

Dünya Genç

Sulh yolunda mücadele

Dünyayı tehdit etmekte olan yeni bir harp tehlikesine karşı dünyanın her tarafındaki barışseverler ve ileri unsurlar bir sulh mücadelesine girişmişlerdir. Sulh müdafilerinin Paris'te, Londra'da, Roma'da, Mekka'da ve sair memleketlerde kongreleri toplanmıştır. Altmış mil yon üyesi olan W F D Y (Dünya Demokrat Gençlik Federasyonu) da bu kongreye iştirak ettiği gibi ayrıca bir sulh mücadelesine de girişmiştir. Bu gençlik teşkilatları, her memleketi neşriyat ve misyonajıyla gençliğin sulhu bağışına göstermektedirler.

Geçen şubat ayınınördünde de ve heşinde İngiltere'deki Millî Gençlik parçamentosu ikinci toplantısını yapmıştır. Bu kongrede açılış konuşmaları arttırılmamış, meşhur baharın, gençlerin tahallüde temini gereken kolaylıklar, gençlerin istihabat ve eğlence imkânları, yeni bir harbe karşı mücadele meseleleri görüşülmüştür.

İngiliz gençliğinin kurduğu bu parlamentoya muhtelif gençlik teşkilatları, genç sendikacılar müesseseleri, yüksek tahsil, akşam okulu talebeleri ve genç işçiler iştirak etmişlerdir. Hastabakıcılar, muhtelif kadın dernekleri, genç işçiler birliği ve kooperatifler de temsilciler göndermişlerdir.

Toplantının en hareketli kısmı, hükümetin harp bahtsızlığı yüzünden eğitime dayattığı kuntlar meselesi olmuştur. Kongre 70 oturum yapmış ve bu kongrenin mücadelesine dair 4000 broşür, eğitimde yapılan haklı mücadelede de 20000 broşür dağıtmıştır.

Bu kongrede, bütün dünya gençliğine birlikte şu konularda sulh mücadelesi yapılması kararlaştırılmıştır:

- 1) Harp kalkartıcılarının faaliyetlerini engellemek.
- 2) Bütün Avrupa milletleri beraber Avrupalıların ve Amerikanın bir sömürgeci haline getirmesinin harp mücadelesi.
- 3) Akşam tahsilinin konutları ve imkânları.
- 4) Bileşimdeki Milletler

beyannamesinin tatbiki kulanılması;

5) İşçilerin hayat seviyesi artırılmak ve eğitimde kuntlar yapılmasını önlemek için, harp hazırlığı masraflarının azaltılması;

6) İngilizceyi tehdit eden ekonomik kuzeyin önlenmesi için harp hazırlıklarına karşı mücadele.

Dünya gençlerinin sulh mücadelesi 1949 dan itibaren 72 memleketle başlamış ve muhtelif yerlerde yapılan sulh kongrelerinde bu müddetle büyük önem verilmiştir. Gençlerin terip ettikleri sulh yollarılarına yüz binlerce genç katılmışlardır. Harp hazırlarına büyük bir saazaylı törenlerle karşılanmış misyonajlar terip edilmiştir, ölmüşlerde yardım savaşılar protestolar edilmiştir. Şimdiye kadar müdafaa savanlar hükümetlerle beraber yürüyüşler yapılmışlara karşı kurtulan cephelemin en safında yürüyen gençlerin yeni bir harbe karşı böyle birleşmiş bir kütle halinde cephe alınması, 60 milyar mülkiyet yeni bir temsil eden W F D Y nin böyle muarraz bir sulh hareketini yürütmesi ilk defa vuku bulan bir olaydır. Bu da, kadın erkek, genç ihtiyar, bütün insanları, bütün milletleri yeni bir harbe duydukları nefretin bir ifadesidir.

(İ. U. S.'un basını servisi raporlarından çevrilmiştir.)

Üniversitelerinin ziyareti

Semestr tatilinin son haftasında İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin den bir grupu Ankara'ya gitmiştir. Orada Cumhuriyetçilik ve Demokrat parti lideri Celal Bayar'ı ziyaret ettiler. Gazeteler bu görüşme için fotoğraflara sitemlerinde bol bol yer ayırdı. Fakat her nedense ortaya atılan mevzulara değinilmemişlerdir.

Sayın Celal Bayar'la ilibiyeli arkadaşlarımız aramız

İ.Y.T.G.D. Faaliyetleri

★ 18 Mart Zaferi ve İstanbul Yüksek Tahsil Gençlik Derneğinin misyonajı:

İ. Y. T. G. D. bu zaferin bereketiyle her yıl muhtelif kaleda yapılan törene, bu yıl İstanbul Üniversitesini temsil eden öğrencilerin katılması istedi. Buna bir dilekçe ile İstanbul Üniversitesini Rektörlüğüne bildirdi. Şimdiye kadar bu yetki İstanbul Üniversitesi Talebe Birliği (İ. Ü. T. B.) ne verilmiştir. Bu durumun, mahuriyetin kabulü sırasında, senatoya muhtelif talebe cemiyetleri arasında her hangi bir fark görülmemesi hâlinde verilen kararın uygulanmasıdır.

İ. Y. T. G. D. temsilcileri bu tören temali yetkililerin muhtelif talebe cemiyetleri arasında bir araya toplanması kişiliğini müdafaa etmişlerdir.

Dilekçelerin hâlinde Üniversite Genel Sekreteri ile konuşma yapma temsilcileri, hemki diğer talebe cemiyetlerinin bu yolda bir müddetce bulunmadığı ve dilekçelerin görüldüğü takdirde tutulacağı vadedilmişlerdir. Buna rağmen vâzîyle bir değişiklik olmaması ve yine senatoya kararlı bir şekilde İstanbul Üniversitesini temsil yetki İ. Ü. T. B. ne verilmiştir.

İ. Y. T. G. D. idare heyeti Genel Sekreterin kendilerini müdafaa kalkınmasında rağmen, görüşün müdafaa dan vaz geçmemiştir. Eski parti devrimini imzalayan bir müessesin ve arkası

resmî makamlarla, Üniversite idarecileriyle gayet iyi ilişkilerin sürdürülmesi gerek bir parçası hâlinde İ. Ü. T. B. nin bu farklı duruşuna karşı açtığı savaş bir an bile gevretmiş değildir.

(Haberimiz olduğu üzere İ. Y. T. G. D.'nin devamlı istek ve müdafaa hâlinde İ. Ü. T. B.'nin talebe pesolarından aldığı haraç ve müvafakat verme teklifi kaldırılmış, İ. Ü. T. B. dernekleri Üniversite binasından uzaklaştırılmıştır.)

İ. Y. T. G. D. idare heyeti bu mesele üzerinde bir kere daha görüşülmeden sonra icab ederse senatoya başvurmuş ve durumu basına arz etmiş karar vermiştir.

★ 18 mart günü tören yerinde bulunan bir arkadaşımızın muhtelif görüş, diğer federasyona dahil talebe birlikleri ve Milli Türk Talebe Birliği ayrı gruplar halinde katılmışlardır. Muhtelif birlikleri temsil eden insanların bir birini hiç çekerek bir şeyler anlamamış, sadece edebiyat yapımları Hatipler kendi notuklarını metoden telgrafları biraraz yazmışlar ve İstanbul gazetelerine biraraz çekmişlerdir.

(Cumhuriyetin «Boşun Taran Çetin» çok heyecanlı natuk halkı ağıltmıştır.» haberinin imzası şimdi daha iyi anlaşılacaktır.)

HARC KAMPANYASI

★ İstanbul Yüksek Tahsil Gençlik Derneğinin harç istemine karşı açtığı kampanya muvaffakiyetle devam etmektedir. İ. Y. T. G. D. idare heyeti, bu sistemin kaldırılması veya hiç olmazsa talebe lehinde tadd edilmiş için hazırladığı gerekçe ile senatoya müdafaa etmiş ve sunmuştur. Aynı yazının birer kopyası basınına, Ü. misyonajı gönderdiği gibi teklif edilerek talebe arkadaşlarına da dağıtılmıştır.

Bütün güçlük ve imkânlar hikara rağmen muvaffakiyetle yürütülen kampanya diğer talebe teşkilatlarını da ister istemez harekete geçirmiş ve bu davada bir taraf tutmuş meşur etmiştir. Hukuk Fakültesi

Ölümünün 123. cü yıldönümünde

L. V. BEETHOVEN

18 inci savaşa sonuna kadar müzik ya dinli bir propoganda vasıtası yahut ayaklarının altına basarak... Müziği ancak sanat'ta sanat'ta olduğu formülüne ayakta ve öfendilerinin arzularına karşı şahsi kabiliyetlerinden yapacağı fedakâriyetlerle yaşıyabiliyordu. Bu, hakiki zihnenin sanat ve sanatçı'nı basit altına almıştı.

Fakat 18 inci savaşa sonuna doğru bir dahil insan ruhuna son derin ümitsizliğe erişti; insanlık, her ne hak istese, hümayinliğine, se-faliate haykırın bir insan olmak gururunu gösterdi. Bu adam Beethoven'dir.

Ludwig Van Beethoven 16 Aralık 1770 de doğdu. Annesi bir ahlak bahası da aygırı bir müzisyendi. Beethoven henüz aile kadrosu içinde büyük bir sefaliate korkmuş bir hayat mücadelesiyle karşılaştı. Onda ki kabiliyeti azcaz bahası, dört yaşında ile baka piyanosunu bastıra başladı. İki yaşında bir tınırın arkasında çalmaya başladı. Fakat bu kurum de-yarınaydı.

Beethoven Viyanaya giderek be eğlenecektiğin için dinleten aristokratik eğlendirmek suretiyle geçimlerini mecur kale. Zengin çocukları ve salonlardaki büyük çocukları a piyano çaldı. Fakat bu adam bir müzik çalarken çevezlik etmeye alışmışlardı.

Beethoven ise çalışı biraz mühim bir şey yapıyordu.

Bu adamın gene bir defa yuksak seale konuşarak yunakışına taslara indirerek başlı: "Boyle olmaz için çalınama".

Patlamış olan Fransız İhtilali Beethoveni bütün mey-cudiyetine sarımsı. Zama-nın her ve inkilâp fikirle-rinin ocağı olan Bonn Üniversitesine girdi. Fransız İhtilali "hürriyetli her şeyin özünde yetersiz, bir kralın bir padişahın bile ölüme hakkı lade ada ihamet etmeyen Beethoveni fethetti. Beethoven 20 yaşında küredin için farına varmış. "Artık içimdeki gür insanın orta-ya çıkması lâzımdır" diyor du. "Buna sığın gelen bu tıs ilgili yapma" Buna her zaman kendi kendisine ka-

ırlıyordu. Bu strada, bir müziğin için tasavvur edilebilecek felâketlerin en büyükü geldi; Sağırık insanlarla anlaşmak imkânıdır. Bu yaşta okul sınırlarına ka-zanılmaya başlanıp fakül-tede çıkılmaya hazır gelmiş ve hayatta zirvesine ulaşmış.

Beethoven herçatlığına rağmen sempatik. Mesleği henü dinletti edit zihnenin gen; kadroları bir araya getiri-yordu. Oalar Beethovenin zohasının tesirine kapıldılar. Fakat içtimai merkil kendilerinden çıkış se iste-lik de sağır olan bir adama evlenmek bir fecattı. The-rose de Brunsvick müzik bir kadındı. Fakat Beethovenla ancak 4 seere mes'atı alabili-ler ve kadın bir kızı ve evlenir. "Üstünlik alameti olarak iyi kızı başka bir şey tasavvur dahi geleneklerin darbelini yenildi. Arık "Yaşamak, kendisi için değil, insanlar ve sanat için yaşamak" hükmü. Kompozisyonun gitride daha ileri taşıdı. Kompozite Karl Maria Von Weber Ercevi'nin dinlediği zaman "Beethoven bütünün de-irisi" dedi.

Beethoven bu eseri bir tür yeni hakrâmın olarak se-lâmladığı Napolyona ihaf etmiş. Fakat Napolyon imparator olana ihaf formülünü değiştirdi: "Bir büyük adamın hatırasına."

Başlı müpteden, Fransız generalise de bir senfonise ihaf etmiş. Bunların Viyanada yayınldığı infial heren tahmin edilebilir.

Napolyona sınımdan sonra Viyanada hümayin ve insana hükümdarı bahse den Küstahlar aforoz ve tekme ile tahif olansızlardı.

Beethoven sağır ve fakir-i di Ama kansadelerine sadık-tı. "Siz zinde varımda de-di. "Fakat tenar daima bürdür. "Artık kendii küredin hakkında hiçbir şey ve ede te sığın etmiyordun. Ge-t-he ile beraber karıştırdığı her vaka kendisinin tahakkim edenleriydi yunakışa altında ve enlar namına çalınan bir sanatkar olmasınmış göstermek bakımından e-tercerandı. İki istef tam; tıkları gün Tepiz çarında

Talebenin olgunluğu

(Baş tarafı I içinde) dediği, muhabbeti, top-laman enden istediği anlaşmamaktır.

İlize olgun talebe; toplama kendisinden neler bek-lediği anlamı, bunlar ve böyle hazırlan talebedir. Bu yaşta okul sınırlarına ka-zanılmaya başlanıp fakül-tede çıkılmaya hazır gelmiş ve hayatta zirvesine ulaşmış.

İstedi olgunluğa ulaşmak için gereken şeyleri içine-velin: Bunların yanında ta-lenin bir dünya görüşüne sahip olması gelir. Her tale-be yaşadığı toplumun tekli-matli ve daha iyi bir hün-yeye ulaşmaya kendisine düşen görevi hakkıyla yapma-sını sağlayacak bir dünya görüşüne malik bulunmalı-dır. Kendisini çevirmiş olan sosyal realiteden gelen bir dünya görüşü ile o, gelecekte o'nun toplumun sızamala-rına, hami'lerine katılabil-ir. Talebe, bir dünya görüşü ile, yalnız yaşadığı dar mahitini vaktilelerini irak etmekle kalmayıp top-lam içinde mevcut aksaklık ve düzensizliklerin dünya-daki diğer toplumlarda olan şifini karşıdaki teşkilat ile mücadele etmek sosyal başarıyı sağlayabileceği bil-melidir. Bir dünya görüşü de-dece mahallî kültür meşah-larile beslenmeye bütün beşeri kayımlardan fayda-lanabilirdir. Bugün bir dünya görüşü küzânet, anti-faşist, müberr bir karakter tarımaktadır. İste sızının inkilâp talebesi bu üç an-sız kendi dünya görüşü ile ilâhî ve inkilâp talebelerinin çabalarında ve-tekler yapılmaktadır.

Talebe acaba her bir günün görüşüne malik olma-kları için edevlerin bilirmiş mi-dir? Buna bir çözümden "Hayır" dicitbilirdi. Yer-yüzünde olup biten bün-ö-layları sadık müzahabetle-rica edebilir. İstedi ve dis-tekli görüşün olan bir talebe sanat güvni iyi bilir ki, ka-zanma zaman fikirleri gırc-

çe ne kadar uyarsın uyusun üslenin birleşmedikçe bir dünya ifade etmez. Talebe, bu dünya görüşünü yapacağı faaliyetlerde kullanabil-melidir. Ancak bu suretle-dir ki o, toplumun gelişme-sinde en iyi safta yer alabil-ir ve mensup olduğu toplu-mun daha bir, daha müdref-let bir hayatta kavuşmasına yardım edebilir.

Yine ancak bu suretle-dir ki, insanlığın auzlarında yü-klendiği kurtuluş mücadelesinde, insan haklarının ta-bikinde kendisine düşen görevi yapması şairdir. Talebin bu yolda mücadelesi top-la almalıdır. İkinci dünya harbi sınırlarında ve harpten sonra kurulan inkilâpı sağ-çı talebe teşkilatları bunun en güzel misalidir. Talebe-ün birerine bağlılığı müca-delenin küredini artırır, bu lundığı şartlarda parçala-yıcı teşkilatlar karşı yükün-maz bir duvar teşkil eder. Tale-be bu mücadele içinde her-gün gelişmeye olan top-la-arak aydurlabilmektedir. Bu da, ancak dikkatli ve devamlı bir araştırmaya ve et-fal ile mümkündür. Talebe bu incelemeleerde deşine toplumun içinde keşretti-ye ni meslekleri bakımında gelişmek çabamaz. İrtica en-gerçelikle ve faşizme müca-delenin gitmiş kuvvetle-rin bir misahili olan, her talebe yürüdüğü bu müca-de içinde tek başına değildir. Genç halk yığıları, aydınlar onun amansızlarıdır. Ta-ke mücadelenin dikatli be-sat ve feragat hâkâta alır.

Bu şunlar ile karakter-leştirildiğini olgun talebe-lerimizin deşiminde, ilk o-bulduklarından aşılmasın mu ayzen fikirlerden ve buna sızarak memleket-i-mizde en basit demokritik hakların her bir münâm-ı-konusu olanaktan işiye gidememesinden dolayı gü-düklük tamamen müstacim ve müstebit bir manzara göster-mektedir. Buna rağmen olgun talebenin mükâta-i Üniversitelerinde gün geçtik-çe artmaktadır.

Bugün, olgun Türk tale-be-i bütünleşen inkilâfında kendisine düşen görevi so-cyalizme kavramtır ve bütün güçleriyle günün vaktine ve meslekleri ve aydın görüşleri uğrunda ce-saret ve azimle mücadele et-mektedir. Z. ÖZGENÇ

araba ile gezmeye çıktılar. Yolda öteden beriden konuşuldu. Gelecek arada strada halkın kendisini fazla selâm ileğinden çıkayit ediyor-du. Bu yolda bir çıkayit Beethovenin zaman sızına ola-rak ki hayatında bu gibi şey

(Devamı 2'de)

