







## TÜRKİYEDE

### Münazaralar

L. C. T. B. Senelik çalışmaları arasında mühim bir yer tutan münazaralar bu sene yeni - den başlanmıştır. İlan edilen program bir mizah dergisi de aynı nesnelliklecek güncelktedir. Münazaralar arasında «Kıyama gelinler evde oturabilir mi», «Kalabalık üniversitem ilim havasına rakımsayacak konular vardır».

Buğün, artık münazaraların yapılması gerek, ilmin doğruluğunu kabul ettiği gerekçeler de tartışma konusuna olmaktadır. Bu tarafdaki münazaraların gayet gençliği için mekâstik mesabehlerinden uzaklaştırılmaktan başka bir şey olmaz. Son zamanlarda yapılan bir münazara aynı karakteri taşımakla beraber bazı hakikatlerin açıklanmasına vesile olduğu için dikkatle teskilmiştir.

Birincisi «Üniversite talebesi siyasetle uğraşmalı mıdır» konusu üzerindedir. «Uğraşmalıdır» tezini savunan Tih ekibi derseğinden başka yapılabilecek bir şey olmadığını bu yola tuttu. Buğün talebenin siyasetle uğraşması bir zaruret olduğu halde «Uğraşmalıdır» tezini savunan İktisat ekibi Genel Başaranoğlu harif, ilmi bir görüşten mahrumdu. Münazaranın sonucunda tip ekibi galip ilân edildi. Yani talebe siyasetle uğraşmamalıdır. Bu kararın tasvir edenler mekâstiklerdeki olaylarla kıyaslanırsa, bir takım talebenin mahdut bir zümrenin menfaatları uğruna siyaset iletili ediliğinin kolayca görülecektir.

Baş, şahıs ve zümre hakimiyetinin bulunduğu mekâstiklerde gençliğe ilkökulların arasında nitelikten manyan sıyrılarak bir görüş empoze edilir ve gençlik pathos - ecek bir bomba haline getirilir; bu bombanın fiilî bir - kim zümrenin emelindedir diyen Genel Başaranoğlu münazarasını akabirdeki hükümlerle test etti.

Buğün değil fert olarak, cerezneyer kanamasına göre gayri siyasi alınması gereken talebe teşekkülleri değil millî letifetleri siyasi okullara katılmaları ve millîyetler terip etmektedir. Bu millîyet

## İrtica kampı hayasızlığını arttırdı!

Kitlelerin aydınlanması, sulh ve daha iyi bir dünya için yapılan mücadelelerin git tikiçe şiddetini arttırmasıyla paralel olarak irtica kampı da hayasızlığını arttırmaktadır. Karşılığı güya gayri siyasi gençlik teşekkülleri ve stasiyle ve yayın alanı da onları destekleyerek genç nesli seven ve mürteci bir zavallı haline düşürüp onların adına türlü oyunlar oynayanarak, halk yığınları üzerindeki menfaatlerini devam ettirmeye çalışıyor.

Emisîni Halkevinde bir - biri ardı sıra yapılan iftihar ve konuşmalar bu faaliyetin son misalleridir. Bir kaç gün önce bir sairin ilmi bir dâimîni dolayısıyla yapılan törende konuşan hatipler - den biri Atatürk'ün «Hayat ta en hakiki mürted ilmidir» forstülüne karşı şunu ileri sürüyordu:

«Laboratuvarlarda fizik kimya tecrübeleri yapılabılır, ilmen bazı acicilere ve mlâhîlir. Ancak milletleri yaratan ve ilerleten ilim değil efânelerdir. Büyük adamlar bu efâneleri iman ederler ve bunları zamanın letifâat şartlarına göre vazir derler...»

«Göze bir müddet önce Mehmed Ârif'in ilmi dâimîni - rinde suirin edebi değeri ve toplumsunun gelişmesi üzerindeki müspet veya

her için gençlik büyük m - setlerle mahdut taraflarında tahrik edilmekte olup, res - mi makamlar da aynı yarıdır yapmaktadır. Çok yakında M. T. T. B. tarafından tertiplendiği iddia edilen Kletis millîyetçi bu hakikatın karakteristik bir tezahürüdür.

Münazaralardan ikincisi: «Anadolu Fikres kalkandır» tabirli mi konusu üzerindedir. Anadolunun fikrî kalkınması için yapılan «İktisat Fakültesi 1 inci sınıf ekibi, âtipid görüşü tutan 4 üyesi suif ekibiye karşı haklı bir galibiyet kazandı. İllihassan Genel Başaranoğlu ve Narif Tanık savunmaları

(Devamı 2. sayfa)

menfi tesirleri belirtilmesi kaç ederken, dinî inançlarından uzun uzun bahsedilip ilâhîler okundu. Aynı törende Çanakkale savaşına ait tablo da dürlerlek mezar da çıkma bir asker şir - kudu ve sahredes ezan sesleri yükseldi.

İkinci dünya savaşında bütün dünya halklarının elele vererek yarı serdiği faşiz - mis, üçüncü mekâstikimizdeki en taammus çığırkınımları, inkılâp ve demokrasî düşmanı Nihal Atsız bile üniversitede gençliğine hitap edebilmek için Halkevi ken - ferasını salınmasına kendine en müsait bir zemin olarak buldu.

Atatürk tarafından kuvvâli mülye rahatsız, lâik ve devrimci zümreyi gözettiler de yaptıkları üzere kurulan Halkevilerinin irtica kampını faaliyetlerine açılıp, kö - lenin mah olamamıştır, her hareketin, gerife dömesi - nin zorunlu oluşu hakikat - inin yeni bir misâlidir.

### L. C. T. B. NİN KONGRESİ

İstanbul Üniversitesi tale - be birliğinin yıllık kongresini ilk oturumu 17.1.1950 günü yapılmıştır. Faaliyet sa - porun okunması müteakkip yapılan teahitler arasında bir çok delegeler, üniversite harcı meselesinde birlik idare heyetinin vâzifelerini yapmadığını söylediler, hattâ Bekle adındaki bir delege boyuncasına şöyle bahir - miştir:

«Anadoluya gümüşler, müzik siyaseti varmışlar, hepâ ilâ. Yok milliyetçisi, yok lehröbus Yunanlılar, yok yaganın vali hey, diyo - ruz. Arkadaşlar, bence bi - zim iperisi değil bunlar. 10 bin üniversitemizin müstari - p olduğu harç meselesiyle birliğimiz alıkadar olmadı ve bu işi müdafaa eden yük - sek tahâli gençlik derneğinin dâst - kelemedir.»

Kongre bu görüşleli mu - halefet havası içinde geç - tek kadere devam etmiştir.

(18.1.1950 tarihli Vatan - dan kısıtlı olarak alınmıştır.)

## Sulh taraftarları Talebeler



Partisteki Dünya Sulh Taraftarları Kongresinde 72 mekâstikimiz 600 milyon insanı herbî tehlîkâsî ortadan kaldırmak için yozlaşma ve rebîlecek bir hareket tarzı seçeceklerini söylediler. Dünyanın her tarafında kongreyi destekleyen her zümre insanlarını türlü te - şekkülleri var. Bu gün bile mekâstikimiz bir sürü iş - kâ - dın ve aydın aktif olarak sulh için çalışıyorlar. Bu

# ik Haberleri

## elerin vazifeleri

### Hür Alman gençliği

Haziranınkinden 4 öne kadar Almanyaın bittin isgal bölgelerindeki 477.000 genç temsil eden 1977 delego Leipzig de toplanan Hür Alman Gençliği III ümci Kongresine iştirak etti. Delegele rin 69 u talebe, 46,Butü böt pösi isgal otoritelerinin bilet ve pasaportu vermek isteme meallerine rağmen Batı bül gösünden talebeler ve misafirler Kongroya iştirak etmiştir. 14 memleketin kar des delegeleri Kongroya iştirak etmişlerdir. Jacques Denis Dünya Demokrat Gençler Federasyonunun temsilcileri gelmişler. Kongreye davet edilen L. U. S. Sekreterliđi Romaşya üyesi Bernard Borowu tarafından temsil edilmiştir, kongre FG Y (Hür Alman Gençliği)nin geçim faaliyetlerini gözden geçirmek, demokrat Alman gençleri arasında ilişkiğe daha fazla desteklediğini ve son on ay sırasında üye ede dinin yüzde 44 arttiğını ve listelerin FG Y nin onun geyici nin sulu ve birleşmiş demok rat Amanya için mücadele etmek amaçlarını ortaya koymuşlar.

Hayat şartlarının düzeltilmesi, profesyonel eğitimde ve bütün gençlerin spor ve eğlence faaliyetlerinde kolaylaştırılması için tek ilimleri bulunulmuştur.

Kongre sonunda herkesin iştirak ettiği iki gün süren bir festival yapılmıştır. Ya bazi delegeler muhtelif bu zalara seyahatler yapmışlar ve bu seyahatler arasında üniversiteleri, fabrikaları, mektepleri, külpieri ziyaret ederek hayatin muhtelif etimlerinden gelen gençlerle temast etmek imkanlarını bulmuşlardır. Leipzig ve Hall Üniversitelerinde talebeler arasında I U S e karp büyük bir alaka ve faaliyetlerine katılmak için kayvetli bir ar z olduğunu gözün I U S ni muvilli bilerce talebeyle kilap etmişler.

Her bu yoldaki faaliyetlerinde reaktif yanu hükümetle rin müdahalesi ve diğer bir millî sulu konferansına dele (Devam 1 d e)

## DÜNYADA

### ius'un yardım faaliyetleri

Balkanlarda bilerece talebe arka dakasın tarifi beklenen muhalefet ön mevcudiyeti, inkılabın, gücü azalması, sosyal bir önel ve öfde beklenenin beklenmez olduğu lende ki ve bacağı memleketlerdeki talebelerin durumu ise Mübittin demedir... Ve bu talebelerin adı, mektil mekteplerde süzülüg bir kae ki ile karp mekteplerinde Hınoşnyaya, Brnzmayya ve Madonyada talebeler gençlere tarifiye kılıyort ve daha iyi bir etikel uğruna okullarda etmeye mekurd ölmüşlerdir... İspanyada Yunanistanda talebe talebeleriyet için ve işlerine karp çarpışmalarından dolayı hapus edilmişlerdir... Arka dakasın ise mekteplerinde devam etmektedir... Bu talebeler demudi bir sulu ve mektep uğruna mülkiyet yemirlerini bekleni yerler.

1948 Novyotın toplanmasında heri İEN le yarıldığında fa uluştu.

Bokija; Bahariistan; Çekosla vakiya; Polonya; Macaristan; Polonya; Rumanya; İsviçre ve İt gütenden para ve malınne ola usuk K.508.841 kara toplanmıştır; 1200 lıran — IL V. 70 s 4;

Bundanlar meadi meadınlar; Çin ve Vietnamda İEN e her tepek İENR yarıldığında faaliyetlerine geçtikleri etmişlerdir. İEN Prag da kuzeyde, tıyatı toplanort ve bir pazar oğlunu tertip etmiş tir ki; bundan yarıldığında için

## MISİR

Halkın rey i ile İltidara geç en Vısal Partisi ilk iç ola rak Misir kalkışmışrak, ye s sümirege halinden kurtarmak üzere bir sosyal inkilâp programı hazırlamıştır.

Bu yolda öfkesi ilk mütim eden memleketin sanayileş tirilmesidir.

İnsin olarak ta Milli E ğitim ve öğretilini yapmak için her vasıtaya bap verulacak ve masrafları tahsil su mullendirdi olacaktır. Hükle met şimdiki ilk, orta ve tek nik tahvilin bedfese olmasını kararlaştırmıştır. Bu reform dan üniversite ve yüksek tah sil de faydalanacak ve bu tahvilin bütün hedeflerini gerçekleştirilmesini gözününde tutulacaktır.

(26 okuk tarihli Cumhuri yetine bilimsa edilmştir.)

500.881 Çekoslovak karaını kasıllı getirmştir.

İEN le yarıldığında gütlenmek silt bir karp mektil; Kerkiler deki talebeler için İEN e üye tepek bilerece katılı mden 70 lıran Kerkonroya yollanmış olan 60 bin karon kuyvetinde İEG ve taha bote alt okullar. Yunanistanda mektep talebelerine yollanan 1200 Kg. İtk güycek ve İEG ve İleri İotayda (LJın talebelerine bap uları) Bükri Britanya Milli Tale be Birliği Trabzon'daki İEN masatoryonuna bir yatak yetiştirilmiştir... Katagvosen ve İrtinid tale beleri; İspanya İstibahçı tale beleri için para toplanmış...

Besaparı da güycek ve seğıle yarıben gütincede olan 106.570 er kiye 20.501 bedeni İktiva olan İEN kapışano ve 16 karp vermiş remlerdir.

İn mekteplerinde yüzde 73 i ve bittinosa Fransı ve Latin Ameri kada 2 bin mektep talebe toplanmalarına devam etmişlerdir İ için meadi yarıben ve bari belevitlerdir.

(Devam 2 d e)

### Ius'un Dünya Talebelerine tebliđi

\* Milli sulu komitesi işleri ni açıklanmıştır.

\* Üniversitelerimiz askarlık tirilmeli bağımsızlıklarının iflası için bazar memleketlerde girilen hareketlerli Demokrati profesör ve talebelerin meassu kaidıkları za İim ve haklılıkleri protesto için meadlerini yükseltmiş

\* İnsin bariç ve insankil yaratıme karp hazırlıklarında kullanılmasını protesto edilmiştir.

\* Her türlü haraki propaganda tarzında kati olarak durdurulmasını isteyişine.

\* Askeri masraflarını indirmenin ve eğitim bütçelerini nin arttırmasını isteyişine.

\* İrk, inanç ve siyasi in mast farkı gücetsinmiş de mekteviki bir eğitim iste yi ni.

\* 1950 İksini dünya tale beleri kongresini hazırlamağ için çalışmalarını karp landırın.

\* Yüksek Tahsil için mev cut İktisadi engelleri kaldırın. En iyi yaşama şartları için otoritelerden talepte bu lunuzuz.



maksatla memleket çapında sulu komiteleri kuruyor. Gayelerini yazmak için mektupler tertip ediyorlar. Dünyaya tarihinde hiçbir mektep bütün insanları her barihar bu şekilde hareketle getirmişmiştir.

Sulhu aydınlarına ve Milletler Arası Kadınlar De mokratik Federasyonunun ilk teşebbüsünden itibaren dünyanın muhtelif yerleride deki talebeler sulu tarafdılarını desteklediler.

Cinden Yunanistana, İngiltereden Sovyet Rusya, Vietnamdan Brazilyaya ka dar bütün üniversite ve mekteplerde talebe birlikleri kongreye bağlı kaldılar ve delegeler seçtiler. Talebe



## Beynelmilel talebe haftası nedir

10 Kasım'dan 17 Kasım'a kadar devam eden İnternasyonal Talebe haftası, meşhur 17 Kasım bitiricisidir. 17 Kasım nedir?

17 Kasım talebelerin İnternasyonal günüdür. 17 Kasım 1919'da Çekoslovakya'nın Tâ talebesi Jean Opletal Prag'da Naziler tarafından öldürülmüştür. Buna karşı ünlü yapımcı talebelerin ileri gelenlerinin birgün kur suna dinilmesi, aynı zaman-bilirciler de Nazi tecrii kamplarına yollanmıştır.

İkinci Dünya harbi esnasında 17 Kasım; mücadelede ölen talebelerin anmak ve Fasizmin kötü hizmetine kadar yeni takbilleri devam ettirmek fırsatı verdi.

Her sene o gün Beicicun-hur Kaseveler radyosu, dün ya talebelerine bir mesaj yuladı.

Bu anane neticesinde harp ten sonra «İnternasyonal Talebe Birliği (I. U. S.) nin te melleri atıldı ve 17 Kasım; bütün talebelerin sulu muhafaza talebeleri, millî bağımsızlık, demokrasi bir fediriat ve talebelerin üti-yaçları için mücadele ede-ceklerini gösterdikleri bir gün oldu.

17 Kasım 1949 «I. U. S.» in 10 uncu yıldönümü oldu.

1939 — Jean Opletal öldürüldü, bilinse talebe Na zi tecrii kamplarına yollan-ladı.

1941 — Bütün antifasist dünya 17 Kasım ilk defa İnternasyonal talebe günü olarak anıldı. Muhasaradaki Tahrak'da, S. S. C. B. inde, Edinbourg ve Delhi'de.

1942 — Londra, Nevyark, Moskova ve diğer memleketlerde geniş toplantılar.

1943 — İnternasyonal talebe günü artık bir anadirdir. Birçok antingler ve müttefik memleketlerdeki insanlara mesajlar, işgiltire, Çin, S. S. C. B. A.B.D. aynı zamanda radyo nesriyatı.

1944 — Talebeler sayılı şehirlerdeki üniversitelerde bağımsızlığa kayıptular. Paris, Kiev, Varşova, Atina ve 1945 İnternasyonal talebe gününde evvel Fasizme karşı mücadeleyi bitirmek için tedbirler aldılar.

1945 — Gelecek sulu muhafaza etmek, Fasizme dön meyi inkıraz kılmak ve bir demokrasî tedrisat kur-mak için beraber çalışma temelleri atıldı.

50 memleketin talebeleri «I. U. S.» harurik komitoni tertip etmek üzere Prag'da toplantılar.

1946 — 43 memleketdeki 2,5 milyon talebe «I. U. S.» in esaslarına bağlıklarını bildirtiler.

1947 — İlk defa olarak İnternasyonal talebe günü, İnternasyonal talebe haftası kadresında anıldı. 16 mem leketteki müstemleke talebelerine millî bağımsızlıkla r için mücadele edenlere ve Fasist kurbanlarına yar-dım kampanyaları açıldı. «I. U. S.» senatoryunu insaatını imkân dahilinde olduğu kadar edildi.

1948 — İnternasyonal talebe haftası «I. U. S.» tarafında tertip edilmesini em vaflık slandı. Talebeler sunu koruması, yardım-lama, silâhların azaltılması

ın ve atom enerjisinin İli-r-lemsiz Millileter tarafından kontrolü için I. U. S. in çağırımı tezahüratla karşıladı-lar.

Özümündeki 1949 senesi — Talebeler 19-17 Kasım İnternasyonal talebe haftası esnasında 17 Kasım anasını si muhafaza ettiler. Sulu ila mücadele talebelerini be-lirliip İspanya ve Yunanis-tandaki Fasizme karşı göste-yi yaptılar. Almanya'da Na-zinin dirtilmesini, Birman-ya, Malezya, Endonezya, Vi-et-Nem müstemleke harpi-rinin bitmesini istediler. İlin distat talebelerini karşı ya-pılan terörleri protesto ettiler. Talebeler sulu için mu-cadele de millî bağımsızlık ve demokrasî eğitim için «I. U. S.» in sindele müca-delelerini devam edecekleri ni belirttiler.

## Üniversitelerimizde ilim seviyesi

(Bazı tarihli 1 mektep)

tur.

Se veya bu vesile ile, avuç dolusu para harcayarak pe-titülen garpli ilim adamları-nı kendi branşlarının ge-çekirdiği şartlarda çalışma laması engel olunmuş, yeni kadrolar çıkarılan veya kadrolara bırakılan eski dâhil fînuından kalma Türk hocalar, gelen garpli profesörler le tam bir kelâhomsuz yap-pacak yerde sıral sıral o fe-ci garpli üslu ile onlarla mü-cadelele girişmiş, ilmi zihni-yetin en manas dâiması o-lan dediğimde cetvelli istili ceylame süven ve güncüde gençlere ağırlık vermiş ve lanarak ilmin en ildirücü mikruba olan totaliter politi-ka buluşturmuş; hullaız bir yarıdan modern bir üniver-sitenin kurulması için her tür bi madde fedakârlık yapıp ken, öte taraftan bünye kök salmadan ağrında aklı ve zelise tatlık olmuştur.

Gelişlerinden an sene vaki-yeti kayırgan garpli kürsü sahipleri hakkı ilim yapma sun imkânızın karşısında kabaklarına çekilmiş mu-vefık bulmuşlar ve laboratu-varlara kapayarak ferdî tes-vaırlara meşgul olmuşlar. Başlamışlardır. Bunun neticesi bir üniverstitenin en esaslı fonksiyonu olan ve hayatiye ilmi sağlamanı adan yetiştir-me işi de yiz ilmi biralınma ve her biri bir fasizme kök-layp memleketimizden ay-

rılması, yerleri boş boş kal-mıştır. Garpli ilim adamları sun peydar pek çoklığı, ar-bahânda fırsat kollayan zü-sfânsı emekçilerine yağ etmiş ve ailelele yerleşe-riken formallatları ilmi ile dehdurmuşlardır. Bütün bu lar yetmişyüzü gibi ayıl hal deşen ederken; büyük bir itiraz ile ikinci bir ün-iverstide kurulmasına kalkış-mış ve esasen ziyaf olan kadrola bütün ziyafıl-mıştır.

Harbin sonuza doğru profesörü Nisen'in Amerika -dan —Çimbariyet gazetesi ne— yazdığı arzi meşraplar, Dil-Tarih-Coğrafya fakülte-sinde seneli profesörlüğün yerini doldurabilecek üç kıymetli hocanın küredilerimiz içiyi.

Ankara Üniverstisinde Rektörlüğe çekilme müret-top duyruk ve beceriklerle tet has edilmiş, kep hâzire-neden dolayı üniverstiyi kü-niyetin kurulmasında gı-toroşun tecl deñmiştir.

Halen üşüdüden bakıldığı zaman Üniverstideki şüde bağımsızdır. Halbuki öte ki demokrasî numaralarına-nda olduğu gibi busun da ar-kasından bakıktı sırtmak-tadır. Esaffe söyleyebiliriz ki bugün üniverstelerimizin bağımsızlığı; C.H.P. İceti Sen dikaları Federasyonunun ve talebe federasyonunun ba-ğımsızlıklarını kadar üç gö-şürür. Bir bağımsızlıktır. Bundan sonraki bir başka ya-

## Münazaralar

(Bazı tarihli orta sayfa)

ni kalverite zihniyetine ya-kınsak bir ilim anlayışı ile yapılar.

Bergimizin ikinci ve üçün-cü sayılarında Anadolu'nun Fikirleri buluncacağı İdil-tarık könlüğü açıklanmıştır. Bu vesilele Anadolu'ya Fikres halkındırcıları iyi bir ders olan münazaraları muhteva-ını aynı nesretmişceğiz; Bazı parçaları vermeyi fayda-lı buluyoruz:

Birinci sınıf öğrencileri -den birini şöyle demştir.

«Evvlele meseleyi bugünkü şartlar altında mütalâla etme-mek leap ediyor. Memleket meselelerinin de bir deterni-nin varır, tesadüfî değıli dirler, tayin edile şartlar sa-bit kaldıkça ileriye, refaha yön kalkınmaya doğru bir hamle beklemek beyhüde-dir.»

«Kıyâmetüü yekede 30 i toprakımız, Anadolü ağa-lara, beylerin, büyük arazi sahiplerinin elindedir. Bir toprak islahatı yapılmadan kalkınmada hâsâdeleşemez.

İhtisâs kuvvetlerinin durumuna bakılmasa Anadolu'da tıradü Fedal bir bir cesiyet manzarası arzeti-mektedir. Kalkınma mevzuu hâlis oluncu onun bu fed-al dünyesinde değırtirmek gerekir. Anadolu'nun kal-kınması için orijinal fikirler değıli, ihtisâs organizas-yonunda, ihtisâs vasfâtlarında bir değıtme bızımlıdır.»

«Demokrat ve medenî memleketlerde tatbik edilen toprak islahatı politikası, ar-za nisbetti vergi sistemi, ar-za mevcut değıdir. Bütöde Anadolu'nun kalkınması için ayrılan tahsisat hiç menâbsı şindedir.»

«Anadolü bir ziraat memleketidir, onun için bize arzi sanayi kurum değıdir; çüri-si ile politikaya hakim ol-muştur. Sayet herhaşgı bir ökmürgeç devlete bir takım ihtisâslar verip, meselâ: gümrük devetârının aşar rak sayet ziyaf olan millî sanayisini ölecek, millî ser-yetiniye yânezce memleketle-re akınacaktır. Böyle bir du-rumda Anadolü halkından mu-yacağı gibi memleketimiz ekonomik itikâfâlı de kay-betmiş olacaktır.» İh...

zımsız bu konuyu daha esaslı olarak ele alacak ve düzel-timesi çârelerini münakaşâ edeceğiz.

## İlus'un yardım faaliyetleri

(Bu tarafa orta sayfa)

**İkinci** sayfa: Hindistan'da tara-  
findan 1918 de İnkılabın Cumhuriyetine yapılan katkıların sonucu 22 talebe ve 2 bin talimatı kabul eden 3 Enstitüde yerlerini almışlardır. Bu talebeleri İnkılabın en büyük yoldaşı; kitap, okuduyuş ve herşey İnkılabıdır.

Hindistan'da Hindistan'da bulunan İnkılabın talebeleri hakkında profetör mahiyetinde kendilerini reddetmişlerdir. Çalınmalarına devam ettirmişlerdir.

Yeniçeri Cumhuriyetini kurduğundan önce yitmiş ve 10 okulu yazmış ve 20 talimatı yazmış. 20 talimatın en önemlisi okulu yazmış ve 10 talimatı yazmış ve 20 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

Bu gün talebeler katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış. Bu gün talebeler katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Hindistan ve Pakistan:** 400 talimatın yazmış ve 10 talimatı yazmış. İkinci sayfa: Hindistan'da tarafindan 1918 de İnkılabın Cumhuriyetine yapılan katkıların sonucu 22 talebe ve 2 bin talimatı kabul eden 3 Enstitüde yerlerini almışlardır. Bu talebeleri İnkılabın en büyük yoldaşı; kitap, okuduyuş ve herşey İnkılabıdır.

Hindistan'da Hindistan'da bulunan İnkılabın talebeleri hakkında profetör mahiyetinde kendilerini reddetmişlerdir. Çalınmalarına devam ettirmişlerdir.

Yeniçeri Cumhuriyetini kurduğundan önce yitmiş ve 10 okulu yazmış ve 20 talimatı yazmış. 20 talimatın en önemlisi okulu yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

Bu gün talebeler katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Orta Doğu:** Orta Doğu talebeleri katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**İrak Milli Talebe Derneği:** Bu derneğin kuruluşunda İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

tevil edilmiştir. Bu gün talebeler katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Orta Doğu talebeleri:** Orta Doğu talebeleri katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Yükseköğretim talebeleri:** Yükseköğretim talebeleri katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

## Sulh taraftarı talebeler

(Bu tarafa orta sayfa)

geçmişinde İnkılabın talebeleri hakkında profetör mahiyetinde kendilerini reddetmişlerdir. Çalınmalarına devam ettirmişlerdir.

**Talebeler, kongresin kararlaştırıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.**

**İLK vasıtasıyla talebe:** İlk vasıtasıyla talebe katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Bu sığınanları kendine:** Bu sığınanları kendine katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Eldestan du Monde'den**

## Şarlo ve M. Verdu

**Sanat Hayatının Başlangıcı:**

**Sanatın ilkleri:** Sanatın ilkleri katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Bir gün ve ki Keyston:** Bir gün ve ki Keyston katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Derhal sığınanları kendine:** Derhal sığınanları kendine katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Vasatları Olçününde:**

**Yasaların sığınanları kendine:** Yasaların sığınanları kendine katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Ne Hein, Ne Kabarmaz:** Ne Hein, Ne Kabarmaz katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**Bunun gibi, başkaları:** Bunun gibi, başkaları katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**İlkleri:** İlkleri katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**İlkleri:** İlkleri katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**L'Ecran Français'den:**

**KUKLALAR:**

**Maddi ve manevi kaynaklar:** Maddi ve manevi kaynaklar katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**İlkleri:** İlkleri katıldığı savaşa giren ilkler arasında buldu. Yine 2000 talimatı yazmış. Bu aralıklarla İnkılabın en büyük yoldaşı Hindistan'da yazmış ve 10 talimatı yazmış. Ve 10 bin kitap bir bütün olarak yazmış.

**HUR GENCLİK**

**AYLIK DERGI:**

**AYLIK DERGI:**

**AYLIK DERGI:**

**AYLIK DERGI:**

**AYLIK DERGI:**