



İLERİ

Empiryalizme ve Fasizme karşı olan tüm gençler birleşin!

YIL : 1
SAYI : 2
EXIM
1982

MILITARİST
POLİS DEVLETİ
ANAYASASINA
KARŞI
ILERİCİ
TÜRKÇE
GENÇLİK
OMUZ OMUZA.

basyazı

REFERANDUMDA CUNTAYI CEZALANDIRALIM

7 Kasım'da cuntayı, anayasasını cezalandırmak için ilerici gençlik demokrasi güçlerinin yanında, aktif savasım içinde olacaktır.

Uruguay'da askersel diktatörluğun gerici, fasist anayasasını sözde halk oyuya halika dayatma senaryosu nasıl geri tep tirildiğinde, Türkiye'de de bu olağanaklıdır.

Cuntanın süngrüleri altında, anayasa taslağıne karşı çıkan tüm güçler birleşip, yginsal ey lemelerle cuntayı geriltebilirler.

Cuntanın basırlettığı anayasa değil, cesa yasasıdır. Militarist polis devletinin İASAL TEMELLERİDIR. Geçici maddelerden de analagildiği gibi cunta sadece göstergesel olarak uniformalarını giymayı düşünmektedir. Kendilerini, yönetmelerini akıtmak istesektir. Tarihe bir kara leke gibi düşen bu haramiler getesi asla affedilmeyecik, aklanmayaçaktır.

Gencliği, emperyalizme bağımlılık ve diktatörlük anayasına hayır demeye, Ulusal bir anayassa için savasına dayıyoruz.

Demokratik koşullarda referandum için çabalarımızı arttıralım.

MHP doğunda tüm politik partilere Dayanışlık.

Referandumda cuntayı cezalandırıralım.

Cuntaya ve onun anayasasına Navi OY...

ILERİ



CUNTANIN İKİ YILI

Karabasan gibi ülkemizin üzerinde çöken gerici cunta yeminiyi ikinci yılını da delidurdu. Bir aya varababasının, tekellerin, top rak agalarının diginda kalan 45 milyon halk tarihinin en acılı, en güç iki yılını yaşıyor.

100 bine yakın insan cunta sindanlarında tutuluyor.

3 bin kişi idam fermanını bekliyor.

Memleket bir uçtan bir uca koca bir işkence tozgahına döndürüldü. MIT'ine özel yesistirilmiş işkence uzmanları ihtiyaç duyulan ilière, bölgelere gönderildi, gönderiliyor. 70'den fazla ilerici demokrat işkence katıldı.

ekürt halkına saldırular sürüyor, basılıyor, işkenceler uygulanıyor, işkence anada.

eDİSK, Türkiye Barış Komitesi ve tüm demokratik yığın örgütleri ya kapatıldı ya da işlemes hale getirildi.

Sendikaların özgürlük çalışma hakkı yok edildi.

Grav, gösteri yürüyüşü gibi hak arama sistemleri yasaklandı.

eYÜK yasası ile öğrencilerin, öğretim üyelerinin tüm akademik, demokratik kazanımları yok edildi. Okullar kitlaya gevirdi. Gerici, fasist yönetişimleriyle öğrencileri baskı altına alıyorlar. Liseli gençlik gerici, yosunist ders uygulamaları ile sonda eğitiyor.

ilerici gençler esir gibi çalıştırıyor, köylü gençler işsizliğin pençesine itilmiştir. Aşker gençler Natoçuların, Amerikanların e line daha çok terketildi. devamı 4 sayfada

CUNTANIN ANAYASASINA VE KIMI YANLIS GORUŞLERE KARSI SAVASIM

Oncelikle,yiginlarin bilincini etkileyen kimi Onyargilar ve yanlig gorugleri yankmak gerekiyor.ÖRNEGIN:

1-"Nasıl olsa EVET sonucu cikacaktır,boguna ugrasmayalim"gorugi.Ugrasilmasa, savagilmasa, demokrasi isteyen tum gucler birlikte aktif caba gostermezse, evet sonucu cikabilecegini gostermeliyiz.Savagisin sonucunu tayin edecek olan demokrasi guclerinin orgutlu birligidir ve aktifligidir.

2-"Son sordu nasil olsa cunta söyleyecek"gorugi.Cuntanin giderek yalitlandigi ni,hicbir alanda son sordu söylemesi bagaramadigini,hicbir sorunu çösemedigini gostermeliyiz.Yiginlar isterse,demokrasi gucleri birlesirse,son sordu halkin söyleyebilecegini gostermeliyiz.Yakın tarihteki URUGUAY Ornegi unutulmamalidir.

3-"Cunta git sin de,bir sivil rejim gel sin,ne olursa olsun,yeterki sivil olsun" gorugi.Bu anayasa gezerse,cunta rejiminin sivil kiliklia kalicilagacagini gostermeliyiz.

4-"Anayasaya HAYIR denirse,cunta devam edecektir"gorugi.Tersine,hayir denirse,cuntanin dahada yalitlanip,güçsüzlegesegini,okanan demokratik bir hukmet ve anayasa için attirma gecme sirasinda artik demokrasi guclerine,halka gelecegini gostermeliyiz.Kendi anayasesine hayir denen bir cunta ne yaparsa yapsin bu gunkun den çok daha zayıf olacaktir.

5-"Referandum gundi HAYIR oyu vererek görevimizi yapariz"gorugi.Bu gunden aktif savagim verilmemesse,referandum gundi,cuntaya hak ettiği darbeyi indirmek için gerekli olan elverisi bir politik ortamın yaratilmasayacagini gostermeliyiz.Sonucu belli olacak olan,politik cogunkul,demokrasi guclerinin politik gücü,yiginların savagim assi ve bilincilligi olacaktir.Bu da ancak bugun aktif caba gostererek saglanabilir.Cuntanin sündü soruya yiginlari gerilemesi ancak böyle onlenebilir.

6-"Bu anayasa cuntanin degil,Aldikactinin anayasesidir,cunta duseletecek"gorugi Anayasa ile cuntanin iki yıldır uyguladigi politika arasında bir fark olmadigini cuntanin bu anayasanin özünde bir degisiklik yapmayacagini gostermeliyiz.

7-"Anayasi BOIKOT edelim"diyenlerin gorugi.Demokrasi savagimizin çok yonu , çok boyutlu bir savag oldugunu,bu yön ve boyutlarin zamene,samana,koşullara göre degisik bicimler alabilecegini gostermeliyiz.BOIKOT taktiginin,dünya devrim surecinde hangi koşullarda uygulanabileceğini ve uygulanabilecegini gostermeliyiz.

Demokrasi savagiminin salt secim sandıklarina indirgenmedigini,fakat secim gibi bir olaenektan da yararlanmak gerçegini gostermeliyiz.Bu gün boykot demek,cuntanin politikasina EVET demektir.Teslimiyettir.

Tüm lunların yanı sıra,gericilikin manevialarina dikkat çekmeliyiz.Cunta taslağ üzerinde bazı degisiklikler yaparak tepkileri azaltma, demokrasi guclerinin anayasa yarşı muhalifet hareketini baltmeye calisabilir.Ornegin,Burjuva basınınan yanına alabilemek için basının konan kısıtlamalarдан ödün verebilir.Türk-İş Partimini uysallaştıracak için Check-Off konusunda ödün verebilir.Yüksek Hakem Kurulunun yetkililerini kisabılır.

Yiginlari,demokrasi guclerini bu konularda uyarmaliyiz.

SABRA VE ŞATILLA UNUTULMAYACAK.

F.K.O.'nu vegilistin halkini yok etmemi amaçlayan Israel siyonistleri silah sozuyla cumhurbaskanı seçtirdikleri Begir Cemayet'in öldürülmesini gerekte göstergeli Lübnan'ı iskel ettiler.Fasist Salt Haddat'ın falangist çeteleri ve Israel orası 2.piyasam savasinda Hitler'in fasikletlerinin Sovyetler Birliginde,Poonya'da girişikleri toplu kirimleri aratır bir toplu krimi SABRA ve ŞATILLA kampla rında gerçeklestirdiler.

Bu soykirim hareketi uluslararası kamuoyunda geniş tepkilere yol açtı.Bu tepki ler karısında Israel siyonistlerinin kiskirticisi Reagan yönetimi bile onları savunamaz duruma düştü.

Bu olenlar karısında cuntacilar neyaptı?

Cuntanın başı Evren,dostlar alıp verigte görüsün misali?"Bu saldiri tuyler ürpeticidirfdeşekle yetindi.Iki yıldızı politikaları Arap halkları ve halkımız tarafın dan daha iyi görüldü.Camp-David ihanet antilağmasına imza atan Misir bile diplomatlarını geri çekeren,Israel siyonistlerinin kan-koken bayraklarını hala Ankara'da dalgalandırınlara kim inanır.

Onlarca insanı dead eden,100'e yakın insanı işkencenle öldürten,3 bin insanın i damını isteyip,107 tine yakın insanı zindanlara doldurulanla kim inanır.

Halkımız,halkımızın geleceği olan gencler F.K.O. ve Filistin'lilerin haklı davasına sonuna kadar omuz vereceklerdir.Cuntacilar bu iki yıldızlı politikalarının yanitini anayasa referandumunda alacaklardır.

Israel bayragının hala Ankarada dalgalanmasına izin veren cuntaciları MAVİ OY la cezalandırılsın.

YÖK ve ÖZERK DEMOKRATİK YÜKSEK ÖĞRETIM

YÖK nedir? 50 sayfada, 68 maddede ne anlatılıyor? YÖK'te ne amaclanmasıdır? Neden bunlara gerek duyulmuştur? Bu soruları yanıtlamaya çalışacağiz.

YÖK: İbşirlikçi tekellerin, askersel diktatörlüğü kalisılaştırmak, kuruslaştırmak için, dönemin dokusunda, yapısında, şartlarında yaptığı değişikliklerin yükseltme, yüksek öğrenim geneliğine yansyan bir bölümündür. İbşirlikçi tekellerin gereksinimi olan otoriter, bürokratik devlet aparatının, yüksek öğretimdeki parçasıdır. Gerici, baskıcı, teşrıcı, militarist polis devletinin yükseltme, yüksek öğrenim geneliğine bakışıdır.

Bu bakış, hazırlanan kara kitapçıkta şöyle somutlanıyor:

- Üniversitenin yönetimi "Yüksek Öğretim Kurulu" adında bir kurula bırakılıyor. Bu kurul "devlet başkanı tarafından... seçilen sekiz, bakanlar kurulunca... seçilen altı, Genel Kurmay Başkanı"nınca... seçilen bir, Milli Eğitim Bakanlığında... seçilen iki, Üniversitelerarası kurulca... seçilen sekiz" olmak üzere 25 kişiden oluşuyor. (Madde 6)

"Yüksek Öğretim Denetleme Kurulu" adı altında, benzer biçimde oluşan İhbarçı bir organ yaratılıyor. (Madde 8)

- Rektörler, YÖK'ün önerisi ile devlet başkanına atanıyor. (Madde 13)

- Dekanlar YÖK tarafından atanıyor (Md 16)

- "Yardımcı doçentlik" diye belirsiz bir unvan getiriliyor, doçentlik ve profesörlik için 3'er yıl rotasyon gibi bir uygulama benimseniyor. (Md. 23-24-25-26)

- Öğrencilere normal eğitim süresine ek olarak, iki yıl gibibir kısıtlama getiriliyor. (Md. 44)

- Sınıf geçme temelinde Öğretim yapan kırımlarda, birinci sınıfta iki yılda oğraılı olma ve ders geçme temelinde Öğretim yapan kırımlarda, dört yarı yıl için de (iki senede) bütün derslerden başarılı olma sorumluluğu getiriliyor. (Md. 44)

- Yükseköğretim giriş sınırlanılarak en çok üç kez giriş sınısvına katılmak ki tanınıyor. (Md. 45)

- Yükseköğretim paralel duruma getiriliyor. "Öğretim alanının maliyet bedelinin 1/5(harcı olarak alınıyor. Eşekçi kökenli öğrenciler okuma hakkı yasaklanıyor. (Md. 46)

- Emperyalizme, Faşizme karşı olmak disiplin suçu sayılıyor. Cesai yaptırılmıştır. (Md. 54)

- Öğrencilerin okuldışı yaşamlarında disiplin yaptırımları içine alınıyor. (Md. 54)

- Fıstık gibi kişilik ve Özgürüklerini zedeleyen bir uygulama benimseniyor (Md. 54)

- Öğretim elemanlarına ve öğrencilere siyasi partilere ve derneklerle üye olmak yasaklanıyor. (Md. 59)

- Metindende anlaşıldığı gibi, her organı atamaya oluşan YÖK, yükseköğretimimin sınırlı Özberklik ve demokratikliğini timden yok ediliyor. Yükseköğretimini politik tekneler baglıyor. YÖK'un olusumu, bileğim son atanan 26 rektör bunu kanıtlıyor. (Astanan rektörlerin bittük çögullugu Orhan Oğuz gibi militan AF'lidir, öğrencilerde Tarike Somer, Halil Cın, Mihat MIRUN (1970 de U.O. başkanı), Sakir Akoç gibi militan MHP'liler de" yer alıyor. Bütün bunlar uygunmanın hemen başında açıkça görüldü. Akademik ve teknik örgütlenmede yığınla belirsizlik ve boşluk yarattıldı. Çıkarılan yönetimlerin de öğrenciler alından kalkılmasına yüzlerin altına sokuldu. Binlercesi okuldan atılmak ve sene yitirmeye karşı kurguya.

Bütün bunlardan ne bekleniyor?

Burjuvazi öğrenci gençliğinin ülke gerçeklerine bağlı olarak, hazine politise olduğunu görüyor. Öğrenci gençlige hiçbir şey vermeyeceğini de biliyor. İbşirlikçi tekeller, yükseks öğretim geneliğine baskıyla, terörle sindiremedi. Politikanın uzaqlaştıramadı, yozlaştıramadı. Anti-emperyalist, ilerici düşüncelerin genelik içinde yayılmasını engelleyenin. Şimdi YÖK gibi ağır yasal, yonetisel önlemlerde geneliği "ülkəndirmek", apolitik kışkırtım yoslaştırmak istiyor. Bunları hayatarak, öğrenci gençliği salt ders çalışan robotlar durumuna getirebileceği, Ülke gerçeklerinden usaklaştıramayacağını sanıyor.

Ibşirlikçi tekeller, cunta bir tagla iki kez vurmanın peginde. YÖK'le aynı zamanda bilim dumyasını, bilim adamlarını, ülkemizin durdur Aydınlarını sindirmeyi, ürkütmemeyi, korkutmayı hedefliyor. Bili mi, bilim adamlarını kendi kendini yadsıma soruyor. Çağdaş anıclarına araq yapmaya çalışıyor.

Ibşirlikçi tekellerin, gericilik yine yalnız. Faşist silahları yine geri teşviyor. YÖK, profesörlerinden öğrencisine tüm yükseköğretim çevrelerinde büyük bir tepkiyle karşılandı. Tepkiler giderek doruğa leşiyor. Tüm yükseköğretim çevresini harekete geçiriyor.

Fakat görülen kadariyla haraketlenen kesimlerin netlegesi, açık bir hedefi yok. Aralarındaki gerekli bağ ve diyaloğu da kayıptır. Bunda, öğretim elemanları ve öğrencilerin örgütümüzü ve gençliğin kışımı de olsa doğanlığı, örgütSEL sahipliği önemli rol oynuyor.

Bizce ased belirgindir. Yüksek öğretimde Özberklik, demokratikliğin sağlam masasıdır. Özberkliğin, yonetisel, bilimsel ve mali olmak üzere üç temel ögesi vardır. Yönetisel Özberklik belirleyicidir. Özberk devamı 4.sayradır

baştarafı 3.sayfada
olsayan bir yüksek öğretimin demokratik
lifinden de söz edilmesi.

Üzerk demokratik Yüksek Öğretim icin;
1-YÖK, yasa olarak kaldırılmalı, kurum
olarak dağıtılmalıdır.

2-Tüm nesnel Üzerklik sağlanmalıdır. Buda
sunular sorunlu kiler:

a-Öğretim elemanları ve çalışanlarla,
ögrencilerden seçime olugacak bir yük-
seköğretim Üst organı.

b-Aynı yapıda organelerin Üniversite, fa-
külte vb. kursu ve bölümde oluşturulur-
mazı.

c-Öğretim elemanlarının, çalışanların
ve öğrencilerin yükseliş öğretim genelinde
ve her öğretis liriziminde Başın Öğret-
meneleri. Bu doğrultuda öğrencilerin Ü-
niversite, fakülte, yikeskokul, enstitütür-
mu, bölümde sınıflarına seçime dayalı or-
ganlar olarak örgütlenmeleri.

d-Kredi-Turtul, Meiko-Sosyal gibi ku-
rumlarında bu yapıya bağlanması ve ben-
zer bir işlerlige kavuşturulması.

e-İşlenenek program, varolun gereksinim-
ler, sorunlar konusunda belli olma ve ö-
ğrenmelerin bu organlar tarafından ya-
pılması.

3-Bilimsel Üzerklik olmalıdır. Bu ege-
ridakileri gerektirir:

a-Eğitim-Öğretim programlarının, bilimsel
çağdaş, toplumsal, teknik tüm gelişmeleri
ni içermesi.

b-Irkçı, şoven, militarist, fasist eğilim-
lerin bilimden çıkarılması.

c-Millet Üzerklik sağlanmalıdır. Yine-
de sözü silen organları belirlene, ge-

rekli finansmanın devlet tarafından my-
rılması. Politik erkelerin müdahaleleri
nin önlenmesi.

Böylelik bir yapılaması, yükseköğretimde
Üzerk bir nitelik kazandırılabilir. Demokratik
bir işlerlik sağlayabilir. Sorun
bir bütün olan yükseköğretim çevresinin
bir sorunudur. Burada sayısal konum ve
başın Üzerliklerinden ötürü ögrenme-
lik daha aktif bir rol üstlenmek duru-
murdur. Fakat bu yüksek öğretimdeki di-
ğer insurular göz ardı etmemi getirmeli-
dir. Gençlik Üzerine düşeni yerine get-
irebilme için, kendi içindeki birliği-
ni sağlamak sorundadır.

Sorunun bir başka boyutuda böylece bir
istemi yada istemeleri, bu koşullarda, bu
boyutlarda gündeme getirmanın gereklili-
ğidir. Birçok sorunun ikincisi
bu yanıt Evet'tir. Çünkü demokrasi sa-
vagında somutur. Usul soluklu açının
karşı gerektirir. Cuntaya ve dayatmalara
karşı salt "kahrolsun" dedibiyeti yetmez.
Bunun nasıl ve howe kılınması gereklili-
ğide gösterilmelidir. Ayrıca Üzerk de-
mokratik yüksek öğretim'ı istemi ve sav-
gımı bugün ortaya çıkırmış yeni bir olgu
degildir. Fakat cuntanın YÖK yasa tasarısı
si ile yeniden alevlenmiştir.

Ve şimdi yapılması gereken; Tüm öğren-
ci genelliği bu doğrultuda, aydınlatmak ve
gelişmelerle, olağanlıklara göre söyleyecek
sektörlük. Öğretim elemanlarının, çalışanlar-
ının destegini sağlamak. YÖK'e karşı
verilen Üzerk demokratik yükseköğretim
savagını, cuntaya karşı verilen sav-
gımı bağlamaktır.

OKULLARI KİŞLİYEA ÇEVİREN CUNTANIN ANAYASASINA HAYIR !

baştarafı 1.sayfada

üçüncü generali, topraklarını üzerinde
komu arap ülkelerine karşı Amerikan
casus kuvvetlerini Ülendirmeyi ha-
sarlıyor. İsten atos füzelerini taşıyan
B-52 stratejik bombardıman uçakları top-
raklarına inebilsin diye özel uçakları
yapıyor.

üçüncü ülkenin elebaşları fasist İIP yü-
netçililer bir bir saliniviyorlar.

üçüncüçilerin, meşrularının, kıyuluları satan
ahmetçularından günde güne asalar.

üçüncü ülkerde yurttaşın elinde avucunda
varsa bankalar, dev holdingler aki-
rdır.

üçüncü ülkenin yıl altından kalıcıyıca
ağdır borçlar altındadır. KİT'ler,
mumu malları bu borçlar karşılığında
Anya Bankasına ipotek edildi.

üçüncü ülkenin kesilenler, kendi fatihlerini
bankalarını bille ayakta tutanın bir
avuç holdingin esrine verildi, veriliyor.

üçüncü ülkenin dönüş maskesi altında ge-
rici bir kara ceza yasağı halka dayatıl-
mak üzere dir. Atatürkçü'lüğün bütün olum-
lu mirasını ihanet ettiler. Ulkemizi tüm
dünyada barış, özgürlüğü savunan halklar
la, dünyada ilericileri kamu oyundan yalıtladı-
lar.

üçüncü ülkenin sorbalıklıkla yok edenler
dönüp yurtsever sendikacılığı, politikacı-
ları, bilim adamlarını, barışsever gülgeleri
gençleri 61 anayassasını savunan her iler-
iciyi "anayasal düzeni yıkmak" suçuya
yargılanmaya kuyuldular.

Üçüncü ülkenin yönetimi açlık, ıssız-
lık, terör, kan ve güzergâhından başka bir
sey getirmemiştir. Şimdi cuntacılar yap-
tıklarını yassallatılmak, gelecekelere
güvenceye almak için anayasa diye bir pa-
gavrayı halkınca dayatmak istiyor.

Gençlik bu anayassaya HAYIR diyecek.
Gençlik, cuntanın anayassasına Mavi OY
vericek

İşçi sınıfı, emekçi halkımızın yanı sıra gençlikte iki yıldır cuntanın aşınca saldirilarını göğüsüyor. Gençlik saldırılarda darbe yedi, kısmi dagınıklığa uğradı, yaralar aldı, kayıplar verdi. Fakat dayamasını bildi. Baskıyı, sulmu, ölümlü jeneyi, zindanı ekmeğine katık yaparak bugüne geldi.

Bugünün gergiği nedir? Türkiye gençliğinin anti-emperyalist, anti-fasist devrimci potansiyelinin ve örgütülü gençlik hareketinin yok edilemediği, edilemeyeceği dir. Bugünün bir onemli gergiği de, gençlik hareketinin yalnız olmadığıdır. Artık onun yüksek düzeyde bir savaş arkadaşıdır. Bu savaş arkadaşlığı "ILERİ"mizdir. "ILERİ" ilk sayısında ana hedefin anti-emperyalist, yığıncaqlı demokratik birliği hareketi yaratma olduğunu belirtti. "ILERİ"nin savagımızı kattığı güçle, moralle, canlılıkla örgütülü gençlik hareketini daha da güçlendirmek, gençliğimizin birliğini sağlamak, yığıncaqlı bir gençlik hareketi yaratmak için bütün gücümüzü, enerjimizi, özerimizi, kararlılığımızı seferber edeceğimize devrimci onurumuz, yurteş verlik namusumuz ve gençlik heyecanımız üzerine söz veriyorum.

—ILERİ'nin GÖREVİ GENÇLİĞİNDİR! İLERİ GENÇLİĞİNDİR?

DEMOKRATİK LİSE SAVAŞIMINI
CUNTA ANAYASASINA KARŞI SAVAŞIMLA BIRLEŞTIRELİM

Liseler açıldı... Yeni öğrenim dönemi geçmişiin tüm kangren olsunlarına hiçbir çözüm getirmeden bağladı. Şimdi liseli gençliğin istemeleri ugrunda savaşçı çok daha zor koşullar altında sürüyor. Bugün, cunta koşullarında liselerdeki savagımı güçlendirmek sorunu ile karşı karşıyayız.

Liseli gençlik bir yandan ülkemize halka zindan eden cuntanın ıgribilikçi tekellerin yarattığı acı sorunları yaşıyor. Diğer yandan da Üretimle bağlı olmayan ve gittikçe gericileşen eğitim sisteminin çarkları altında esiliyor. Fasist dişiplin önemlili liseli gençliğin karısında cuntanın kanlı sünghes gibi duruyor. 12 Eylül'den sonra oluşturulan "Şairi" "Millî Eğitim Vakfı" aracılığıyla şimdi, tekeller ihanet dolu kırılı elleriyle eğitim sistemimize daha rahatça buluştırılıyorlar.

İkinci yılını dolduran geriç, askersel diktatörlüğe karşı demokrasi güçleri -nın yanında savagımıza katılan liseli gençlik, bu ağır sorunları için verdiği savagımında emekçi halkımız ve işçi sınıfının mücadeleinden başımsız olmadığının bilincindedir. Bu anlayışla hareket eden liseli gençlik anayasaya referandumda kendisine düşen görevi yapacaktır. Elbette cunta 16 yaşa oy hakkı vermiyor. İdama gönderilen ama bir oy hakkı bile çok görtlen bu gençlik kara anayasaya "HAYIR" savagımına katılıyor, yürütülen galibiyetlerin içinde yerini alıyor.

İŞÇİ SINIFIMIZ 16 EYLÜL GELENEĞİNİ YAŞATACAKTIR

İşçi sınıfımız 16 Eylül 1970 da Devlet Güvenlik Mahkemelerine karşı genel direniğe geçti. 16 Eylül işçi sınıfı tarihine iltin harflerle yazılmış bir sayfadır. İşçi sınıfımız 15-16 Haziranlarının geleneğini daha bilingili ve örgütülü olarak 16 Eylül'de sürdürdü. Amerikançı Demirel'in halk düğmanı girişimlerini saya duşardı.

16 Eylül'de işçi sınıfımızın öncülüğündeki demokrasi güçleri değişik söylem biçimleri ile DGM'ye karşı savagımızdan yüz akıyla çıktılar. Gericiligin, demokratik mevzilere karşı saldırısına ağır bir darbe indirdiler. İşçi sınıfının belirleyici direnişinde öğretmenler, teknik elemanlar, kadınlar, gençler örgütü olmus verdiler.

Demokrasi güçlerinin, 16 Eylül'erde etdigi DGM'ler, bugün cuntanın hazırlattığı anayasada tekrar hortlatılıyor. Gericilik ve cunta halkıniszın tüm demokratik hak ve özgürlüklerini ayaklar altına alıyor. Buna "anayasal Statu" kazandırmak istiyor. Bugün 16 Eylül'erin geleneğini yaşatmak, Cunta, cunta anayasasına karşı savaşmak demektir.

Demokrasi ve halk düğmanı cunta anayasasını hayır!

7 Kasım'da Cunta'nın anayasasına MAVİ OY atalım!

GEMÜLGIN ÖNÜNDEKİ İŞİK

Dar ve orta gelirli ailelerin çocukları için üniversitete girebilmenin hergün biraz daha zorlaştığı geleceğe yönelik hayallerimizin yük edilmek istediği günümüzde "ILERİ" güne gibi doğdu, içimizi ısıttı. Sorunlarımızın çözümünde doğru yolu gösteren ufkumuzu aydınlatan "ILERİ" yi bize kavuşturulara bin selam olsun.

Arkadaşlarım, "ILERİ" diyorki: "Geçmişti iyi degerlendirelim, hatalarımızı bülüp çırka ralim, cesaretle üzerinde gidelim." Bu çok doğru ve önemli. Bence bunu mutlaka yapmaliyiz.

"ILERİ" genelinde güvenmeye, üniversiteleri kağıtla döndüren, YÖK'e karşı çıkmak ve ondan kurtulmanın ilk adımlarından biri cuntanın anayasasına hayır demektir, diyor.

"ILERİ" tüm anti-faşist, anti-emperyalist gençliği birliğe çağırıyor ve bunu baş koşesi oturttu. Bu saptamaya onemli katılıyorum. Bunu hayatı geçirmek için var gücümle galıgacığım. Zaten başka tür lüslüde düşünlümem. Küçük küçük gruplara bölündüğüm, her biri ayrı telden galan gençlik örgütlerinin bunda ağır sorun kargisında yapacakları çok azdır. Bunu aksı söylemi? Anti-faşist, anti-emperyalist gençliğin tek yumruk, tek yürek olduğu günlerde zafer bizim olacaktır.

"ILERİ" bundan böyle pulsuzuz sensin. Sözün sözümüz, yolun yolumuzdur.

Bir Okuyucu

HABERLER... HABERLER...

• Ankara 1 Nolu nikayonetim mahkemesi de aralarında Cevat Yurdakul'un katilinin de bulunduğu MHP'li faşistler hakkında dava açıldı.

• Cuntanın kanlı terbrune ve kara anasına kargaçı çıkan gençlik güçlerinin söylem birliği süreci hız kazanıyor.

• Diyarbakır ocağında cuntanın bası ve teröründen protesto eylemine giren şürt sever öldürdürülmüşdür. İnsanlık dışı ugula malara karşı sesini yükseltten Dr. Cemil TANRIVERDİ'de işkencede katledilmiştir. Katliamlar yurt içinde ve yurt dışındaki büyük tepkilerle karşılanmıştır.

• İllerici gençlik 1 Eylül, 12 Eylül 16 Eylül'ün yıldönümüne bu günleri onemli uygun geniş çaplı etkinlikler yaptı.

• YÖK yasasına karşı yüksek öğrenim geneligi yoğun bildiri dağıttı.

• Cuntanın referandum öncesi hisselerde tutuklama ve işkencelere karşı sert tepkiler yükseliyor.

FAŞİST KATİL PINOCHET CUNTASININ 9.YILI DOLARKEN

Diktatörlüğün daha ilk ayında 30 bin yurtsever katıldı. Her dört kişiden biri ya toplama kamplarına tıktı ya da gizli polis örgütü DINA'nın içkence oda larına alındı. 1 Milyon insan doğup büydü memleket topraklarını terketmek ya bançılık elçelere gö etmek zorunda kaldı. Güvensizlik ve adaletsizlik Şili'de yaşamın büyük parçası oldu. Ve 9 yıldır si kıyobnetim boyuna uzatılıyor. Şili'de o-lup bitenler emperyalizmin kendi egemenlik ve kâr alanları tehdilkeye girdiginde, insan haklarını, insan onurunu, burjuva parlamentarizmini nasıl ayaklar altına aldıgını ibret verici somut bir ser gilemesidir. Ama aynı zamanda devrimi yapmak kadar onu savunmanında, ullanıklığında onemi olduğunu gösteren bir tarih dersidir de.

Bu 9 yılında faşizm Şili'yi tam bir felaketle surküledi. Oyle ise niçin hala beraber? Bu sorunun yanıtı biz ilerici gençler için, askersel conta koşullarında, sa vägim yürüten ilericiler için onemlidir.

Bu onçelikle demokrasi güçlerinin hala birbirinden kopuk iş görmeleri, Pinochet diktatörlüğine karşı savaşmadı yeterince birlik sağlayamalarından ileri geliyor.

Dünyadaki tüm diktatörlükleri alt eden halkın örgütü birliğidir.

Nasıl Portekiz'de Salazar, İspanya'da Franco, Nikaragua'da Somozza halk güçleri nin örgütü birliğiyle alt edildiyse Şili'de Pinochet'in sonu aynı olacaktır.

DAHA DA "ILERİ"

Geçmişin beşinden, bugündün savag ortamına hoggeldin İLERİ

Sen olacaksın, Askersel diktatörlüğe direnen Anti-emperyalist, Anti-faşist gençliğin sesi. Sen getireceksin dile, Acialarımızı, sevinçlerimizi ve heyecanlarımızı.

Zindanlarda, işkencelerde direnenlerin Diyarında savaşanların sesi ol. Sen herseyi duyan bir kulak, Herseyi gören bir göz, Ve her köşeye giren bir ses ol. Bu halinle sen, Yurtsever, ilerici gençliğin, Parıldayan bir yıldızı, Onuru ve yüzüğü ol.

30 Eylül 1982

Bu anayasayı:
• Temel hak ve özgürlükleri yok ediyor.
• Yaşama hakkını ortadan kaldırıyor.
• Hukuk devleti değil, militarist, polis devleti kuruyor.
• İnsanların kutsal yaşamayı elinden alıyor.
• Suçlu insanları iğrence yapmayı, adam öldürmeye hak sunuyor.
• İnsan haklarını yok ediyor.
• Konut dokunuşmazlığı, kişi dokunuşmazlığını yok ediyor.
• Düşünce özgürlüğünü cezalandırıyor.
• Basın özgürlüğünü yok ediyor.
• İşsizliği, eşişliği suç sayıyor, 5 milyon işsiz'e serseri diyor.
• Her türlü örgütlenme özgürlüğünü yok ediyor.
• Berneklerin, belediyelerin suçluluğuna mahkeme değil, hükümetler karar veriyor.
• Toprak reformunu önüyor.
• Kooperatiflerin çalışmasını baltalıyor, tüketim kooperatiflerini yasaklıyor.
• Madenleri ve doğal kaynakları yerli ve yabancı tekelcilerle peşkeş çekiyor.
• Kıyıları halka kapatıp, zenginlere açıyor.
• Parabalarının çıkarlarını, toplum yaralarının onine koymuyor.
• Sendikaların çalışma ve yaşama koşullarını yok ediyor.
• Grev hakkını işçilerin elinden alıyor.
• Toplu sözleşmeleri, yaşasalar aykırı olmas diyerken, onu lafta bırakıyor.
• Sendikaların mali gücünden elinden alıyor.
• İnsanlıkluğu suç "lokavî" hak sunuyor.
• Grev kırıcılığı hak sunuyor.
• Her zaman borç olan ekonomiyi derekçe göstererek, işçileri ücretiz çalışma hakkı getiriliyor.
• Gençliğin özgürlüğünü ve yetişme hakkını yok ediyor.
• Gençliği robotlar ordusu yapmak istiyor.
• Eşgenç güçleri gençliğin vasisi olarak görüyor.
• Gençliğin örgütlenme hakkını yasaklıyor.
• Gençliği toplumun dışında tutmak istiyor.
• Ulkenin geleceği hakkında söz söyleme hakkından yoksun bırakıyor.
• IMF dayatmalarına boyun eğiyor.
• NATO bağılarının emirlerini yasa sunuyor.
• TMM'nin Nato ve IMF'nin emrine veriyor.
• Orduyu emperyalizmin emrine veriyor.

Yurdumuz emperyalizmin iğgaline açıyor.
• Milletvekillerinin yaşamına dokunuşmazlığını yok ediyor.
• Küçük partileri siyasi yaşamın dışında tutmak istiyor.
• Eğitilen sınıfının politik örgütlenmesini yasaklıyor.
• Halkımızın, başına cumhurbaşkanı adıyla diktatör çökeliyor.
• Sıkiyönetimsiz sıkı yönetim kalıcılaştırılıyor.
• Memurlara örgütlenme yasaklanıyor.
• Bir avuç azınlığı çoban, tüm halkı sürüsürüyor.
• Meslek kuruluşlarını işlevsiz kılıyor.
• Olganüstü halli, sıkıyönetimsiz, militarist, polis rejimi dayatıyor.
• Yargı bağımsızlığını yok ediyor.
• Mahkemelerin hükümetlerin emrine veriyor.
• Parabalarına özgürlük, emekçileri baskı ve sorbalık getiriyor.

Bu anayasa:
- Emperyalizme bağımlılığının anayasasıdır.
- İşbirlikçi tekellerin, toprak ağalarının anayasasıdır.
- Diktatörlük anayasasıdır.
- Aşçılık, yoksulluk, baskı ve sorbalık anayasasıdır.

- Halka ölüm fermanıdır.
Gördüğü gibi cuntacı generaller demokrasiye geçmek niyetinde gürünmüyordular. Amaçları, gerici sivil güçlerle işbirliği içinde, erki elinde tutmak, bu diktatör parlamanter bir kılıfda orttmaktır. Ancak cumhurbaşkanı anayasaya karşı çıkan güçleri, kimi ayrıntı sorularındaki düşünceleri bildirmiştir. Daha da önemlidir, bu güçlerin söylemini yalnızca demokratik sınırlarla sınırlayarak, tepkilerin yoğun söylemine dönüştürmesini onlara sunuyor. Cuntanın sunuları altında anayasaya taslağına karşı çıkan tüm güçler bu durumda birleşmiş, yığıncaqlı olarak sylemelerle referandumda cuntaya Hayır demeliyidir.

Demokratik koşullarda referandumun gerçekleştirilebilmesi için gecesini birleştirelim.

Halkımızı aşçılık, yoksulluk ve işsizliğe mahkum eden her türlü özgürlük ve hakları elinden alan bu cesazlar yaşamına, iş, toprak, barış, özgürlük için, Ekmegimiz ve onurumuz için, HAYIR diyelim.

...HABERLER...

Cunta, İstanbul Gazeteciler Sendikası 1. St. Şube anayasa seminerine izin vermedi. Şube başkanı, büyük bir coşku ve heyecanla çok sayıda katılımkar için başvuruğu bu toplantıının engellenmesini protesto etti. Ve bu konuda bir bildiri yayına yasaklarını söyledi.

Türkiye Barolar Birliği olağanüstü toplantılarında, başkan Atilla Sav "Görüşelerini anlatamadığımız bu olağanüstü dönemde hazırlanan tasarıya demokratik demokratik olmayır" dedi. Cuntanın anayasası na karşı, kendi görüşlerini Kongre bitiminde bir bildiri ile açıklamasını bildirdi.