gününde, İGD'nin yasaklanmasını ve son saldırıları protesto ederek, Türkiye'de demokrasinin savunulması ve eğitimin yeniden biçimlendirilmesi için uğraşında İGD'ye en güçlü dayanışma ve desteğimizi iletiriz. ÖH (Avusturya), POFNE (Kıbrıs), UNEF (Fransa), CSC/CSUV (Çekoslovakya), DSF (Danimarka), SZSP (Polonya), SYL (Finlandiya), USI (İrlanda), SC (SSCB), UÖB.

## DDGF'İN DAYANIŞMA BİLDİRİSİ



Dünya Demokratik Gençlik Federasyonu Bürosu 16 Mart nedeniyle Türkiye gençliği ve öğrencileriyle bir dayanışma mesajı kabul etmiştir. Mesajın tam metnini aşağıda veriyoruz.

Türkiye Gençliği ve Öğrencilerinin Anti-faşist (Savaşım) Günü Nedeniyle Dayanışma Mesajı

Dünya Demokratik Gençlik Federasyonu, Türkiye Gençliği ve öğrencilerinin anti-faşist (savaşım) günü dolayısıyla Türkiye demokratik ve ilerici gençliğinin gericiliğe ve baskıya karşı yürüttüğü savaşıma tam ve koşulsuz dayanışma ve desteğini açıklar.

Türkiye halkı ve gençliği demokratik hak ve özgürlüğe karşı yeni saldırılarla karşı karşıyadır. Faşizm tehlikesine yol vermemek ve ülkeyi ulusal ve toplumsal kurtuluş yoluna sokmak için çabalarını yükseltiyor. Bugünkü durum, ABD emperyalizmi ve NATO'nun tüm bölgede barışı tehlikeye sokan ülkede askeri varlıklarını geliştirme girişimleriyle daha da kötüleşmiştir. Yasaklamalara, polis'in, jandarmanın, sağcı ve öbür ultra-(sol) çetelerin saldırılarına karşı, grevler, öğrenci boykotları, gösteriler ve mitingler ülkeye yayılıyor.

DDGF üyesi Türkiye İlerici Gençler Derneği-İGD, gençliğin barış, demokrasi ve toplumsal ilerleme için savaşımında ön saf-ta yürüyor. İGD'ye konan (anti-demokratik) yasağın hemen kaldırılmasını talep ediyoruz.

Bu nedenle bütün DDGF üye örgütleri adına haklı savaşımınızla tam bir dayanışma içinde olduğumuzu bir kez daha yineler, sonul utku için savaşımınızda engin başarılar dileriz.