

# Hür Gençlik

HÜR BİR TAHSİL, HAKIKİ BİR HÜRRİYET, DEVAMLILIK BİR SULH İÇİN..

YIL: 1 — SAYI: 3

1 MAYIS 1933

STATI 18 HURCU

## İrtica karşısında bizi bulacak!.

### CAGRI

Meslektarlarımızın içinde bulunduğu ekonomik ve politik çıkmazı münasif bulan irtica kuvvetleri artık hayâsızca ortaya çıkmış bulunuyor. Maraşın cesareti töreninde görüldüklerimize buraların en yalın mitalidiri. 40-50 kişinin üzerine yükletilecek ilet - bas edilmek istenilen bu meselenin asıl mes'uliyeti, halkımız üzerindeki tahakkümlerini hiç olmaz sa bir esiditile daha devam ettirebilmek için irtica ve onun sa tabii mütefekkil olan Faşizme sarılan müspet ilim ve demokrasî dısmarlanmasında. Siyasi partilerin, emirlerinin deki teşekküllerini ve gazetelerin inkılabla bağlı iddialarını yayımladıkları demerler ve beyanata mes'uliyet bu gerçek gılaşmaz.

Halkımızı aydınlatarak kartulmuş yollarını tıkamağa çalışan her kuvvet bütün silahlarla teçhiz edilmiştir.

Genç arkadaş! Tevlile büyük ve ciddidir. Bütün bunlara seyirci kalıp bir kenara çekilmeye irticanın hizmetinde olmak demektir. İnatçı - ke ve inkılabla atesiz demektir.

Birincik çıkar yol vatandaşa, milliyetli gergelenen seven kuvvetleri ondan alan, kartulmuş onun kartulmuş senda bulan devrimci Ata türk gençliğinin irticaya karşı açtığı amansız savaş benimsenerek, onu desteklemekdir.

Genç arkadaş! Hür ve aydın gençliğinin safına sen de katıl.

HÜR GENÇLİK

## Onu körükleyenler bugün sahte düşmanlıklarla aydın gençliği aldatamaz

Maraşın ölümünü bahane ederek irtica İstanbul ve Ankarada bir kuvvet denemesi yaptı. Tekbir çığlıklarını arapça ezanlar, tırnakçılar, softalar, sarıklı hocalar, dervişler ile, hepini kendini söyle bir gösteriyordu. Hâdiseleri iç yüzleriyle güven ve güvenlerin dışında, halkımızla on u fak bir ilijli bulunmayan, sadece kâr yası güden, irticanın ve faşizmin hizmetinde ki mürteci basım da işgare mahiyetinde bir kere daha açığa vararak bu inkılabı düpmeni hortlayış, bir halk ve gençlik hareketi olarak tefsire yelendi. Türk halkını, Türk gençliğini mürteci göstermek kadar hayâsızcaşan bu basımın o her günkü hile ve yalan dolu manşetleri bir tarafta, cesaretsizdir.

Halkımız Ferizi Paşayı inkılabı savadığına mürteci İstanbul hükümetine yani bir lifde cephe alarak kendisiyle beraber Mustafa Kemal'in safında empyalizme karşı dövüştüğü için tutar, onu bu bakımdan sever. Gene inkılabı Savadığından bu yana inkılabı hamlelerin dardurmuş görünüşüne götüldüğü, yapma inkılabından güden güne azaldığı görün halimiz, geç tolas mahafefote geçtiği için Maraşlı gene tuttu, pesse sevdi.

Fakat bilhassa sen yıllarda farikamı var de ki, kendilerine birer küratari diye kartulmuş muhalif geçinen teşekküller onu temsil etmiyorlar, ilericilerdir, inkılabı aleyhtarları kara kuvvetlerin elinde demerler düşüş için çeviriler. Adı geçen demokrasî sadece bir oyundur. Genç aldatıldığı anlar... Yenisinde... Şeyhizm... Hayat şahadeti laşizlik, hastalık, ilim son haddini bulmuş tur.

İşte halkımız böyle bir güdüle tuttu. (Devamı 6 da)

### SEÇİM VE TALEBELER

Y.T.G.D. başkanı talebe, vatandaş olarak seçimden birşey beklenebileceğini söyledi

Vatan gazetesinin yaklaşan genel seçimler dolayısıyla muhtelif sınıflar ve mesleklerle menasif vatandaşlar arasında açtığı seçim platformu noktesi - ne Teknik Üniversitesi ne talebelerinden - İstanbul Yüksek Tahsil Gençlik Derneği başkanını ve derneğin başkanını İhsan Berkay, bir talebe ve vatandaş olarak aşağıdaki cevabı vermiştir:

"Üniversiteler talebeler her şeyden önce yüksek tabakalı bir sınıfın bir sınıfının elinde kurtarış halkı seçtiği bir sınıftır.

Bütün memleketlerimizde hükümetlerin ekonomik ve siyasi çıkması üniversitelerimizde de tesir ederek inkılabı ve aydın gençliği mürteci sınıfı demokrasî inkılabını başkanı altında tutmaktadır. Eğitim problemlerimizin halini, bu ekonomik ve siyasi çıkması memleketimizde bağlar.

Geçen 4 yıldık faaliyetleri memleketi durumları nihayet seçim kampanyaları mevcut partilerin müspet bir program ve görüşe sahip olmadıklarını göstermiştir.

Aralarında partilerin bakımdan esaslı bir ayrılık bulamazız - bu partilerin, inkılabı hangi geçişte geçiş, bu duruma düzelmeyeceği kartı değildir. Biz, halkın muhteliflerinden kartulmuş - alınmaz - bu partilerin değil, halkımıza, inkılabı ve aydın gençliğe güveniyoruz."

### Harç davamız

Paralı yapmak suretinde öğretilen sadece kişisel dolgan bir sınıfın menasif bir line geçiren memleketlerde, öğrenciler, harç sisteminin kaldırılması için devamlı mücadele etmektedirler.

Üniversitelerimizde harç sisteminin kabul edilmesini denberi yardımında da der gelirdi silelerin, kıyılmaya - lacinin, yani bu memleket halikün 5 ölmüş gençliklerin sızın dar olan yüksek tabakal inkılabı bir kart daha daral müspet. Bu meslektik de de ele alan İstanbul Yüksek Tahsil Gençlik Derneğinin, başkanı kaldırılması, hiç olmazsa sembolik bir müspet sa indirilmesi için yaptıkları mücadele - esaslı mücadele - bir cevabın talebe oklarını tamim edemeyenliği bildirilmesi olduğu halde... (Devamı 7 nede)

Kuruluşunun 10 uncu yıldönümünde

## Köy enstitüleri ve Mahmut Makal

Bugünlerde Köy Enstitülerinin onuncu yılı kutlanıyor. Halbuki bu müesseselerin on yıllık tarihi pek kutlanarak gitmiş değil. Enstitüler büyük emel ve iddialarla kurulmuştu. Memleketin ezeli, köyü kalkındırma davası bu yoldan halledilmeyecekti. Modern ziraat usullerini ve demircilikle doğranacak, gi bil küçük sanatları öğrenen Köy Enstitüsü mezunu tayin edildiği köyde örnek bir ziraatçı olacak, bu yeni usulleri ve sanatları köye sokacak ve yerleştirecekti.

Bir netice almak bakımından on yıl کافی derecede zaman bir zamandır. Bu müddet zarfında köylerimizin kalkınmak şöyle derse, bilakis hayret standardı bakımından gerilediği, daha da fakirleştiği görülüyor. Bu şekilde köy kalkındırma davasının iflasını derinden duyan genç köy öğretmeni Mahmut Makal küçük kitabıyla bu hakiketi haykırmıştır. Kendisini hapishanede zıncırt eden gazete muhabiri zine diyor ki: «Bise beş yıl köy eğitimi hayatımızda şu aşamaya ulaştılar: Köyde kopmuş, köyü cehaletten pislikten ve sefaletten sız kurtaracakmış. İste dipe icmalatınca ahşakın usucası bu üç kelime ile ifade edilen idealları adına anı içti...»

Üçü'dür derenden öfiden... Gündüz çalıştı, gece kendini, videsizden gelen seni din edim. Kararım şu oldu: Bu davak bir iki kişinin gayretile halledilemez. Onu bütün milletim gönen zinece örnek kıldımız.»

Mahmut Makal kitabından «gucuna az» bahandığına hayret ediyor. Hakikatin anlaşılması ve anlatılması istenmediğini bu on ye üç yarındaki tecrübesiz köy öğretmeni ne bilmez?

Köy Enstitüleri köy kalkındırma davasını zaten halledememi. Zira sosyal değişime ve gelişime bakısında eğitim ancak yardımcı bir vasıtadır. Köylere memleketin ekonomik ve teknik durumu şüpheli ve sistemli bir şekilde geliştirilmeye dikçe ve diğer bütün kültür

vasıtaları seferber edilmeye dikçe; okul kendi başına bir iş göremez.

Köy Enstitülerinin kuruluşu bu bakımdan hatalı idiye de, yeni bir tip eğitim müessesesi olarak şüphesiz ki, bu yerli ve ileri bir adımdı. Orta okul ve liselerin kitabı ve ezberci öğretimine karşılık köy enstitülerinde sanayiye ve tarikatın birbirine bağlandığı bir eğitimi tanımladığı bir eğitim sistemi güdüldüyordu. Orta okul ve liselerde görülün öteciye disiplin kazandı Köy Enstitülerinde de daha demokratik bir disiplin tatbik ediliyordu. Öğreticiler öğretmenler arasında bir iş birliği ve arkadaşlık münaseleti vardı. Fikri teessüs, öğrenme hevesi ve serbest münaseletli havas Enstitülerin başlıca vasfı idi. Küçük kitabı muhtesim küçük müellif Mahmut Makalda büyük bir kitap okuma mecrası görüyoruz; bu hal, köy Enstitüsü öğretmeni veya mezunu için istisnai değildir. Köy Enstitüsü öğretmenlerinde şahırları iseli hattı üniversiteli gençlerinde az rastlanmaz bir kitap seçimi ve öğrenme merakı görülmeyecekti. Köy Enstitülerinde köy kalkındırma davası bakımından değil, fakat eğitim hayatımızın ve memleketimizin gelişmesi ve ilerlemesi bakımından fihri vasfı idi.

Bu durum 1946 ya kadar devam etti. Memleketimizin siyasi, ekonomik ve kültürel alanlarında heliren gelişime hareketi Köy Enstitülerine de geldi çıktı. 1946 seçimlerinden sonra Resad Semsettin Sırac Eğitim Baka sı oldu. İlk iş olarak Enstitülerini adeta tarımsız etti. Bu müesseselerin kurucusu İsmail Hakkı Tonguç'un ilk öğretimi unvanını ödendiğinden beri, bir çok değerli öğretmenleri de Enstitülerden uzaklaştırdı. Enstitü kütüphaneleri tarandı, «mucur» kitapları kaldırıldı. Hasanoglan Köy Enstitüsünün yüksek kumu dağıtıldı. Kısaoca Enstitülerini kulu kasada kısıldı kasa benzetildi. Memleketimizin eğitiminde yeni bir ge-

## Hapishane mukayyidi

Yanarak yanarak parmakları çarparaklarca insan yüreklerine dokundu bu elleri

yirmi beş senedir  
yani bir rubu asır

hapishane kaleminde mukayyit kullandın  
insan oğlunun ömrü

belki lüzumundan fazla kosa  
belki lüzumundan fazla'ın urun,

Bir tek daha içelim.  
-Ağ amakları!...  
ağlamakta yinc zehir oldu şarabım bu gece...  
Kalkın Bekir tramvayı Eminöleninden;  
zifiri karalık Balık pazarı.  
Meyhaneciler camlarında yağmur yağıyor.  
-Ruban,  
havada yağrağ döndürdü rüzgâr benim!...  
Muslüm Hacı mehmet:  
-Bu hayı hayı

Bu hayı hayı neden?

Ve insaalar neden dolay  
su tabakta yatan ukumuru gibi mahzun...  
Kıyamet günü bir sualı var arzulu  
hapishane kaleminde mukayyit kullandın...  
Bir tek daha içelim...  
Hiç adam aşkına gördünüz mü?..  
Yazın bir tane asacağı

şafaka beraber.

Abdülhamit

atardı tıbbiye talebelerini Sarayburununda.

Ahmet gümrük çuvaları bulandırdı.  
Çok adam

çok adam zaldı hürriyette.

Eskiden köprübaşında asarlardı,  
bugün Sultanahmette.  
Bir tek daha içelim.  
-İstanbul peşinisi, paktar menendi,  
edemice canlar katar abu havas çama...  
demiz  
demiz pair Nedim efendi.

ğür açılman ömürü de böylece  
ortından kalktı.

Mahmut Makal, Köy Enstitülerinin bu ilk devresinin mahsulüdür. Ötadiki ekuma yazma sevgisi, giriş budreti ve güdüklüğü ve düdüklükleri söyleme cesareti yukarıda da belirttiği miiz gibi Enstitülerin ilk devrede geliştirdikleri hasletlerdir. Bunlar sayesinde Mahmut Makal köyün gerçekleri ni görebilmiş, bu görülmüşünden doğru bir sonuca varmış ve bu gerçeklerle götürüklükleri sonuca açıkça yaz-

mak cesaretini göstermiştir. Mahmut Makal, kitabında, çikar yol gösteriyor ve gösteremiyorsa, bu devrece bir gençten beklemek insanı fayda bil olur. Mahmut Makal gibi kafası ayarık ve sağlam ve kalınsıyla hayatın köy divasına vakfetmeye göndürlü köy gençliklerini yetiştiren memleketimize için bir kazançtır. Şimdiden soars Köy Enstitülerinde Mahmut Makalın pek yetiştirecekti. Zaten yetiştiren istemediği içindir ki, Enstitüler bugün ki hale sokulmuştur.

F. SABRI

# Nâzım Hikmetin kurtarılması için dünya halk oyu sesini

## yükseltti

Yazan: N. SARGIN

Dünyanın en büyük halkçı yurtdışından biri olan ve yaşadığı şir: des-tan, piyasa, dememe gibi her çeşitten eserlerinde Türk halkının sefalet ve ı-tarabına dile getiren sayılı dışdışır Nâ-zım Hikmet'in hakaret ve kanun-suz mahkûmiyetinin biran önce kaldırıl-ması ve serbest bırakılması için dünya son bütün demokrat aydınları sefer-ber oldu. Fransızca «Nâzım Hikmeti kurtarması ve eserlerini yayması komite-si» kuruldu. Romada toplanan Sulu Tarafatları Kongresi Nâzım'ı müda-faa etmesinin biray müdafaa demek ol-duğunu karar verdi. Adı geçen komite son UNESCO'yu yaptığı müdafaa-i desteklemek üzere hazırlanan dilekçe-ye dâhil olduğu her renk ve milletten her meslek ve sanat tannırsu sanat ve kâhır adamları, yâzıcılar, sinyot çiler, aydınlar imza koydular. Bunla-rın arasında hakımızda da yakından tanıdığı Aragon, Picasso, Jellio Curie, P. Noma gibi isimlerin yanında «F S M» (Dünya Senkalar Federasyonu) sekreteri, Milletlerarası gazeteciler birliğı başkanı; «Sulu müdafileri Milli keseyi» «Yazar ve gazeteciler silli komitesi»; «Sahne Sanatçıları milli federasyonu»; «Dramatik Ten-kütçer derneğı»; (Fransa); «Hem-burg Dok İşçileri» (Bati Almanya); «Gençlik Hareketi, (Hollanda); «İtal-yan Kadınları Birliğı»; (İtalya); «Bel-çika Sulu tarafatları topluluğı» (Bel-çika); «Genç İşçi Birliğı» (Yanus) gibi bir çok milli ve milletlerarası teş-külleri başkanı ve genel sekreterleri, ve dünyanın her köşesinden tanın-ması aydınları bulunuyordu. Milyon-ler, gösteriler yapıldı; yazılar yazıldı;

dilir ve tannın toplantıları tertip edil-di. Ayrıca «Dünya Demokrat Genç-ler Federasyonu» (WFDU), «Enter-nasyonal Talebeler Birliğı» (IUS), «Dünya Demokrat Hukukçular Derne-ğı», «Kıbrıs Türk İşçi Senkaları Bir-liğı» ve daha bir çok milli ve milletler arası teşküller milyonlarca üyeleri adına Türkiye Cumhuriyeti Baş-bakanı ve T. B. M. M. Bakanları mü-marcilerde bulunuldu. Dünya halk yurtdışında derin yankılar yayındıran bu hareketler, memleketimizde de te-sirini gösterdi. Nâzımın etrafında bu-kün süren terör berağı yıkıldı:

13 yıldanberi bir nehriz ölüs bah-sedilmiş bile tabu olan bu arık ka-bursuzluk olayı günün konusu oldu. Derinli yazınlar yapıldı ve herkes e-kacak olan «af kanunu» ile hakları-nın daha fazla devam ettirileceğinden bahsetti. Fakat af kanunu malûm âkibe te-ıgradı. Nâzım, millete gösterdiği son lidetamını canlıla pûnyarak, saan zararsızberleri geçirtirdiği kararını tathika ağılık grevine başladı. Artık saanlarımız, Yılmaz terör havasının te-yâzılandırığı, kırıktağı aydınları bile Nâzımın gücüne göre ölüme terk edilmesine seyirci kalmadı. Kendi ve gelecek nesillerin ebediyen kurtulma-sı için kara damgayı taşımaya İKİ o-lamamızdır: Üniversitemizin tanın-ması profesörleri; ressam, heykeltıraş, artist... gibi sanatçılar; yâzıcı dok-

tor, avukat... gibi her meslekten isten-bül Ankara ve İzmir aydınları birle-şerek Cumhuriyet Savcılığına müraca-at ettiler. Talebe yazılarında her de-mokrat ve İleri hareketin öncüsü olan «İstanbul Yüksek Tahlil Gençlik Derne-ğı» de Cumhuriyetimize, Başbakanı ve Bursa Cumhuriyet Savcılığına tel-grafları çekerek Meclis toplamasını ve Nâzımın derhal serbest bırakılma-sını talep etti. Talebeler kendi okulla-rında imza toplama yarışına çıktılar. Memleketimiz halkı ayu da bütün baş-kiya rağmen, aydın, genç ve talebe-gli temsilcilerinin ağzından sesini yükseltiyordu. Terörcüler korkular, bîreşlik kuvveti yığmaya, parçalamaya çalışıyor. Emirlerindeki kâhale, ra-ka malûm terasül boyanmalar ar-zalandığı ar, üstesü öldürülenler tür-lü zorbalık esirgememeleri için direk tifer verdiler. Fakat hevesa yerulu-yuz'adı. Birleşik cephe bir güc gibi gelişti; her gün yeni yeni gruplar bu rekete katıldılar. Derginize ve bütün başına müdafalar, protestolar, mek-tuplar yağdı:

Artık hiçbir saba veya züme, hiç-bir mesleke, İktidarı tutanların nefsin-de topladığını rekâdar inanamı-ıyız, elinin altında karandı ve ka-nun-suz her türlü İktân ne kadar bul-sun, bulunsa, zerbâ kâhaleleri herç-şeylerimize ne kadar artırması isten-sin; halkı ayu demek bu büyük kuvveti hevesa İntizamcağı edemez. Ağular kilitlense bile vicdanlar konuşacak -tır.

Hareket durmadı, durmayacak. Yâ-ki, bu kara leke siline, toplanan bü-tün fertleri için bir teklikt teşkil eden bu habercilik tannir edile...

E. Y. T. G. D. ain Müdafası  
Sayın İmet İnted.  
Cumhurbaşkanı

ANKARA

Büyük çâir Nâzım Hikmet milli gürbâretimiz bir ağılı bu-zu yıldızından 13 yıldız beri hakareti tatamaktadır. Mem-leketimiz ve dünya halk o-yunda büyük bir becesür ve tepki yaratan bu kale son vermek üzere geri kalas af kanununu çıkarılması için biran evel Büyük Millet Meclisini teğlamamız, bu müddet zarfında da hayati tehlikele ölebâğımız Nâ-zım Hikmetin cezasının İafa-zının durdurulmasına tavassutunuz rica ederiz.

İstanbul Yüksek Tahlil  
Gençlik Derneğı

(Not: Aynı mezale telgraflar T. B. M. M. Başkanı az-ıyn Sakrî Saracoglu ile Bur-sa Cumhuriyet Savcılığına de-tekilisi bulunmakta dır.)

Enternasyonal Talebe  
Birliğı

Esas/Sec  
Cro/mad/dp  
Türkiye Cumhuriyeti Baş-bakanına:

Muhterem Başkan,  
60 memleketin 60 başuç milyon azamı içinle olan ayu talebelerinin temsil teş-küllü olan Enternasyonal Talebe Birliğı (I U S), Türk çâiri Nâzım Hikmetin 1937 de mahkûm edilmişliğı ve bu-la hapsetme olup insanlığı yakayacak şartlar altında saklanmakta olduğuna İğrençliğı, Nâzım Hikmetin, Türk halkının İtirabını ve sefaletini anlatan arzi-milliyatları şirretinden dolayı mahbus sağı ile İham edilerek bir hary penâhinde gitti bir akkori mahkûm ta-rafından mahkûm olduğuna ve hâkes mahkûmiyetini del-dürması olduğuna haberi al-

ınan bulunuyoruz. Adli usul ve mahkemelerin kendinğ Türk hükümetinin de İmar lazımı olduğü Birleşim Mill-letinin kabul ettiği İman Hakları Beyannamesine İd-detle karşı gelen seylerdir.

Bu sebeple, Enternasyonal Talebe Birliğı, Nâzım Hikmetin derhal serbest bi-rakılmasını ve bu gayri ka-rarı karardı değıştirilmesini talep eder.

Muhterem Başkan, İsteden bir kere daha bu mescepli azele mazarı İbare olmasın-ı İdea «dışısız ve hükümetinizin ricarını İmlyocğı-sü ve Nâzım Hikmeti sâllıca İdaracağınıız sonunl seğıli de İmit ediyoruz.

Enternasyonal Talebe  
Birliğı adına

Thomas Madden  
Daimi Sekreter

Josef Goodman  
Başkan

Cumhurbaşkanlığı, Başba-kanlık ve T. B. M. M. başkanlığına

Büyük sanat ve düşünce a-damı, insanlık ve halk dostu Nâzım Hikmet 15 yıldızbe-ri hâriyetinden mahrum te-talmakta ve hapishanedeki sâhâti gün-düz güne çürütülmektedir. İlu gerçek İdealis-tin sârdığı hakazlık ve be-le-eman bir an evvel ser-best bırakılması için yapılan teşebbüslere karşı baş-ur-culara aykırı politikası ge-rek düşün, çünkü Türkiye halkı aydınlarında derin bir tep-ki ve becesür yayındırıyor. Biz, sağıda İnzalari bulma-sa, Türkiye İktidârı ve «mekret yüksek okul ve ün-iversite gençleri, halkların gösterdikleri tepki ve be-s-İstire katılır, Uğuz Hikmetin serbest bırakılması için ka-nunların size verdiği yetki-ye dayananlar harekete ge-mentli saygıyla İderiz.





## Hocamızın öldürülmesi

"Genişleten kurtaran kaplan" düstura ile hareket eden ve kendi menfaati-biri bahasına bilerece kişinin haklarını ayakları altına almaktaki tereddüt etmeyen; ilim yanında, ilmiyiz bir diplomaya önem vermez bir zihniyet ve böyle bir zihniyetin esiri kişiler toplum düşmanlarıdır.

Geçen az bir Teknik Dai versile talebisi orvelce tedbir etmiş olduğu bir tabanca ile kendisine net vurmeli di ye barbaşa hocasını öldürdü.

Aydın çevrelerde ve halk arasında tesbir yaratıcı ve takdiri edilmeye müsait ka zılı olayın şimdiye kadar devam edipmediği bir takım hükümler zincirinin bir devre me mahiyetinde tapdığını sezmemek mümkün değil.

Matbaa yıkılan ve yıkıla lar, dükkan camları kırılan ve kırılanlar, rektör dövülen ve dövülenler ve her türlü davranışlarda suar yerine vahset polikozunun hüküm ol duğu ve bir kısım inkilâp düşmanı, mürtele tahrikçile rin gençliği bitanara kalkış tuğu bir memlekette, bir tale becin net vurmeli diye hocasını öldürmesi hiç te bek lenemedik bir netice değildir.

Zaman zaman toplum için de hay gösteren bir takım o layımları, o toplum fertleri pekiletilmiş etkiler yapıpı ilmi bir gerektir. Bu etki lerin neticeleri elbette yuka rıda anlatılan şekilde ola - caktır. Rektör dövülen bir yerde hocasını öldürmek için artık sebep kalmamıştır.

Biz buraya kadar bilirttili gineç hususlarını zımifil ka tılı olayın birinci sebebi tekil etmişiz kamit. İkinci sebebi toplumdur:

Buna, toplum strüktürü - sinin kişileri fertiyetçi, kendi menfaatlerinde gayrindü düşünmeyen ve barış ego izmına kapılmayı birer o - tonet hâlisine getiren rek - törler zihniyetinde buluyo - rum. "Genişleten kurtaran kap lan" düstura ile hareket eden ve kendi menfaatleri bu hasma bilerece kişinin hakla rını ayakları altına almaktaki, gashetmekte bir dakikin bile tereddüt etmeyen; matbaa vahli bir sekiş yanında; mühteraz vahli sekiş, ilim yanın da; ilmiyiz bir diplomaya önem vermez bir zihniyet ve böyle bir zihniyetin esiri kişiler toplumun düşmanlarıdır.

Bir tabancanın her de bir üniversite talebisinin net

vurmeli ve sınıfın geçime di diye hocasını öldürmesi, onun hayata olan ilgisinin çirüklüğüne delâlet eder. Bu tür bir hayati bir diploma - nın bir hayati bir diploma - nın perspektifi ise mütâlaâ etmek kadar azınacak bir hak yektir. Meşhur ezaa, net eflilerinden birinin pek hak li olarak dediği gibi:

"İleri toplum yapısı lâzık olduğu sağıu âdeline mülk tir." Bu bilginin de dahil ol duğu pozitivist ezaa doğtrin leri şu işlenim amirlerini toplumun ekonomik ve sosyal strüktüründe buluyorlar. İleri aydınların vazifesi: Entellektüel yapıyı şuarlaş tırmak, beset ve formaliter zihniyeti yıkamak, bu zihni yetin esiri kişileri hayata, toplum meseleleriyle ilmin gerektirdiği şekilde ilgilendir - bir hâle getirmek olmalı - dir. Biz profesörünü öldüren talebinin değil, onu bir otomat haline getiren şartların ve zihniyetin amansız düş manıyız. K. DAYAN

## İstanbul Yüksek Tahlis Gençlik Derneğinden haberler

(Bağ tarafı vatanı aydınları)

ğil zımnında derneğimizin de bide ve salıhanı uğrasın kul - lanılmaktadır. Bunları geniş letmek, kurulduğundan bu güne kadar yaptıkları her faaliyetlerine temel etmiş mizimkindir. Üniversitelerimiz muhtariyete kavuştu - ğu günden beri, muhtariyete çatmağa yeltenen böyle bir liğe senet tarafından bir rüşhan hakkı tanınarak es - ki bağımlı devrin imtiyazla rının tekrar idesi kabul e - dilememiz.

Derneğimizin kurulduğu günden beri talebe menfaati lerinin ve misliet ilim gremi sinin koruyucusa olmak şere finin mahafaza etmektedir. Yine derneğimizin kuruluşu danberi bu imtiyaz, sırayı ed, şüde talebe temal ci et olan birlikle müdebele etmektedir. Bundan böyle müdebelesinin sıkılaştırıl mac ve bu hale son verilmeye ka dar çalışacaktır. Bu müca dele talebe hakları yolunda ki çalışmaların bir parçasıdır. Bunların genliik adı ma yaptıkları faaliyetlerle vatanlar üzerindeki haklarını ta sen vermek bir memleket vazifesidir.

Biz bu hususları kısaca Rektör'e anlattık. İdare he yetimlik çalışmalarını zaman dırıştır. Yakın bir zaman

da bu yanlış ve zararlı kara rin düzeltilmesi için senete ya müraatı edecektir. Hak lıya ve talebe arkadaşları mız güveniyoruz.

### TOPLANTILAR

★ İstanbul Yüksek Tahlis Gençlik Derneği 14 Nisan İspayıl demokrat gençliği ni destekleme gineçine der nek yanında katılmıyor. A - çığı yapın özüni bu günün o - zemininde bahsederek, bu - gün İrticaa daha rahat ve kavayınca faaliyetlerine de - vam ettigini, vazifelerinin her rük olduğu kadar da zor ol duğunu belirtmiş ve müca - dele için aydın gençliğin bir leme lüzumu üzerinde du - ranlık, müdebele dışında ka - ranların memleketine ve insa - nınla ihmas etmiş olacak larına sığınacağını. Bundan sonra dernek başkanları mahle li bir hayırlardan yapılmı deñişmeleri olmaktadır.

★ İstanbul Yüksek Tahlis Gençlik Derneği Kültür ko - misyonunun tertiplediği seri konferansların 2. si müdebe - lediğin cemiyetleli rol ve problemleri konusunda ya - pılmıyor. Bilhassa yıl dıva sa üzerinde derulmuş, şere yol impatının yanlış bir ön sa dayımından kalıtıma - mızda memli retli olduğu be lirtilmmiştir.

## irtica karşısında bizi bulacak

(Bağ tarafı 1 de)

ğu ve sevdiği namazlı bir insanın kaybedi - ğu. Tabiidir ki, onun cenaze törenine ikti rak edecektir. Radyolar ne kadar onun ha - valarını çalarlarsa çalsınlar o müteessirdir, ügündür tabii...

Fakat anırlarda fakir halkımıza uyut - tarak soyup soğana çeviren, her leri ha - reketine hayusuna dökilen, Atatürk düma - nı, inkılâp düşmanı, halk düşmanı irtica a ne oluyor bu arada? Seftalar, ne oluyor? Yabancılar ne oluyor? Olanlar bir avuç Fa - kiat Turancanın gayri destekleyen sidi ha - sinede tek vatansever yoktur bu memleket - te. Biz Atatürkün cenaze merasimini de hatırlıyoruz. O gün bütün Türk halkı bü - yük ölmüsün arkasından haşlı güc yağa - rı dökülmüştü. İrtica o gün neye kuvvetini göstermedi, neye Arapça azanlar oku - ndu, niye Ticari tırkokı edfiye sarayını hasmede? Seftalar, Şeyhler, Dervişler ne - rededyöler o gün?

Evet, o zamanlar okullarda bilere ir - tician halkımıza nasıl afdınladı? öğretili - yordu. O zamanlar bilere hayatta en hakiki müridin ilim olduğu öğretiliyordu. Bugün aynı şeyleri söylüyorlar veya yazıyorlar ka - lınların kalbine atıyorlar, aynı okullarda din dersleri okutuluyor, ilâhiyat fabrikale - ri açılıyor, yemides tarikatlar, tekkeiler ku - suluyor, enral çelit dini dergiler setiğiyo - kaplıyor. Bugün dini müesseselere devlet

hazinesinden tahsisat ayrılıyor. Memleketi nizin millî geliri de bu memleketlerde bu - rakmalarına rağmen haculara en büyük ko - laylıklar sağlanıyor. İlâ... Bütün bunlar dan anlayışlar ki, İrtica Marjinal cenaze töreninde biröncebir ortasız değil, Ata - türkün ölümünden sonra ona en mütemmel imânlarla sağlanarak ihtimamla geliştiril - mistir.

Fakat halkımıza arzuldığı, kâlifetli, peristicteleri, şeyhlerin, devşilerin aynı bir salıhanın, Arapça ezanları, tarikatlar, tek - keiler, türbeler; ilim değil gerçek bir bir - riyet gerek bir demokrasî, dovamı bir sulhür. Onun arzuldığı işin kalıyayı ya - rımından emis olmaktadır. Onun arzuldı ğı tapraklar, malineser, fabrikalar, okula - rlar, ilâçlar, hastaneler... O later ki, one her züde bahsedilmiş, bu zulüm bitin ar - tık. O later ki rahat bir nefes alın... Ar - tık insan gibi kardeşliğine yazgını.

Halkın gerçeklerini yakından tanıma ya vatan barcu bilen, onun, bugün içinde bulduğumuz tahammül edilmez durumun - la bagrı yanan, kuvvetini şere halından alıp tarihî sorumluluğunu bütün misbahba hıyla yazgını inkılâpçı mislietler erli - ran, her ve aydın gençlik, onun arzularını gerçekleştirmiş yolunda ilmi ve fiazim in bütün bu hâlelerine hercu gittiği budaktan özgenekimizle savaşacaktır.

A. TERZIALIĞIL

# Akademide neler oluyor

## Barç davamız

(Başaraktı 1 inci de)

tekliflerinin uygun görüldüğü şeklide bir cumle ile ce yap verilmeyecektir.

İşte böyle günün en önemli 31 öğrenci problemlerinden birini teşkil eden ve talebelerin müteberk bir davası hâline gelen barç derci geçenlerde İktisat Fakültesi 1 ve 2 inisi sınıflarının müdüğü kanzosa oldu. Derne çünüm bir jürisin reylerine istinat ettirilme bu müzakerada «Barç sistemi kaldırılmadık» tezini kuvvetli bir şekilde dayandıran 1 inisi sınıf oldu. Müzakeranın tekniğinin icaplarına diğer sınıfların pek dâva uygun bir savunması yapıldığı ve ilaleyleki öğrencilerin alkış ve oharını topladığı kânde, kayıttı. Jüri a-salânuvân hâriac bu mağbâtiyün sebebi sarâdıkta şöyle bir cevap verdi:

— Arzulan teklif kanzusa!

Bu lâf orada bulunan öğrencilerin hepsini kaldırdı. So yukarıdaki misâl gosterici ki, velerki bir misâl zâhidni dâbi olsa, bu temeli mesele, işine girmeyenler tarafından binismenmelelerdir. Bu geryek karşısında Fikiller öğrencilerinin şu yol üzereinde yönlemek dâviyori: Birleşerek barç sisteminin kaldırılmasına savnağık! İktisat Fakültesi Tahsil Gericlik Derneği Üniversite Teftişhâsinin bu hususta kendisi yeni yârdineci olacağından e-rein bulunmakta ve barç sisteminin kaldırılmasına için o-rana kadar müddetle emek arzını taspağıktır.

I. Eriktay

bu gidiyordur. Fakat beğenilemez. Bu deye parak değil. Bir ötek 1953 sâdece WAY ya 4 ye teklifler için yapılıncı, istemeyen bir istemeyenlik . dir. Derne bütün teklifler için kabul edileceği farasetek bile, bütün istemelerini öğrencilerle beraber bir avay boyuncun faydalanabileceği gösterir. Tabii ki öğrencilerle beraber bazıları gösteren sorulmuş barç maddeler ve eğitim müzakerasında İTİS dâvâsinin istinatı istemekte olsa teftişhâsinin binismenmeleği şüpheli.

Bu misâl mahallî mesulâyetleri geryek geryek izleriz. Fakat bu bu kârdetmiş geryek olduğu çâkiyâz. Her ne-olursa mahallî mahallî mesulâyetleri savnağıktan sonra şüpheli. İktisat bir gün çâkiyâz bu fakülte-ihtisat fakültesi jürisi bir kabul oluncu bütün öğrenciler için kabul istemeyenlik kanzosa için.

Prinipî konularının ne tesisi de aynı şekildedir:

### Mimarî Bilişiminde:

Aynı olaylar mimarî biliminde de daha fazla olduğu görülmektedir. Bunlardan birkaçı şunlardır:

Öğrenciler «millî mimarî yardımcı ders» adını iki yıl üstüste sınıfı bırakıldılar. Sonradan dersin ve öğretimin şeklinin yanısıra tatbiki ediliği ağırlıklı olarak öğrencilerin hakları tanınması da kabul edilen vakitlerin telâfı ta bilirdi ki mümkün olmadı.

Bu vakit karşısında idareci ve hocalara karşı azalın zîmâdi tamamen ortadan kaldırılarak bir hakânlık daha yapıldı. Mezuniyet konularında öğrencilere not tak-die edilerek tatbikatına yanısıra tatbiki edili ve 13 öğretiler bu yanısıra tatbikatın karbanı olarak sınıfı bırakıldı. Bu öğrencilerin bütün icaplarına rağmen bu yanısıra yolda devam edildi ve yapılan müzakeraların gün gün alınması. Fakat hiç bir şeyden yılmadan ve modist konusoretle haklarını arandıktan vazgeçmeyen öğrenciler De-nuşay'ı basurduklar ve emeklerinin karşılığı olan dip lomalarını almışa aldılar. İktisat tahaf tarafı, misal olarak diploma verilmeye yeni öğrencilerin bazıları, ta limitasyon değeri tatbiki ediliği zaman için derve ile mezun olmalarıdır. Arkadaşlarımızı tebrik ederiz.

Ne yazık ki, hakozuklukları ve keyfil hareketleri sahb olanlar hâlâ akademide idareye devan ediyorlar.

### L KADRI

## T M T F kongresi

(Eski taraflı otu sorulmuş) ne bütün derneğin ve İktisat Fakültesi, her bir kongresinde muhtasî bir aygıtın isnağı her bir sınıfta birer çâkiyâz, her bir katılımcı yapıcı çâkiyâz ile emekle e-dere. Bugün öteye gidiyordur ve emekli öğrenciler her bir kongresinde. Dâvâ: Böyle bir kongresin WAY ya 4 ye çağırıyor. Herk haklıdır.

Bu kaç ay önce bitirdi. gelen WAY genel idarecinin geryekleri verdiği istemeyenlik de ağırlıklı ki, yârdineci geryek W A Tuz oca karıştırdı. Bu de geryekli ki WAY bütün öğrenciler için çağırıyor.

Güzel Sanatlar Akademisi öğrencileri öğrenci hakları için en az tanınmış ve riayet edildiği bir yüksek okulumuzdur. Öğrenciler bir dernek kurmak için uzun zamanları beklediler. Fakat, 1939'dan önce kabul edilmiş olan, müphem, hatâli içindeki çıkılması ifadeleli dolu olan talimatname hükümleri gereğince «Akademi Öğrenci Derneğinin tabii hakları akademisinin müddetli» olmaktadır. Bu durumda kurucuların derneğin öğrenci haklarını koruma yolunda hiç bir müstakil ve müstefî fakültesiye olamayacağı bililen öğrenciler her sferisinde bu düşüncelerinden vazgeçtiler.

1948 - 49 yılı başında - ta limitasyonun hükümleri aynı nakli kalmazsa müddetli - müddetli, öğrenci derneğinin faaliyetlerine herhangi bir sferide müdahale edilmesini bildirmişti özerme dernek kuruldu. Tahvil olarak bu söz lâfı kânde. Böylece derneğin en büyük muvafakiyeti, yâdi bir-bahale - binismenmeleleri gösterildi. Bu yıl kongresinde büyük eserler için seçilen idare heyetli en altından ya şilac tazyikli sifâla etti. İktisat Fakültesi derneğinin bir sferide heyetli de beğenilmeyen ve o da aynı şekilde iş geryekmez bir hale geldi.

Kendü meseleleri ve sınıfta problemleri üzerinde kâfi yonun, fikir barmelik yap-mak isteyen öğrencilerin bir dernekte yâni yozmaz ve düşüncelerini hâk ve talebe okıncasına salınması dâbir kabahat oldu. İktisat fakültesi öğrencilerinin önce uzun, uzun ve aralar sorguya çâkiyâz fakültesinin lankâ sınıfta tutmayı önt ettiler. Fakat bundan itibaren emeyenler. İktisat fakültesinin tanınması yasak ettiler. Her bir sınıfta, bütün ve tanınması kanunî verilmiş bir hak olup, soru istenilmeye ödermek bir hâl zâhid rında karar verecek yetkili mekâmları akademiden idareci değil, ancak mahkemelerdir. Şimdi dâbir bellitelli M. akâdemîl arkadaşlarımızın yanısıra ve çâkiyâzları derneğin alkışlanmaya başlı bir teşkilât ve meclisimizde kendü önemli bir beldiği da kendü çâkiyâzında dâvâya geryek yapıldı. Geryek çâkiyâz daha bilgisi-

## IUS konyayından neler öğrendik?

(İhtisarsal orijin yayımları)

temelendirilmiş olsa ve dışardan değerli her meseleler için tedbirler alınarak, bu meselelerin tabii gelişmelerinin önlenmesi için bir program hazırladı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Dünyadaki talebeler alt problemlerin mahiyetini merak eden konyalı Konyaya, o ortaya geçen meselelere zenginliğinden faydalanmamama iskanıdır. Bu hal zamanında haberi olan konyalı IUS in siyasetsel esatları z mansapına ve bu siyasetin tezahürü bir şekilde gerçekleştirebileceği için bu talebeler için önemli takdir etmekle yükümlüdür. **Düğüleri** ni geçilmeden önce bu konuda, o da bütün demokrat talebelerin problemlerinin birbiriyle ayrılmacağı ve bu problemler üzerinde durmaya ve kendilerini diğer talebe birliğinden ayrı tutarak talebelerin, şair ve yazarlarına kendileri ve mensup oldukları kişiler için bir, tam ve sağlıklı bir eğitim sistemi odaklarını açma görevindedir.

Dünya talebelerinin belli bir şekilde tabii ve gayetli bir şekilde, bu tabii ve gayetli olarak talebelerin karşılaştıkları engellerin üstesinden gelmeleri için bir program hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

gelişmeler.

Konyaya bu meselelere ilişkin pek çok malumat toplandı. IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Biz, yukarıdaki bu Talebe Birliği, bu Talebelerin ve diğer haklarının tam bir şekilde gerçekleştirilmesi için çalışmaktadırlar. Bu amaçla bütün sorunlar için mümkün olan bütün imkânlarla ve sosyal engelleri yok etmek için çalışmaktadırlar. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

IUS talebeler arasında bir takım sorunlar meydana geldi. Bu sorunların çözülmesi için bir program hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

## Taban tabana zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz

Bun günlerde yurt ve dünya meseleleri ile ilgili olarak, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Taban taban zıd... MTTB Ed. Derneğinin gayelerini açıklıyoruz. Bu derneğin amacı, IUS in programı da üç yıl için hazırlandı. İkinci olarak da, bu Konyaya Amerikan talebeleri için başka bir çözüm önerildi. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

### Ayık Gençlik

AYLIK DERGİ  
Yahya Kemal ve Niyaziye Köse  
İdari Editör:  
NİYAZİ KARLİN  
Abone Şartları:  
12 sayısı: 300 Kr.  
4 sayısı: 110 Kr.  
İhtisarsal orijin yayımları. İkinci önlemin amacı idi; fakülte onların grubu kabul toplandı. Burada bir yıl için sorunlarla ilgili karşılıklı görüşmeler yapıldı. Aynı zamanda bu da...

Her türlü mabnetin P.K. 47  
Alibey - İstanbul

Resit: Önemli malumat