

Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Beyannamesi

24 Ekim Birleşmiş Milletler Günü Dolayısıyla

BASLANGIÇ

İnsanlık ailesini tek tek eden bütün insanlar her fert ve her üyesi için, onların erki ve vâcibleri hakkındaki haklarını tanımasını, dünyada hürriyet, adalet ve barışa ulaşmaları için çalışmaları;

İnsan haklarının tanımasını hakları gerektiren insanlık gururu için bütün ülkelerin her türlü zorlukları gözetilmeden ve korku ve tehditlerle karşılanmaksızın, içinde insanlığın kurtuluşuna ve insanlık hürriyetine sahip olmalarını bir dünya kurmasını, insan için en yüksek bir ölçekte olan bir düzenin oluşturulmasını;

İnsanın, her şeye olmasın, imdad-ı ve hukukuna karşı insanlık erkinde korunmasını amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Milletler arasında daha fazla anlaşmaların yapılmasını teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Milletler arasında daha fazla anlaşmaların yapılmasını teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Asya Devletleri, Birleşmiş Milletler Teşkilatı ve diğer ülkelerin insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

Her hak ve hürriyetler hakkındaki tartışmalar her anlayışın birleşmesi için bir araya gelmelerini teşvik etmeyi amaçlayan insan hakları için çalışmaları;

MADDE 10 — Her şahıs, tanınmışlığı erki olarak, düşünce, inanç ve dinde serbestiyet ve hürriyet, insanlık gururu için çalışmaları;

MADDE 11 — 1. Her şahıs, insanlık gururu için çalışmaları;

2. Her şahıs, insanlık gururu için çalışmaları;

MADDE 12 — Her şahıs, insanlık gururu için çalışmaları;

MADDE 13 — 1. Her şahıs, insanlık gururu için çalışmaları;

2. Her şahıs, insanlık gururu için çalışmaları;

MADDE 14 — 1. Her şahıs, insanlık gururu için çalışmaları;

2. Her şahıs, insanlık gururu için çalışmaları;

MADDE 15 — 1. Her şahıs, insanlık gururu için çalışmaları;

2. Her şahıs, insanlık gururu için çalışmaları;

MADDE 16 — 1. Her şahıs, insanlık gururu için çalışmaları;

Fransada atom pili araştırmaları

(Bugün tarifi 8. 2. 46)

Fransada atom pili araştırmaları, insanlık gururu için çalışmaları;

Fransada atom pili araştırmaları, insanlık gururu için çalışmaları;

Fransada atom pili araştırmaları, insanlık gururu için çalışmaları;

Fransada atom pili araştırmaları, insanlık gururu için çalışmaları;

Fransada atom pili araştırmaları, insanlık gururu için çalışmaları;

Fransada atom pili araştırmaları, insanlık gururu için çalışmaları;

Fransada atom pili araştırmaları, insanlık gururu için çalışmaları;

Fransada atom pili araştırmaları, insanlık gururu için çalışmaları;

Fransada atom pili araştırmaları, insanlık gururu için çalışmaları;

Türkiye'de

İspanya'da

★ İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Prof. Dr. C. Celâl Şengül, 12 Ekim günü Beketliklik binasında basın toplantısında bir konuşma yaparak gençlerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

—Üniversitelerin mahallî ihtiyaçlarına karşılık öğrenciler için çok sayıda yurt açmış ve bunları tamamlamıştır. Fakülte ve meslek okullarında öğrenciler için konaklar inşa ettirilmiştir. Ayrıca yurtlar, öğrenciler için ayrılmıştır. 1960 yılında 1256'dır. Halihazırda geçen sene 2900 kadar yurt almıştır.

Bu yıl Bakanlar Kurulunun bir kararname ile üniversite öğrencileri için yurtlar inşa ettirilmiştir. Bu yurtların inşaatına başlanmıştır. Bu yurtların inşaatına başlanmıştır.

★ Bu yıl Bakanlar Kurulunun bir kararname ile üniversite öğrencileri için yurtlar inşa ettirilmiştir. Bu yurtların inşaatına başlanmıştır. Bu yurtların inşaatına başlanmıştır.

★ İstanbul Yüksek Tıbbi Enstitüsü'nde bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

★ Türkiye Millî Talebe Federasyonu, İstanbul Belediye Başkanlığı ile bir anlaşma yaparak İstanbul'da öğrenciler için yurtlar inşa ettireceğini bildirdi. Bu yurtların inşaatına başlanmıştır.

Bu konuda delegatlar Türkiye'nin diğer üniversite şehirlerine de bu konuda çalışmalar yapacaklarını bildirdi. Bu çalışmaların hızla ilerletileceğini belirtti.

★ Teknik Üniversite Talebe Birliği, İstanbul'da bir toplantı yaptı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

Venezuela'da

Venezuela'da bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

İspanya'da bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

İspanya'da bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

İspanya'da bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

İspanya'da bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

İspanya'da bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

İspanya'da bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

İspanya'da bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

(İngiltere, Güney ve Şimali İtalya, Kolombiya ve Belçika'nın Millî Talebe Birlikleri tarafından)

14 Nisan

İspanya'da bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

İspanya'da bir toplantı yapıldı. Toplantıda, öğrencilerin bu yıl yeniden üniversiteye kaydolmalarını beklediğini açıkladı.

Bir kısım Fakirler

V. Saroyan'ın bir hikâyesi

Bir gün bir beldele okulunda öğretmenler toplantısı yapıldı. Her gün öğretmenler toplantısı yapılıyor. Her toplantıda öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Bu toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.

Çocuklar yazmışlar, okudu ki bir hafta önceki toplantıda, her toplantıda öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.

Bir defasında öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.

O gün bir gün öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.

Öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.

Öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.

Öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.

İki üç çocuk. Neyle konuşuyoruz? Her gün öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.

«Böyle bir şey söyleyebiliriz. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

Başka bir gün öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

«Her şeyden önce öğretmenler toplantısında öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar. Her toplantıda da öğretmenler, öğrencilerin durumunu konuşuyorlar.»

İnsan hakları Beyannamesi

(Her taraf 5, 5, 5)

1. Aile sosyetei tabii ve enas sınırları ve gerek aydınlar, gerekse Doğu'da İsmayil gömme hakları istedi.

MADDE 17 — 1. Her şahıs, yalın olma, toprak için bulama hakları hakkı vardır.

2. Kişinin özgürlüğünde keşif bir şekilde mahrum edilemez.

MADDE 18 — Her şahıs, fikir, düşünce ve diğer hürriyet hakları sahiptir; bu hak, din ve kanaat özgürlüğüne ve benzeri, yalın olma veya toplu olarak, kanun bir şekilde özgürlük gibi her insan haklarına da, özgür, tartışılmaz, haklar ve aynı insan haklarına, açıklama hakkı özgürlüğüne tahsis edilir.

MADDE 19 — Her fert kanun ve diğer hürriyet hakları sahiptir; bu hak, kanunla belirlenen sınırlar içinde olmak üzere, kanun bir şekilde özgürlük hakkını tahsis eder.

MADDE 20 — 1. Bütün ve sınırsız bencillik, toprakların yapımı ve emsalleri kanunlar her şahıs haklarıdır.

2. Her bir insan bir emsalleri içinde yer alır.

MADDE 21 — 1. Her şahıs, aydınlar özgürlüğüne sahip bir şekilde özgürlük hakları tahsis eder.

2. Her şahıs, eşit şartlar içinde, kendi emsalleri ile birlikte yer alır.

3. Her insan insan hakları tahsis eder.

4. Her insan insan hakları tahsis eder.

MADDE 22 — Sosyetei bir insan insan hakları tahsis eder.

MADDE 23 — 1. Her şahıs, adil ve tartışılmaz kanunlar içinde ve özgürlük hakkı bir şekilde özgürlük, çalınma ve keşif bir şekilde özgürlük hakları tahsis eder.

(Devamı 2, 3, 4)

