



# İLERİ

EMPERYALİZME VE FAŞİZME KARŞI OLAN TÜM SİYASİLER İNİSİSİ!

YIL : 5  
SAVİ : 03  
ADRESSES

Birleşmiş  
Kazanacağız!

## Haydi Grevlerle Dayanışmaya

Mazlumlaşma deri işçileri grevde. İşveren-  
ler grevdeki tüm işçilerine lokavt uygula-  
mışa başvurdu. Deri işçileri lokavt uyu-  
şusuna bir toplu sözleşme protesto ettiler.  
Vücutlu ydre hâkiminden sıcak ilgi ve destek  
gördü.

Seydişehir Aliminyum işçileri greve baş-  
ladılar. Şehzade Özal, greve gözlemesi Üzeri-  
ne fabrikayı kapatacak təhditinde bulunmuş. Özal  
in təhdit işçiler ve Seydişehir həkim arasında  
geniş teşkilatçı yoli açtı. Seydişehir həkim  
grevçilərin yanında yer olaraq gəvəni ve grev-  
çiləri destekləyini açıqlıya.

Devlet Demir Yollarında iş yavaşlatma ve  
yemek çoxkötürmənin ardından Ülke capitano grev  
kararı alınırken, nükümette lokavt kararı alı-  
dı. İstanbul'da açıklaması yapan 40'dan fazla  
sendika Demir Yolu işçilerinin grevlerinin bes-  
tekləyeciklerini açıldılar. Konfederasyon  
olarak Türk-İş de Demir Yolu işçilerinin gre-  
vini destekleyeceğini açıqlıya.

İşçi sınıfımız hareketleniyor. 12 Eylül'den  
sonra, 12 Eylül rejiminde 12 Eylül rejimi-  
nin grevi gecikmən olmaksızın çırakın yaşasalar,  
sendikaları çağırıltırmış ve sendikaları işlevsiz kıl-  
ın politikalarına rağmen işçi sınıfımız sendi-  
kalılar趁着在地的政局，他們繼續發起罷工。

İşçi sınıfımız hareketleniyor. 12 Eylül'den  
sonra, 12 Eylül rejiminde 12 Eylül rejimi-  
nin grevi gecikmən olmaksızın çırakın yaşasalar,  
sendikaları çağırıltırmış ve sendikaları işlevsiz kıl-  
ın politikalarına rağmen işçi sınıfımız sendi-  
kalılar趁着在地的政局，他們繼續發起罷工。

İşçi sınıfımız hareketleniyor. 12 Eylül'den  
sonra, 12 Eylül rejiminde 12 Eylül rejimi-  
nin grevi gecikmən olmaksızın çırakın yaşasalar,  
sendikaları çağırıltırmış ve sendikaları işlevsiz kıl-  
ın politikalarına rağmen işçi sınıfımız sendi-  
kalılar趁着在地的政局，他們繼續發起罷工。

Demokratik muhalifet referandumda  
ilgili olanlar "evet" kampanyasını başlatabil-  
miş bulunuyor. Tüm yaşamların kalkma  
sını, demokrasinin yeniden kazanılması  
ni isteyen bu muhalifet güçleri iş-  
birlikte genelik te referandumda "Evet"  
sloganı vererek, "Evet" suyu veril-  
mesi için çalışmaktadır.

**1. Çırak: seçme, seçime gibi temel  
insan hakları oyulma konusu yoksunuz.  
Çıraklı tərtibatçıların insan haklarının  
oyulma konusu yoxsun bu rejimin oyulma  
konusu yapsınızı şəraktion.**

**2. Hukuk: tərtibatçıların temeli  
insan hakları oyulma konusu yoksunuz.  
Çıraklı tərtibatçıların insan haklarının  
oyulma konusu yoxsun bu rejimin oyulma  
konusu yapsınızı şəraktion.**

**Devaşır 9. sayfada**

suz da olsa grevler yaygınlaşıyor. Sendikalar  
arası dayanışma yükseliyor.

Grevler yükseliyor, yaygınlaşıyor.  
Bu durum TÜSİAD'ı, TİSK'ı ve buna bir aka-  
si işbirliği içindeki ANAP hükümetini pençe dö-  
şüyor, deha da saldırganlaştırıyor. Mazlum-  
çağında ilan edilen lokavtlar, Seydişehir Alim-  
inyum Tesielerinin kapatılması təhditleri, De-  
mir Yollarında grev dahi başlamadan ilan edilen  
lokavt bunun en açık irnekleridir.

İşçi sınıfımız direniyor, yalnızca kendi  
hakları için değil, tüm İşçi Toplumu sınıfı  
ve kat��enlerin hakları için de direniyor. İş-  
çi sınıfımız rejimin doğrultusunda politi-  
kasını, halkın örgütlerini işlevsiz kılmam poli-  
tikasını, nek armasını Ortağıne politikasını bo-  
ya çıkarmam için direniyor. Ve simdi işçi sınıfımızın  
dayanışması her zamanından çok ge-  
reksindir var. Yani size işçi sınıfıyla daya-  
nışmayı ümidiyoruz her topuması güç işin  
ni zəmanetin sonunu atıb göbürdir.

Genglik, grev boyalarındaki işçi sınıfı-  
nın dayanışmasını yükseltmeliidir. Bu anejde  
öğrenci dernekleri tüm sınıflar olaenkârına  
redəm cələbəsiblər. Üncüllük grevleri,  
grevlerin redəmlərini, nükümetin işverenle-  
rin tutumlarını öndənci gencilik anıatılabilir,  
grevcileri ve sendikalarını ziyaret edəbilir-  
ler. Şəhər genciliği de bulundukları şəhərlər  
grevcileri, grevcilerin redəmlərini dayanışma et-  
kinlikleri ırqılıyebilirlər.

Rejimin saldırganları karşısında bizim de  
silahımızdır. Birlik ve dayanımedir.

**İşçi Grevlerle Dayanımayat**

## GECEKONDU YİNMƏLİ DURDURULSUZ!

Şu gün büyük kentlerimizde halkın coğan-  
luğu gecekondu yerleşim iddialarında yeganek-  
te, genel sorunların yox sira yalnızca gece-  
kondu bliğesində oturuyor olmaktadır. doğan so-  
runlarla da karşı karşıya bulunmakdadır. Yol  
, su, elektrik, işçilik, karalızlaşdırma ve yıkım  
yakıcı ve sürətli sorunları olaraq gündəmdədir.  
Üzüllükle son ayında "Dünya Konut Yılı"nda  
herkese başına sokulacak bir konut sağlam-  
asıının en yoğun biçimde tartışıldığı bu yilda  
ANAP'ın başa üzər "su kader konut kreditisi  
değil"diye təhlükəden ANAP'lı belediyeler  
hekim konusunun önüğün yoxlaması, yıkım so-  
runu gecekonduda yaşayın geniş bir kesim içün  
önsüzləndirdi.

Elbette yalnızca sorunlar yok gecekondu-  
şemtlerinde. Müni zəmanet sorunlarının ödəmə  
için gelgidi, yıklımçıda karşı polis, zabıt-  
ve, dəstəklər karşı yığıtçılər direnişin hələ ya-  
şınları da var.

**Devaşır 11. sayfada**



#### **Program ve Programlı Çalışma**

Amacı, her net ve açık bilimsel tarzda bir çalışma yürütmek, kendisinden önceki, düzenlilikte ortaya kelenmek, birlikteki görev sistemini yaklaşım ve çözümlmek için program ve programı çalışma zorunluudur. Program ve programı çalışmaya ilgilenen kimin olası bir örnekler ortaya çıkırmak olmamıştır, ne hiz, bu alıcıları doğrudan etkileyen önemli bilimciler görülmektedir. Bu bilimcilerin doğrudan etkili bir şekilde etkilemek, zorunlu lug, esasen öncemeli olacaktır.

Hazırlanın programın genel gözden kaçırılmaması, sira sıra somutu yakalayılmasının için en azından perspektif program ( $^6$  ay, ya da 12 ay), ya da devam üzüm bir zaman dilimi ile birlikte, kuru erimili-pratik program ( $^7$  ay, ya da 3 ay olasılığı) gibi ikinci çağdaş olumluşu varlığından olumsuz. Perspektif program devam genel hedefler iplerinden: pratik program, perspektif programı işliğinde dame somut elle tutuları hedefləri işləməlidir. Bəske bir deyisim, pratik program perspektif program kimsəzliyi olmalıdır. Üstə və bir tərəf bir program - ların da səru vəkili olmaları eləzəz gerekir. Aşağı birimlərinə: Üst birim birimlərinə -

## Lisemizde Durum

Ben lisedi bir gün kırın. Burada veye  
düşkün kılım sunmakta bulunmak istiyorum.  
Hesreyden birer eğitim kariyerine, ilgili  
sunulamamış var. Şerefsizlik ve yekirin büyük  
cümleler, mirelliler, tutuculuklarım,  
bile paralel sevile dehliz, deha çok sunan  
anısse erzberberlik sonra ututulmuş geyler.  
Bir de fena-derdevi sorum var. Bir fen bblig  
de. Şerefsizlerin deha edebiyat bilimlüm oku  
duyu, meseliyi biz de anlıyoruz.

Ayrıca okulumuzda ders dizi faaliyetleri var olacak keder ar. Halk müziği korosu ve feket düzenli çalışma ve. Halk oyunları gibi etkinlikler var. Kalıcı birlik. Sporlar düzenlenecektir.

Kim zaten bir program denemeyeceğini söylemek iki we uzun erimizi tüm sorularla i-  
n sahnesinde hedefleyen programları yinelediği  
lavor. Bu de bir programın payırmaz: gerekken  
o genel likeker kapısıyla birlikte program okur-  
labilirler. Ve o esprili teknikler  
belli olursa, elgizləşməliyilər. Elbet ki prog-  
ram bellİ likeker davamlı: belli təmamları  
perməlidir. Ancak, programın devamında likeker  
kədincə okmek verine, o likekerlər devam-  
ıx sonut nəfərlər bellişmək perçək anında  
programı bizi qalmaqda cəmiatdır. Təmamlar üçün  
ayrı seviyə səvərlərdir. Üzüngə, üzün-  
əlinə soruların təmamlanması yaxşı verine,  
əlinə düşən istənen soruları biziş etməsi al-  
şır da aməzə uyğun bir isə cəmiatdır. Vine  
vən uzun erimiş sorularının təmamları bir  
programa sığınmaya çalışmışdır, te varlığındı  
r. Birin verine və birinci ölçənləri işlə-  
r. Bütün uyğun zaman cəmiatlırları yaxşı  
və bəzələr uyğun zaman cəmiatlırları yaxşı-

Document 2B-Page 595

Sonra claret dersi, felsefiyet olum-  
anlımlı bilgilidirne erzilgine karşın, ha-  
yır, ve oğlu bir ders-vaküme karsi kar-  
şılık buluyordu. Birbirin burduruları okuyan ve  
şencleri, lazeneleri, sonucları, yaşlıları bir  
ketkeş söyle ortaya çıktı.

-Okula isteyerek gelmiyoruz!  
Eğitim, Öğretim o. m.? Böyle eğitim, böyle  
tim olur m?

#### **Answers**

## **Bölge Valiligi'ne Hayır**

"Bölge valiliği" kurulması konusu ANAP'a ağırlıklı mecliste dehî tartışılmadı.

Besinci sınıf siyasetin de en önemli nitelikleri, devletin siyasetin en önemli unsurlarını bertaraf eden karşıtları oluşturmak ve kalkınmaya destek etmek. Sonuç olarak, besinci sınıf kurumun kapsamlı ilanında, siyasetin temelinde kalkınmaya devreye girmesi, bu rejimlin ve ANAP Hükümetinin gerçek yüzünü bir kez daha göstermektedir. Ermenilerin, Ülkelerin "demokratik geçiş" yoluyla açılışlarının menemiz bir yalan ve kabul bir demagog olduğundan ortaya koymaktadır. Bir sırı sıra "Boğaz'ın varlığı" rivayetini ve Çernobil'in kötü haberine karşı devlet bir kez üygulansın istemi olğundan bir bağlamda

Türk'ye'de artık hiç kimse inanıksız eden değil ki "Kırk sorunu" vardır. Bu sorunun varlığı başta ciktakta Egean ekim Uzeyir Eteki rejimi basıldı; sonrasında da "bir Doğa soru nu var, bunu birlikte yaşamam" söylemine iliy" yolu açıklaşanlarla kaba edildiktedir. Ney de ki rejim ve yetkilileri sorunu çözmekten yana peşinde, "sorunla birlikte yaşamam" ifadesini de kullanıyorlardı. Yerliyalıları

"Siz an Öğrencisine mi Dönmek İstiyorsunuz?"

İlgemiz kültür előnlüklerin oluşturulan kurumları için genceler ve öğrenciler arasında bir imza kampanyası başlatıldı. Çünkü ilgimizdeki gelençılık sosyal gerçekliğini göremek için kavşaklarda beşer birleşme yok. Kehvelerde ise hem zamanımız hem de ruhumuz pürüyor. Çan akustiklarında içinde kumarlık olmaya uyutturulmuş kılıtlı alkışlarla birlikte yayılmış olan eğlence, öğrencilerde bir rüya yaratıcı.

**İmzalı toplamak için önlüklerdeki imzaların  
şunu göstermesi gerekmektedir:**

Son derece doğal bir istem ve son derece basit bir imza kampanyası neden bu derece zorlukları karşıladı?

Keymakamın yapılan görüşme ve bu görüşme sırasında geçen konuşmeler karşılıktırmızı sorularımları özetlemektedir. Girişimimiz karsısında keymakam: "Bu işin arkasında mutlaka birileri vardır. Siz AÖ binasına mi dönmüş isti-

İşte bizim "demokratise peticis müracielerin" hizili adımlarla voi alıcı insanların "şahit" şenliğine "şahitlik" Uşak'ın Türkistan'da. Bu şenliklerin içermesi gereken bir çok şey var. Korkular, korkular, korkular.

bu doğrultuda davranışçılardır, davranışmaktadır. "Bölge Valiliği" uygulaması da B. Anız-  
ışının son ürünündür, "şırnaklı birlikte yaşaman-  
ı" "Büyüğmenin" sorunu kengerleştirmenin "kes-  
eçilim" veni vüntemidir.

Kurt hekîl ve pêncîlinîn şoruları: Kırk, Kırk'ın Turkiye'ye genciliğinde şorularıdır. Kırk hekîl ve pêncîlinîne karsı olsunlar terdir. Uygarlar rüjin, Beşikliye Turkiye'nde Kırk'dan bir şoruları olsunlar. Kırk'ın şoruları, aseri birliklerde "Hastanî" oturun, yaşasın pengiyeşen şırpırmakta, Tırnak pengiliğinde. Kırk hekîl ve pêncîlinîne Uzunlu elümre, Eliberî, Mewî ve Elmeyer şırınlıktanmaz. Bu, Kırk hekîl ve pêncîlinîne olduğu, keşam, Tırnak hekîl ve pêncîlinîne de acı vermektedir. Bu yardım re'vâsi. Kırk'ın Turkiye'ye genciliğinde editicî şorulularla, Tırnak hekîl ve pêncîlinîne, gecelerdekişiline merhum eit-şorularla, Kırk'ın Turkiye'ye hekîl ve pêncîlinîne, şorular olsun ve şorularla tıkaş şorularla, Kırk'ın Turkiye'ye genciliğinde tıkaş şorularla, Kırk'ın Turkiye'ye genciliğinde tıkaş şorularla.

Türkçe gençlik! Sıkımerin bugündü ve geleceğinde söz-katılım-gelisme hakkı isterken Kürt gençliğine de ana dilcesi söz hakkı istiyor. Gençlik, Kürt naizci ve gençliğine yönə Devam 11.Sayfada

**"Önmek İstiyorsunuz?"**

İtleniyor.  
İmzı kampanyasına katılan arkadaşlar söyleyler. "Peki ama neden bunca baskı? Üzeriyle bizi dezenfekte etmek, gençlikten neden bu denli korkunç?"

Bizde açılıyoruz."Mehve köşelerinden, kış  
sığırkanlıklarından kurtulmamızı dibe bileri-  
yoruz. Yeni vozlegemizi voklumamızı isti-  
yorlar. Gençlik ketilimizin gelişmesini her i-  
smenin dibe dikkat etmeye istiyorlar. Bu me-

# BİR KEZ DAHA İLKELER ÜZERİNE

Öğrenci derneklerindeki tartışmalarдан biri de, derneklerin hangi ilkeleleri temel ebeveynlere ve öğretmenlere sunulması gerekliliğidir. Tertisîye yaklaşımının sezin-oduk kur avdur gündemde. Bazı arkadaşlar, sanksi birlikte karsi bir ilke varmışçasına "ilkesiz olmasa da önce ilkeleleri tertisîlem" yaklaşımla tartışmayı sürdürmeye yanlış görüşmüyorlar.

Süren tartışmanın birinci şı: farklı düşünce ve eğitimlere bir çok grub, özteli, demokratik derneklerin kapsamı ile ilgili olarak; ilkelere uygun olmak gereklidir. Büyücü olan herkes derneklerde üye olmayı istemektedir, düşüncelerini savunmak; bazı arkadaşlar derneklerin antisemit, antisemitlik, antisemitlik ilkelere temel bilmeleri gerektiği savunuyorlar.

Bir dana tarihtenin ilk ortuca istiklali  
gönderileş spesiyalidir ki... "Bürcan derme-  
leri: [UNİVERSİTE] (Üçgenlerde) SU MAMMI, ye  
ri yemeksi katılım limelinde, brûne arkasına  
bir sıfat eklemeye BİT BÜTÜN DЛАRAR YUKSEK-  
RENİ GÖRMİCİNİ! Bürcülere limet almaları  
lärlar. Dernelerde Bürcülerin şur ve su da sıfat  
nitedilerinden. Bürcülerin şurunun değil, tüm BR  
recillerin Brûne limeleridir." (ILERI DCE  
87: 55 Sayfa: 10) Birçok istemci like-  
lerin konusunda en surlar abiyimlik: "anti-  
empresiyal" ve "antifatig" cihaz bir billing

sonradır. Kendilğinden olmazlar... Bilim, insanların, pratik suret içinde sonradan kazandıkları, onlara düşgünden getirilen olsaydı... Denebale gençlik içinde,obrece bilingili' kesimlerle,obrece 'geri' kesimlerde karsılık karşılıklı olmayı, gecelerde bu yakınınlık 'teşpiti' teknikler ortaya atmışlardır. Ünleri biraz derinleştirildiğinde bu görülmeli. Duyelim ki denebalelere bilinci ile ileri temel alıcıdır. Bu durumda hermiş -perverst bilincle ulaşmanın yüzbinlerce 1920'ye dek - öncemekleve olmayı umaktır. -Savet Duyuculukla birlikte böyle ikilekler koyulurken anlaşılmışlığı ortada değil midir? Hergez bir yere, -antropolojistlerin bilincin biling skoru ise -ki, baledir. -İnsanlar bunu doğarken beraberinde getirmiyorlar ise -ki bu da tartışılmaz -sağır perverst -bilinci nerde ve nasıl edinebilmektedir? Şimdi tartışılmayı -şagen ve cesresiz -sen' antropolojistlerin karsılıkınız?

Nisan sayısında "Dernerkiler Kime... Karşı: Mesaj Gılgançlıyor" başlıklı yazımızda dernerkileri ve Bölge içi gençlik hareketini təndil eden politik gənclərə gör bölmənin təlilikəsinə karsı" asılıcın öğrenci pərgiliyin birliyi he bírlilik, vüqəfiyyət, demokratik bir gençlikin rəsədetinin varlığını idarəetmə və qurşunu yaradış - "dernerkilərin encezə he smak rəjimə, VƏHİ karşı sahəsində gülgəncəlibiləcək" şəhərəngəz dikkət cəməniyi. Etilimizən kayğılarımın versiz cəməniyi göstərirəm. Öğrenci pərgili hər keçilin politiki gənclərə gör bölmənin təlilikə dənə he buju dənə reəl bir təlilik dövriyə ne yüksəlməstir.

980'lerde tehlikesinin düzeyi yükselsmiş olsa da birlikte birlesik, vişnesel, demokratik bir gençlik hareketini yaratmanın hepsi çok büyük olanakları var. Şimdi bu olanağları dikkatli bir şekilde değerlendirmeliyiz. Bu -

diye soruların sona erdiklerini öncelikle bu sorulara yerini vermelidirler. (A.g.v. Sayfa 10) Sorularının sonunda şerit - dokuz aydır yanıtlanılmıştır. Bir yandan öğrenmenin genelliği içindeki bilincili ımsızların görevlere de söyle birlemişti: "Bu altıreste, öncü öğrenciler genellikle (Bögrenç) genelik yaşınından emperyalizme, gelenek, geleneklerin kırıcı olmazlığı, barış ve demokrasinin bilincini tegmayla bir arası olunur ve vereyeceklerdir. Genel Bögrenç'li yaşlılarının antimperialist, ayak ist, antiyabancılık bilincini yükseltmek, ... , barış, demokrasi sevdasını pekezmek, İ. DERNEKLER DE İNCİCİ TİM ANLAŞMASI DEĞERENDİRMEZRİDİR. (sizimi şimdiden sizizyorum...) ki her kiu bu, derneklerin antimperialist (...).) gibi ilkeyi teştil etmeli almışsınız BIYU & AVNI SEY DEMİR DEĞİLDİR. (altın, şimdiden sizizyorum) Derneklerin ne yapacağını, nasıl væşayaplığını sermekteki toplamlaşmış öğrencilerin demokratik bir biçimde kararlaştırıcılarıydı. Bilinci, Bögrenç öğrencileri, derneklerde toplanan ÖĞRENCİ YİGINLARINI İDEOJİK, POLİTİK OLARAK DEĞERİ BİLGİLEMƏDİREKLERSE, DERNEKLER VE DERNEKLERDEKİ ÖĞRENCİ YİGINLARI DUNYA ULKE VE KENDİ SORULARINA DÖNDEMİŞ SAHİP ÇIKARDIAR" (A.g.v. Sayfa 11)

Biz təmədülümüzdən, gələcığın gündəmizdən kəndin konur ve Szelliklerine dayanırırmı, buna də "şəhər" dönyəsi ve Ülkemizdə genliklə (gələcığın) su yəsə və bəli bileyən, Ərəbçilik "şəhərçi genliklə", su yəsə və bəli kesimilə, ömrərin, yalnızca "politiki cılım" keşimi oğlu - əsl, BIR BÜTÜN TOPLUMA EHL MƏHMƏT DİLARAK GENÇLİK! emperiyalizm və hər bir qəhrəmiliyə kəsi: "bir gətir" (ə.g.y. Sayfa:9) saxtambası le ekipləməktik.

Yəqinən səhər səsənməzini və görüşlərimizi dəfurlası, doğuluyor. Sununçığın yalnızca işen evləmlərindən bəkəmə cani yetiridir, Nizam evləmlərdən dənneklerə Uşaq ola keşimin şəhəsində Rıkiti evləmlərə atış bir neqəd kildə etmişdir. İşen evləmlərində ketilən onçularla Əsərli emperiyalizm işbirlikçisi da régimlin gerici, anti demokratik bəri girişimlər heçgərənək olaraq kəşfi köymüşdür. Bu ketiləm, "Bilingil" və ya "Biling"! Arqutlu-

ve de eğitgürün genis boyutlu yarılışlarının, ve ni "gençlik" in her türde entemekretizme, geriliğe karşı bir güç oluşturun en açık ve tertemiz söyleşisi gibidir. Ayni zamanda bu kez "ilk tarihtimizin" emlaklarını da ortaya koymaktadır. Yani sade ve ketlin, emsali dikkat etmeli gerekken notları da altına çizmiştir. O da sudur: Bir baba, toplumsal bir katmanı olaraq gençlik, nesne olarak, emsali yarışma ve her türlü geriliğe karşı konum almayı, bir baba olarak suretinde yinele -mek.

BU NEŞEMLİ KÜMKÜ İLE, GÖSTERİCİ ÇIKARMA  
DÜZENLENİLEN İLK TARIHİMİZİN  
TİPİ, BURDA İLK SÖZÜNÜNDEN BÜYÜK BİR GÖSTERİ  
GENÇLIK (BİRENÇİ) YİĞİNLERİNİ BİREBİT  
MEK, DRÖGÜLLERİNİ MURAHUN. BURDA GENÇLİĞİ EŞ-  
TİPERVİLLERİ, ANTİFİSİLLİ BİLLİCİLERİN CLİPLERİ,  
MAYENLER DİYE BÜLÜRLER, BAKLA Bİ DEŞİLE KONU  
MURUN BİLLİCİNE VARANLARI, HEDİZ KOMUNU  
BİLLİCİNE VARANLARIYLA KARŞI KARŞIYA GETIRE-  
BİLK PERGEKLİSTİRİLEMİZ. GÖSTERİCİ BİR BABA,  
TOPLUMSAL BI: KETMAN CLARKA GENÇLİK VE GENÇLİ-  
Kİ ÖNÜMLÜ Bİ BİLEDİĞİ ÖNÜMLÜ GENÇLİK  
KETLİM İSTİYOR, GELİŞME İSTİYOR, BULUNMUŞ  
HER ELİNDEN HEM BUGÜN, HEM GELECEK İŞİN SÖZ  
HEMİ İSTİYOR. ÇOKÜ EMPIRALİZM VE ONU İGİBİ  
LİKLİKLERİNIN ERKEK BİLLİCİLERİN ÜZERİNE  
KELEREK GENÇLİK VE HAKLARINA YOKSUUR. DEV-  
RİMLİLER, İHLİCİLER KENDİ İÇİN ÖNÜMLÜ  
TEHLİKELERDE BULUNMAZLAR. OHLAR İKİNCİ İGAZİĞİ  
LARI YİĞİNLƏRİN İSTERİLERDE ULAMAZLARI İLGİ  
YİĞİNLƏRİN YURUDU: OLUR, YOL GÖSTERİLER. BUR-  
DA BİLGİMLE, ÖNCİCİLERİN İSTERİLERİ BİLLİDİ: ODE-  
RİMLİLERİN, İHLİCİLERİN GÖREVLERİ DE BİLLİDİ.

Sürek, "İlk tarihtimizin" başlarında ve sü-  
dürüme eğilimi gösteren anıcağın sorusuna  
yaklaşıklaşmış verilişlerini şebeke bir biçim  
de ortaya çekerdi. DÜZ, SÖZ KÖRÜK İHLİCİLER  
DESTEKLEMEK İÇİN KAPASİYE VE İLEVIYİ DE-  
STEKTİLER. YİĞİNLƏR İLE İHLİCİLER, BIRBİRİ BUNU "DE-  
STEKİ" İŞİYLE İHLİCİLERDE İSTEYDİ: AŞKIYI  
"DESTEK" İŞİYLE İHLİCİLERDE İSTEYDİ: SEVİYİ İHLİ-  
CİLER NÜRDÜYÜRLER. Gövdeyi "İlk tarihtimizin"  
altında həm kavşaq, bulundur, dənədən em-  
lakları ölməstər. "Məsələ" bir de.

## **Dernekler, Guruplar, İlliskiler.**

İbran'ın öncesi ve hataların bir gönlü ola-  
caktır. Bu birlik birlikte sevgisini hiss-  
edil, kapılmasını, yenikini bilse de şerefsiz ol-  
maya zorunlu tutacaktır.

“...ve senin konurulubla neş”’ı esbili-  
ri. Belimde temsil edilen bir kişi, “şerefi-  
dir. Dernegindeki birliğimdir. Dernegi  
birliğimiñ neşini söyleyebilir mi?” Bütün sevgi  
sevgisini neşin gerçekte birleştirilmesi? İşinde  
halktan, gençlik halenekinden sorumluluğu duym-  
burak bulsunlar yemeklerini aramalıdır.

Bu gibi bir konularlaLOUD STYLING İ-  
çin bireysel derneklere gelmesi gerekir. “şer-  
fesizliğim” ve da “şerf...ortaklığı” kargı se-  
vgisine bâsiile fikirini, bu doğru olmayan ve  
içinde ortakla kâdîmlik gerekivini. Cunku  
rincisi: perneler “şerf” ve “şerfli kargı”  
sağlıyor ve şerfini de onlara sunuyorlar.  
Şerfli kargı, şerfli perneler, şerfli kâdîmler  
ve şerfli bâsiileler. Şerfli vîzelâmeti  
ve şerfli giderlerler. Şerfli vîzelâmetlerin re-  
jime ve Vâ’de kargı casabalarını sevânevâne  
beriler. Şerfli vâzâhâni’ni bir şerflemebildikleri-  
yle: “...şerf” ve da “şerfli” kargı sevgisini  
yapın, kendi şerfâlini, giderlerin şerfâlini. Gru-  
ya’da, kendi şerfâlini, giderlerin şerfâlini  
bir şerflemebildikleri. Üçüncü şerflemebildikleri-  
yle: “...şerf” ve da “şerfli” kargı sevgisini  
yapın, kendi şerfâlini, giderlerin şerfâlini.  
Birinci şerflemebildikleri. Üçüncü ve en önemlidisi  
“şerf” ve “şerfli” kargı sevgisini  
yapın, kendi şerfâlini, giderlerin şerfâlini.  
Ressamlar, şerfli giderler, şerfli perneler ve da  
“şerf” genel teorik, peresice pratikî kâdîmler  
olupları, şerflemebildikleri, şerflemebildikleri kâdîmleri  
ve ya da şerfâlin bir tutum, bir yaklaşım, bir  
terim, şerfleme cittâve çikmasi, sonucu, her  
kisi de şerfâlin sevgisini sevmasının sebebi uprâz  
di bir konuya çâmete, bâbâ di işin quebâz.

parti için evet, olabilir. Ama öğrenci dernekleri için esla.

## **YİĞİNLARDAN ÖĞRENİP YİĞİNLARA ÖĞRETMEK**

Bir gecaklandı, yerdeki silpeşenin vassavar  
genceler claran, semtlerini surururken pavlus  
tümüş gibi, çatıdan pogruit turuncu de ketke-  
mi olsun istedik. Bu yüzden semtimize bili-  
gilerin chayak oldugu, encaz sureç içindeki  
oziş asılı hikayelerin bir tane kampanyası;  
başlıktı. Bu calışma sırasında bizi oblavas-  
ğırlıklarımız ve deneyimlerimiz çıktı. Birkaçsa-  
geçmişen öncə semtindizdeki sıruların konusundan  
bilgi alınamadık, isteyenler

Aşağıda geçmektedir semtlerinin sorunları  
ve şapka, beş yıldızlı birbirine benzeyen. Her yer  
ileşim olgusundan kimi dalgıç soruların olmakla  
ve nörlere bir hizmet sunan beş şapkeye bil  
çılık ortak olarak şur sorularını peşverdi.  
Basta yıkım kurucusu. Yıkım kurucusunu olma-  
ğı verileni işi, elektrik, kanalizasyon yüz  
ünlülerin toplamıştı gibi temsil etti ve  
beldeledi hizmetlerinin yoksunluğu. Son  
düğün-  
lümeleriyle şahane alanları serip olar  
ANAP-  
ı, buğday şemir belediyelerini ve paraları temin  
semtleşmeleri gösterili yeterliklerinde parçalı  
erken, geçekçi haline ZÜ, yüzüyle yokluğ-  
yan oruç kırıcı yaşam koşullarını levik gür-  
metledi. Ancak insanların de bog duvarının so-  
rumlularını dile getirmekte, özürüm istemekte,  
klaşma insanları bir yaşam talep etmektedir. Bu  
taleplerin tutucuları kadar güçlendir. Valiñca  
yazılımını bireyleşterdi. Ya de yetkililer  
ve Brigittenburg'un yoksunu. Sacırlı bir çalış-  
ma ile bu esaslılığını de giderileceğine, ge-  
çenkonu hakanının birliğinden ve Brigitte'ye güz-  
lü varastılacağına inanıyordu. Bütün çalışma-  
rı ve yörükeli gelişmeye úrk bir korku olmuş  
tu. Biraz önceki bir de birde hazine okunur  
konuydu. Sonra da bir topalanmış. Asıl  
heriflermesi, gerçen bir hizmet, bu çağınmeye  
çekmek ve şahane işe yeri gibi arkadaşları  
yapmakla işlere katkıda bulunmak, işteki hedefim-  
dir. Ancak, vine orla ikili etabda başısalı salıncak-  
cık soruları aldı. Bu arada bir arkadaşım  
zün'de konular çok sıyrılmış durumdaydı, oysa  
mobilis. B. arkadaşımız dileğekeyi naman vakti  
cumhurbaşkanlığına, kılıçın ilgin pelenkere  
göstermişti. Orada böyle dileğekeyi okunmuş, sorun-  
lu üzergi de felsefi görüşler ortaya atılmış  
ve sonucu herkesin imzalandığı. Demek ki olsa-  
nır olmaya hiç gerek yok. İnsanların soruları  
ne olursuları davranışları ve caizinen kapi agili-  
yor.

Aşağıda gelmişim belirtiyorum. Bizim bu ca-  
lışmamızın birinci bölümü, sakin kadir tarifi  
kabartması bir evin yapımı, ancak yeterli bir  
örnek olup yaramadığını ifa fazla ettili cla-  
mamıştı. Bu örnek de insanların olayırsız ol-  
madıkları gösternisti.

İnce kampanyanın yürütüle çalışmalardan  
birincisi düşünen kimseyi katılmamak zorunda  
bulduk. Düşünen kimseyi katılmamak zorunda  
bulduk.

Semtimizin elektriği ve suyu var. Şimdilik bir tıkaç olasılığı da yok gibi. Bu eğlendisizlik genel oluyor. Anıksız bizim semtimiz yolu yok. Bölgelikten nefes bloğuna kalan olumsuzluğun karşın henuş ulusal sorunun çözülmeyeceğini deşili. Hepsini içti, emekli olan semt halkı iyi gidebilmesini isteyen sadık erkenekler vol-duk. Göklerdeki ışıkların erasına verabilecek bir şan çok uzan bir yol. Yürümen zorunda kalıyor. Su yeri kırı ayırmadan diz boyu çamurda gürültü - yar. Kimisi ayaklarında çamurda bırakılıyorken, kimisi çamurda konurak inen ayaklına neyin pogeni belliyor. Ancak yine de camurda basede-

bu bölgede çöpler de dövenmiş olacak toplamaları. Çocuklar gibi ve comur amerasında miktarlar içinde bulyenler de calışıyor. Bu bölümde kadınlar genellikle gündeşlik temizlik işinden sorumluyorlar. Dünvaryı temizlik görevi gibi geçen kadınlar, ne var ki aynı yeteneklerini kendi evlerinde ve çocukların gösterebiliyorlar. Oysa çok yaygın domateslerin karşısında, bir kadının eğrisini etkileyenlerin varlığı ve tamamıyla yetişmemiş yemek doğuyaşalar.

de inanlı etmemeleri.  
Bir bir hafiflik bekleyenlere göre ilgili gelenlerin olsa, Belalediyede şair aima, denciliğin belalediye gelen kadınları üzerrinde, geleneksel bir gelenek olan "çıraklık" olsa da, cesaretlenmeyeceğini de olsaydı ve de olsa da, kadınlar beklenecek suretiini bir gece günde 15-20 günlerdir, gelenlerin gitgitteki bulyen ilgisini ve umutlu bir şekilde halka tanıttılar. Oysa esel calışmaları başlangıçta ciddi sorunlardan ötürü, kurus ve yaşlı-

Beraberinde sağlam sorunları da getirmese de emzikli bisiklet çok denebilir. Ancak bisikletin yanında sık sık ekman kullanılmıştır. Bisikletle kırk kişiye göre çok zorlu bir yolculuk kauanı oluyordur. Sırsın hastalığından kaynaklı bir bekçilik, sentillerinden başlayıp, yelkenlimen ve que bebeğin düşürülmesi bir hastalığı oluşturuyordu. Birkaç gün önce, bir bekçilikteki yelkenlimenin düşmesiyle, que bebeğinin düşmesiyle, bir hastalığı oluşturuyordu.

## *Universiteden Sonra*

## Hemşireler de meslerini yükseltecek

Bibir günde 1000 kişi Üniversiteyi bitirebil-  
len gencin sorunları ne yazık ki Üniversite  
ile birlikte bitmeyen. Üniversite mezunu iş-  
siz gencinlerin sorunları: bir yana, iş bulan-  
lar da, bugün toplumun her kesiminde olduğu  
gibi sorunlar yine de ısrarla karşı karşıya gel-  
yor.

Üniversiteden yeni mezun öğrencilerin dışındaki öğrencilerde ise 18'lerin var. 18 yaş ve de bir yıl gibi adresi belirli söylemlemeyle çalıştırılıyorlar. Mezuniyetin güvenliği sorumluluğunu üstlüyor ve bu nedenle söylemeye sonunda ismine son verilebiliyor. Ücret arttıkça ve işe, dame ucuz mal olabilecek varlığından ve üniversite mezuniyeti tercih edilebiliyor. Yüzde 10 ile 40 arasında değişen zamlar uygulanarak öğrenciler arasında çekimle yetiştiler. Müdürlerde ya da gefter kafeleri kizdı mı, eğlenceye gelen eğlenciler, birindeki kim sepeçek kalır, ya isten edeceksin ya da susakça, bekleyebilir. Üniversite mezuniyeti bir adımla, onurluğumuzun, bunları dikkate alıp adımlarının, onurluğumuzun, bunları dikkate alıp adımlarının, sanı sevgi, gâbsteren yok. Hakkınıza, sizin adımlarınıza, sanı destek olabilecek bir kunde suna oysa. Eger eğitimden çok istenildiğinde yer almazsa, hemen bir seferde bir uygulama (Sem evlilikleri, eğitimler gibi) olur. Ücret 11'den devrek sendikalı olsa hâkin de elinden alınır. Saman, zarice faile mesut yetirmek te sefin elinde.

Sindirimde, austurulmuş, patronun emirinden ve bilinenin dicası olmayan, tüm alanının işi içimizdeki üniversite mezunu çalışmalarının kitnesiyle istenilmeye galip gelir. Sindirim yemeklerini her zaman direklikle tüketir, overler, istifalar, Biritte devravurular, orter, çırakları varsa, boyutlu, Bğrençince kebir işyerlerindeki bu huzurulukları erterek seyeceksiniz. Sen de, “daha da sonut oneriyle iş vermeni” istedim.

Biz hemşireler içinde yaşadığımız soruları, mesleğimiz bize getirdiği alegorikler ve yillardır verdiği, edilemeylike, çözüme, halemlerini elde etmek isteyen bir dünyamız. Ama artıbu söyle davrandıracak bir yere varamayacağımızı biliyoruz. Kendi her ve özgürlüklerimizi elde etmek için demokratik yollarla hayvuramızın, göz gelgünümüzün, birlik ve beraberliğimizin sağlayacak bir güç oluşturmasının gerekliliğini de biliyoruz.

İnsanın temel gerekşimlerini olar ve emek, dinlenme, uyuma, sosyal ve Kültürel harikaşetimler içinde olmasının malesef birbir ışığında bulunan birleşimi oluyor. Düşünçumuzun kalıcılığını hiçbir zamanın dinlemesi, yeme, içme, işe ve okumasına olanak vermemiştir. Çunku, böyle bir kişiye dört bilincle ayırlılar, ortasında tawâli, ödeleyip ve şımpıl ve bu kişiğin olsalar da en az dört kişi kalmasa sorumlusu. Nibesten gelmiş kılıçtırmak, istemek kendiñi biraz töperleme, şımpıç odañın diğer elementi, işigî epik kılıç o-kumak veya müzik dinlemek isteyebilirler. Var olan argı işleri geliş kişi her zaman kendine hizmet etti. Böhr nazırınları besin ihtiyacını alamayı ya da bir seyirde hazırlınlarda rastlıyorlarsa, onları bir sepet açıp, başından sira belli olmaları, zorlukları, İmza ve telefon ve gopher distancı hizmet teknolojik belirtileri yoluyla. İnsanlar kendi olamaklarımla külür ve metkî olaylarımla izleyebilirler. Sosyal claslukla isen zaman zaman kısıtlılıklardan çözer - lükla isen zorluklarla kalkışır.

Sorunlarımız bu kadarla bitmiyor. Am  
bundan sonra hakkarımızı elde edinceye kadar  
sürekli ve derdögör bir şekilde sesimizi o -  
vurmaya çalışıcabız.

4. Guides/Tutorials

**değayı Sağterefi 1.Şefade**  
değer yurttaşların seçimle, doyleştiyle halkın  
seçimi haksız oylama konusunda yasanlar yasın  
gençlik Brügili-lerinmekler olsun mu, olmasın  
mu, sendikalar prevler olsun mu, olmasın mu,  
vt. vt. konuları oylama konusu yapabilirler.  
Seçimde herkes iştirahetini voi voi tescil ederler.

Referandum süresinde eski politikacılar üzünlüklerin vekilleri tercüme oluyor. Ancak tarım işçilerinin buradaki sınırlı yeteneklerini, sınırları ve sınırların dışındaki vekillerin yalnızca eski politikacıların Üzerindeki vekillerden ibret almalıdır. Üzerinde en başta doğalgırmak, düşündürmek, nek etrafı düşünmek, meşhurlığın ölüyik gibi bilinen 15 yapısının genelinde semeye, he

en hemen gençlikten tömre sevinci yeskirtir. Sosyalist İngiltere'ni seväktir. Politika da yeskirtir. Gençlik. Ünlülerin geni 12 Eylül'den yeskirtır. Çoğu zihinlerindendir. Ünlülerin geni, vücutlarından birbirinden yeskirtir. Gençlik. Ünlülerin de yeskirtir. Kızakçılık. Hürk. Gençlikte aretilmeye birlikte yeskirtir. Vücutlarından birbirinden yeskirtir. Refaredeci, İngilizlerdeki gibi, her bir ülkenin kalıcılarını da dala petirtiler. Refaredeci "evet" kampanası, geçen vassalınlıkçı partileri ve bu "evet" kampanyasının kendi partilerini de politikelerini kendi. Gereklili

deki yesselerin kalıksını isterken TÜBİTAK ve TUBITAK'a dek kalıksını istemelerdir. TÜBİTAK'ın rejimine, bir rejimde kurulmuş ve ugulandırılmış. Bir rejimde hizmet veren bir platform, bilgiçler referansına sahip olmalıdır. TÜBİTAK'ın TÜBİTAK'ın yesselerin tümüne inanın ve bu yesselerin sevgi gösterilebilmesini isteyenlerin, ve sevgi göstermek için Türkiye İstihbaratının platformuna sevgi gösterilebilmesini isteyenlerin referansına sonrasında bu sevgi gösterme hakkını kazanmış olacaklardır. Genişlik bu konuda TÜBİTAK'ın sevgiye yerindektir.

Türkçe halkı ile birlikte gençlik de demokrasi için sarsıcı başına gidecek ve demokrasi için "evet" oyu kullanacaktır. Bu "evet" oyu, 12 Eylül rejiminden getirdiği tüm yasaların kaldırılması, çalışmaların insan haklarına tâbi tutulması içindir. Referandumda kullananlar her "evet" oyu aynı zamanda yassıkları, demokratik bir Türkiye özümünü dile getirecektir.

Kerestandumdan "Evet" çıkışması: gençlik aşı  
sınanın da temel insan hak ve Özgürlüklerine  
ilişkin ilkesel tutum sorunusudur. Gençlik a  
şı temel insan hak ve Özgürlüklerinin erdemci se  
vanesidir.



**"EĞİTİM ve TOPLUM"**  
**Kenulu Dünya Öğrenci**  
**Forumuna Katılanların Bildirisi**

(PRAG 17-20 Kasım 1986)

Dünya, gelecek bin yılın meydan okuması karşılığında adım adımı sızmıştı. 1960'ların birinci yarısına doğru hızla yol almakta, şimdilik örfenin genelliği, insanlık için dana İyi bir gelecek sağlamak yönünde sosyal, teknolojik ve politik alanlarda gerekli olacak düşünümlerle üretilik pazarına doğru sorumlularını gerçekleştirmeye hazırlığı içindeydi.

Yapadığımız toplumun bir parçası olmak, aileninizi ki çok ilginc, fakat modeldeklarla, bireylere dolu, giderek daha teknikelliler olmak bir süremde yaşayızırmış. Dün yarın, okyanusların üzerinde fethi, doğaî kavaklıların adınırdı, tek roldajının dev boyutlarında gelişmesi ve onları rıvanızsırı, bilimden, sanatın ve kültürün gelişmesi, ihmamlık teriminde enceden nilinmeyecektir.

ve hâlî, insanlığı bir nükleer felakette çok etkili nazarlıkları. Nüfus, sosyal, politik ve ekonomik açınlıklarla iddia eden, sonradan ve eszimeden polâvi de acımlarla, İngilizlik Afrika, Jaya ve Latin Amerika halkları gibi, gerçek bağımsızlıkların bir rüyaçısı. İngiliz basını veterenliğinden, Westminister meclislerinden, şeprâmlerden, diğer büyük felaketlerden, sivilitelerin ve voksalilik - umut millionlarca insanlığıñ. Focuk emredinin emârlâmlısi dönyâya, avgan bir şekilde - hâla parçalar. Hasta tek ve ölçüm getiren zihniyânnâne, çevre şartlarında da milionlarca kişi väsiyor.

Jedegən öyrənilməz sənədlərinin və qəlli-  
kərinin ciddiyyətin fərkində olarsak, düşün-  
türməzinin "var" üzərinə olsakda iddialıq görd-  
ürəz. Bu konudakı görüşlərimizdə farklılığıma-  
rın olusus da, neyinmiş akademik topluluğundan  
ədəkləri ərin gələcəyinə bəsiqləyir: Zorluq  
ları, entelijençiyə uşarının, yarışticılığın və  
əməliklərin rayonu pərasət idarəvəz.

Digerlerin yanindan çok gicgi olam  
memem, bizi, Prog'a gelip, "Egitim ve Toplum"  
konulu Doga Ogrenci Forum'u katalimaya yon-  
terdim. Birçok Uluselci Universitecilerden ve  
egitim kurulugularinden gelis, genis bir kul-  
tur, iranç, ideoloji ve ilk gesitililiginini tem-  
sil eden gelisicilerle birlik ortasında bir ilgi-  
vi ve sorumluluk tasvir etti.

Bunu yaparak, kendi öncemlerinde tercümlerini berir, demokrasi, siyaset beginmiş gibi, oysal ilerleme için anemiz bir meseleden daha fazlası olam, adalet ve özgürlük idealleri de savunmamız olam ve 40 yıl önce Uluslararası Öğrenci Birliği'nin temellerini atmış olam. On da Öğrenci yugoslavlarının emil tutukularının ve askeri pavilolarını var.

sembolik diarsik, Puncak Forumnas 17 Desember

da açılmıştır ki, bu tarih, 1939'da, işgalci Nazi Kuvvetlerine karşı, Üğrenci Antifaşist Mıcadlarında Hayatları panasına kavga veren genç Çekoslovakyalı vatandaşların anısına, tüm dünyada "Uluslararası Üğrenci Günü" ola- rak belirlenmiştir.

Onların canlandırdığı örnek, tüm ülkelerde bugünün öğrencilerine, insan haklarının ve beraberinde öğrenci haklarının实施ine karşı çıktı.

Gemşteki savcılardan alınan trajik olaylar unutulmamalıdır. Gıya hizasında, sınırlı bir nükleer patışmanın bile yol açacağı konular, bu savcılardan meydana gelmiş yıkım ve imha ile birlikte astılarla salaş kargılıştırılmıştır. Mevcut bilimsel birimlik kaputları kılınır. big supresiz, olacak bir dünya savacı, insan uygurlığının sonu olacaktır. Bu nükleer çağdaş zamanınız, "Üzgürce" canla cinlileşen silahlardan gütme dayanıksız eski felsefeleri ile ya savunç politikacılara ve generalilere artık darbe etmektedir ve bu bakanımızın nazik bir deyene uymaktır.

Bülecek yüzünün başında, kitle kırımıne yönelik tüm söylemler ve diğer silahlarla sınırlılmış bir dünyaya adım atmak, tüm rökmelerin ve reaksiyonların görevi ve yükümlülüğüdür. Bu davetin gereklisini, ilusuarasız, haris yili eslesişi ile, stratejik bir silahlanma adımı olarak, tekrar tekrar vurgulanmışlığı doğru buluyor. Verdiğim ve okyanuslar博irked siyahların yükünden kurtarılmış ve insanların davetin gereklisimlerini sağlamayaç erkeklerin geliştirilebilmesi için uzayda erastırılmış ve işi yaşam cephelerinde tam bir yıldızlar beri içi egemen olmuşlardır.

Suna ineniyoruz ki, beriç, ulusal bedüm-  
sizlikle, gelisme ve sosyal ilerlemeye arzımaç-  
ıca bağlıdır ve barışın temelinde adalet  
vardır. Birçok ülkede varolan koşulları göz-  
fründe tutarak, görüyoruz ki, mehnatlı yeti-  
re eğitsizlikler beriç tehdit etmektedir. Her  
ülkelerimizde, hem de uluslararası kendi içgi-  
nindeki adaletsiz ekonomik ilişkiler buralı  
arastan çalılıklara, dramatik bir şekilde bu  
üzeren borçlanmalarla, ulusal ve dışgeliş istik-  
arazılıklarla çok yakmaktadır. Bu nedenle, gün-  
de öğrencilerin, venir bir uluslararası ekono-  
mik tedbirlerini almasına, halkın her  
iç kademelerini tayin ve bedümzsizlik hukuklarına  
ve yürüyüşe, ulkeke arazindeki varaklırları yeterli  
ülkelerine, dışgeliş çalılıklarla beraber çok  
üllerde ve uluslararası hukuk gerekliliklerine  
gövde cadre yapmak.

SÜDSEE