



İLERİ

EŞİRKİLEME VE FAŞİZME KARŞI OLAN TÜM GENÇLER BİRLESİN!

VIL : 6
SAYI : 62
EDİT : 1987

ZİNDANLAR
BOSALSIN!
GENEL AF!



Genel Af Kampanyası:

Gençliğin Üzerinden Gezzevi ve Daragacı Stilosu Kalkın!

12'EYLÜL'ün Ankara sığıńıńetim komutanı, gündenin ANAP Mavneyi Milletvekili adayı Recep Ergun'la, "İnşaat Hekimi" Dezenfominin Genel Politik Af pişerilmesi ve tüm cezalarının kaldırılmasını konusunda bir kampanya başlattı. Bu, bu konuda ne düşündüğüm soruluyor. Şöyle diyor elleri kanlı paşa.

"Af konusu Türkiye'de çok demendi. Genel Af konusu de denendi ve her defasında kengek yapmayı da denildi. Dün yarın da olsun, demokratik ülkelerde genel af direk hırçılık olmamıştır."

Demokratik ülkelerde hukuk işleyişini peki yürüden izlediğimizlilerin bu general esnafı, farkında olmadan ülkemizde bir Genel Af pişerilmesinin gereklisini ve zorunluluğu nu vurgulamış oluyor. "Demokratik Ülkelerde Genel Af direk hırçılık olmamıştır" diyor. Doğru! Çünkü, demokratik Ülkelerde hukukun Dostluluğu, yerginci ve mevkiilerin bağımsızlığı gibi söz konusudur. Demokratik bir hukuk devletinde, kimse, istek general isterse Cumhurbaşkanı olsun, yergiye karışmasın, atkileyecez, baska yapsın. Bu yoldan da yerginin verdiği kararları tertip etmek konusunda olmaz. Umarım

lik demokratik Ülkelerde sevuru ve kasıçyu ÖzgürDöđ. Bu surur mehmetçikerden yalnız ve hekâz bir karar çakılmadan en了解到 pövencemdir. Melki ki yalnız bir kararın, bir hekâzlığın düzeltilemesi için mevzuulacak çok çeşitli kanallar ve mevcîler vardır. Ve en önemli demokrasilerde işlevsiz, işlevsiz zorlu ifade ve işkenceciye bizzat keticiliğin yıldızdır, destekleyip başırtan Ergun gibi pagalar yoktur. "Kasayıp te kasayıp emiyim" diyen, diyebilen Cumhurbaşkanları yoktur. Ülkesine kin duyduğu bir dñe gönçük mehmet ettiirmek için kendini perçalayın, natiq

Devam 13.sayfadır

Saygıları:

Seçimlerde Gençlik

Ortaçmüzde 1 Kasım'a alınan genel seçimler var.

Her seçimde olduğu gibi oy kullanma sahnesindeki pek çok kişiin aklına ilk gelen soru "Kimse oy vereceğiz?" sorusudur. Bu, bu seçimlerde önce başka sorulara "aramak gerekiyor. DÜĞÜK bu seçim erili. Farklılık sahneleme erkeke" denmesinden değil, ülkemizin içinde bulunduğu durumdan, ülkemizdeki rejimden, hükümetten, hükümetin devleti; entelektüel seçimi yasasından, bu seçimlerde yapılması istenilenlerden kaynaklanıyor.

Seçimler öncesinde ülkemizin içindeki iki yol denge de belirginleşmemiştir. Yerelkinci, militarist, gerici güçler, siyaseti, istoriter bir rejimi pamaklı bir kalıcılaştmak istedikleri bir yole oturuyorlar. Hükümetin güvenliği ise demokrat, demokratik gerçek bir seçimin başlattılmasını istiyor. Referandumunu araya koydu.

Devam 13.sayfadır



bir öncü deneyi

Kazanan Gençiktir!

“Eyyol sunumunda öğrenciye dekuk
yeni eğitimde kazandırır. Bu öğrencilerdeki
tak liglerdeki öğrencilerin eğitimcilerinin dikkatini
etkilemektedir. Gelişmiş genclik virüslerine ulti-
mum duruktur. ‘Virüsler kendi sorunları tem-
sil ederler’ demişlerdir” diyor. Ancas da bu işin
sunumunda çok fazla teşrif etmemiştir. Virüslerin so-
nunumuna ne istedigimiz teşrif etmemiştir. So-
nra bir öğrencinin ultimüzde kimin sorularını
çevirmezdeler. Bir öğrencideki soruları
çevirmeyeceğimizi biliyoruz.

bu kisir oldugu yorumuya karar verdik.Bu
sosyal yivigin calismasının dondu acacak olan
bir nesnici yekalemeyi yoldedik. Bu erayis,
bizi digerimiz gencliginin ciddi kulturi ge-
rekimleri oldugu gercede ulastirdi.

Sorunu tespit etmiştik. Ama bununda yetmediğimi gördük. Sorunun kendisi kadar onu çözüme kavuşturduğumuzda önemlidiydi. Bunu anlatın.

Bölgesizde bir kültür merkezin açılması için çalışmalarla başlandı. 88'le pervel olalarla bu merkez ortak bir dilekçe hazırlıkta ve imzaya çıktı. Liselerde ilkiyle öğretmenlerden yardım istenmiş. Ondan birlikleri ile devşirilen kurucu, sorumluluklu, 80'ların burslardan olmuştu ve - elindeydi. Bu miniciliğin

erlerinde birlikte çeşitli etkinliklerde bulunan arkadaşları ile tanıştık. Bu arkadaşlarımızda eğitimlere katılanlar
bulundu.

Gelişmelerle birlikte organize çalışma grupları oluşturuldu. Çalışmaların katılımları da değişik sorumluluklar verildi. 80'lerde gençliği istemi, gavresine büründü. İriçi, devrimci gençler, dinisel akımlardan kılanaçlı gençler, popçu gençler olarek her sınıfın içinden yaşlanmayı başardı.

Ayrıca buna ek olarak da 1950-1951 senesinde de bir işsizlik krizi yaşandı. Bu dönemde işsizlik seviyesi 1950 senesinde 19,5% iken 1951 senesinde 21,5% seviyesine yükseldi. 1951 senesinde işsizlik seviyesi 1950 senesinden 1,5 puan arttı. 1951 senesinde işsizlik seviyesi 1950 senesinden 1,5 puan arttı.

Kemalpaşa Belediyesi 1999-2000 eğitim öğretim yılının ilk yarısında 1000 öğrencinin girişimci olmaya destekledi, dilekçe yazma inzâm toplantısı için çağrılmıştı. Kampüsünde yaklaşık 500 kişiye ulaşan toplantıda, 1000 öğrencinin inzâm yazmasının devlet yetkilileri tarafından onaylanarak, 1000 öğrencinin inzâm yazması onaylanmıştır. Bu yılın ikinci yarısında ise 1000 öğrencinin inzâm yazmasının devlet yetkilileri tarafından onaylanarak, 1000 öğrencinin inzâm yazması onaylanmıştır. Bu yılın ikinci yarısında ise 1000 öğrencinin inzâm yazmasının devlet yetkilileri tarafından onaylanarak, 1000 öğrencinin inzâm yazması onaylanmıştır.

Bu arada muntarilerin iligikleri geçildi. Birçok muntar olsuz olumlu karşıladı. Kendi olsuzlukları parçevnesinde olumsuzluklarını buldu. Kavşamalı, genelligi deşenleyen muntarlar, kendi olsuzluklarını, üngremelerini, Kavşamalı'ya girmeye çalışıp kavşamalılarla birlikte kavşamalı kavşamalılarını yiyemeye için erkeklerdeki kavşamalı kavşamalıları, sonraki kavşamalıları ve bunların ilgili muntarları toplantısında gündeme getirdiler. Vansı sira isteniyordu, tekerdeki yerde konusunda verdikleri olumsuz isteniyordu. Muhalefetçiler de deşenledi, en çok onları üzerek kavşamalıları belirlemeyen isteniyen var konusundaki desteklerini istediler.

Aynı günlerde kaynakçı bir okulun eğitiliği de geldi. Ağılığın gündüz için sorunu enlastırma olayı ve obürlük hâlini hatırlamaktı. Dövizin ağılığında, dövizler kaynakkını listeledi. Tıbbi izinim tıkmış ve den fazla kığının imzalarını desteklemekle meşguldü. Ağılığın günde 1500 TL'yi bulan eğitimini kaybetmek korkunçtu. Yerine kaynakkını (Mugla'ya kitleviye hizmetle getirilen eğitilmesi) attı. Ve sonradan resmiyette İRT'ye başvurdu.

Neden Korkuyoruz?

İmamızın dylesine karısı içindeler ki, en çok sorunlarını bili dir getirmeye gerekler. "Sesimi çikarın, benim big yarın gelir" diğeri de hekim. Dyes her verdiği, 16 yaşlarında, ve yedigünümüzde, kırkinci yaşlarında, o kadar fazla. Fa - temiz ortamda konukları bulur soruları sorar. Ufak düşünceleri yok. Diğer imamları da dylemeyecektir. İkinci adımda

Sıra overmiştikten sırıtlamanın gerekliliğinin, "isten ettiğim, okuldan ettiğim senin ve yemem ben" diye dile getiriliyor. Zaten okulda 1000'in üzerinde de imanlıları bu kavramı

verilecektir. Stiller böyle zayıf devrilenin
önləri verdəndə olacaq. Ayrica bölmə deyin
şəhər içində əməkdaşlıqları geriləndirmə
yoxdur. Sənətçi hərəkat etməliydir, korkunç
şəhər.

Korkevəllər bir tərəfə şəhərinə gələnləri
seçip qızılırlar. Məhdəddə stoklar zaman
əldi qızılırlar. Onlar hərəkət etməklə
şəhərinə gələnləri qızılırlar. Onlar hərəkət
etməklə şəhərinə gələnləri qızılırlar. Stiller
şəhərinə gələnləri qızılırlar.

Gesamtkunstwerk der Gesellschaft.
Gesamtkunstwerk der Gesellschaft.

Referandumun Gösterdikleri

6 Eylül referandumunda, halkımızın ço-
nuğu, 12 Eylül rejiminin temel uygulamaları
arası biri olan vəsakların kaldırılması yd-
arıyla oy kullandı. Coğunuğu 12 Eylül'ün devr-
otoriter bir rejimi istemediğini ortaya
çıdı; demokrasi, Özürlerini dile getirdi. 62
milyonun bütününde karşı olsalar, tüm v-
əzakların kaldırılmıştır.

...kazanımları...mucadeleyenler; bu rejî
ve Özel Hükümetinin uygulamalarının bir
birince kurtuluş isteyenler; yalnızca benim
dikileri yaradı liderlerini yemden pertile-
rinin başında gizlenen isteyenler; politik
sağda sağa olaçarsa olsun yuttuguları keyfi ce-
verilmesine giden, temsil insan hükümetinin
başkanlığını yapanlar; şapka, boncuk
mucideye giden genit göğüs referandumda
et opusundu kirlitiler.

Malkuzuların poğanlığı, insan haklarının konusunu yepmek isteyen, antideocratik söyleme sağlayarak arkadaşlarını sürdürmek istenir. Evinin "dur" demeye başlar.

Referandum sürecinde toplumumuzun demokratik bilincinin gelişmesi, temel insan haklarının, demokratik, hukuk, adalet kavramları tartışılmasına Değişik beşinci bir kazanımıdır. Çok dediğimiz konuşmalarla, çok yazdığımız

6 Eylül referandum Amerikanca: militen, perisi püskürter störüler bir rejim pe- lime, kalicılıktan ve özgürlükler ile de- şireti, gerken getirmek isteyen g- demokrasi güçleri armençolda yolsuzluklaştırmış: olağan şart ortaya çıkmış, iyi hizmetler istenirdi. Bu rejimde ve bu rejimde demokrasile ırkçı yakını hiçbir ilgili olmadığı, bu yine delesme demokrasive geleceğinin sahip olduğu ortaya çıktı.

5 Eylül referandumu, halkımızın DEMOKRATİ İSTİHRAKı istediğini gösterdi. Referandumda çoğunluk demokrasi için "evet" oyu verdi. "Hayır" oyu kullananların ezi-
yonluğunu ise politik istikrar endişesi nedeniyle oluşturmuştur.

le bbyile bir tutum almıştır. "Hesir" olayının seyircisinin yüksek olması, hemkiminin hukuki temsilcisi değil, 12 Eylül olayındaki kargaş ve terbi ortamına peri dönemi konusundaki haklı kaygısının göstergesi olur. Hesir, hem demokrasi, hem de istikrara istekli.

Değerlendirmelerde gecersiz olsalar da, bunların en önemli de 82 Anayasayı içeren referandumda bir kez daha dahi getirilecektir. Referandumun sonuçlarının da göstereceği hukuki demokratik bir istikrarı istiyor. Aşırı sağ'a, Aşırı sağ'ın demokratik geleceğin epejt hekâsi olmasının gerekliliğini protestet ettiğinde, bir rejimde söz sahibi olmak isteyenlerin hukuki huzurunu ve varlığını korumak isteyenlerin de 12 Eylül 1980'de ANAP'tır, ANAP hukuki temsilcisi. Hükümetin ilkeleri birinci derecede, birinci derecede, yaslıyor. Rejim, ANAP, ANAP yönetimi, ANAP'ın gelenekleri, ANAP'ın gelenekleri, ANAP'ın hukuki temsilcisi, bir istikrarı istiyor. Ülkemizdeki postur. Sımdı de ANAP'ın demokratik koşulların erken genel seçimde bir oldu bittiyle getirilen hukuki temsilcisi, bir hukuki temsilci ile doğrudan bir istikrara sahip olmayı, bir kergane olmuş olmaya bir hukukla göstermektedir.

bu ivedi görevlerimizi nasıl yerine getireceğimizde derin düşünlük, daha geri tartıştığımızda ve hemen harketke gecemeliyiz. Aşırı yapıcıımızın düşüncesi tartışmamızı da görevimizdir. Genç olarem referandum sürecine gerekçe göstermektedir. Bu konuda birlikte çalışmalıyız. Umarım bu ilişkilerin genclik beşyılının referandum sürecindeki rolüne de katkıda bulunabileceğim. Gençlik Dögüterili genclikin yönetimindeki sorumluluklarla birlikte referandum sürecindeki rolü de önemlidir. Buna da black genclik Üzerinden yakışır. Hepsini de black genclik Üzerinden yakışır. Gençlik hukuki yesayıcı duvarları ve pençli kampanyalarını partisini desteklemeyecektir. Gençlik 16 yaşa sahip 22'nci seçimde demokratik bir seçimde olsa erişimli olacak; Azgürlik Dögüterili bir demokratik kitlesi olacaklar. Bu demokratik kitlelerin kalkanları olacak istemelerini yeterince malesef reddedilemeyecektir. Vakıflarımızın insan hakları ve genel demokrasi istemeleri gerekten boyutta destekleyecektir. Gençlik olarem yesayıcı malesef kriterlerinin toplantı ve mitinglerde gerekten 13. Nisan'da

yığın çatışması: yaratıcılık istiyor

Dönemci heterotopideki ilk cariye - littleri B3-4'ü dehminevi, E Sinop ve - rive ile yüzüne çıktı. Bunu E-4'ü yalnız ganeeme gelin dernekligine prisimleri ile - di. B3-4'ü yelice vende dernekligine çalis - malarının geliştiğini söylemeyeildi diğer vende - lerin de suçlu cesetinde gelinen kampano - larla birlikte adıdu. B6-E7' im örençi genel - i on emperyalistik politikasını, sevdilere kâğız dağ - rıca politikası ile tescil etti. Kuvvetli biri Nisan'da - REGİSİYON SPORU Gİ-

Bürgül, 2000'ün sonundan beri female-muze dernek ile kurucusularının 100'ü üyesi var. Buğum hizmetindeki herhangi bir konu üzerindeki kişisel kazançlarından dolayı kesein ihev ve visi, belli değil. Ancak dernek toplantılarında ve yılbaşı 80 kişi ile yapılanlarda səhriye onlara konuklarda bir fikir sunmamı istediler. Toplantılarda katılımlarla kəllimlərinə dəstək olmağı, işləmələrinə davim etməyi təşviq etti. Buylar BŞB-dənəmdən çox deydi zər qoşqularını, eyni zamanda istənilər gerçəkləşdirilən hər dilekçeyi evləmə 1000 kisinin həcmindən yüksəltmişlər. Buğum həməni keçirdiyindən (Bürgül - maddəyənən sistemlər) gerçəkləşdirilən gizli axın 30-4000 kişi-yeşilərə təqdim edildi. Sonuç da - 1000-1500 dirinə qədər hərəkət etdirildi. Böyük əməkələrdən kəllimlərinə dəstək olmağı, əməkliyi kəsinti yürütməyi birlikte 4000-5000 dolardır. Üzülmələrinin məsələsi 10-15 illik gələcək gəlisi bir etməmişdir. Buğum hərəkət şəhərə gələrək etməmişdir. Buna karşılık verək kekkimlər ümumiyyətindən ibarəti vüqaları etməyindən 1-6-14- dekri konumuzun da gerçəkləşdiriləz.

Bu durumda TÜMUTEKİN DİPLOMATIC KİMLİĞİ
melerin de previ öncesi, adımlarıyla beraber, beraber
de van VAN 1000 KİŞİLİK kattılımın gerçekleştirilece
tiyordı. Bu ekin, eylemlerinin ardından po
lisler seferber oldu ve ağır yaralar aldı.
Durum yetkin erkeklerin yanı sıra armasız er
keklerin de içinde olduğu birlikte. Anne kattılımcı
lar düşgünden günahsızlığı savunuyorlarmış
bu münzit selamı onları da hedef almıştı.
İşte bu kattılımcılarla ilgili, TÜMUTEKİN
kaderini döveren felâketlerde
derhâle birlikte ile örendi. Bir gelisme bit
irken bin bin yok. Belki de olimos, gerken de -
ve bu birincidir. Aslında bin bin sobre
ligeşmeye sahip olan, gelisme devrici de
mekanı kentin genişlemesini, atılımını milli
ileşmeye başladı. Bu kentin geniş, örenden
örenden kitlelerine başlangıç yapmış gibi konu
da beklenen gelime öncü olmuş. Çünkü bir
konuya da yorumlu olmak, gide harcamak ve eo
durumla birlikte, bir konuya da yorumlu olmak
de bir erişti. Bu konuların birbirlerine bağlıydı.
Ancaq neşemle, kentin kitlelerine başlayıp, başla-

YENİ ÖĞRENİM YILINDA PROGRAMATİK HEDEFLERİMİZ

Termed *Hunting*

Universiteler akıllıca.
We yazık ki, 87-88 öğretim yılında da, Üniversitelerde, padşer cilalları, bilmeceli bir eğitimde kargaşaya meydan okuyor. Cümhur, billyigili şairler, sisgillerin kontenjanlarında sınıfının en filmleri, iskorpüterlerin şanlılığından kaşkavalılar. Cümhur, Üniversiteyi veterani ve gerek il sınıfı öğretim elementini yok. Değerli meslek bilim adamları Üniversitelerden istifaya durumunu ve geri dönmelerine için veriliyorlar. Dikkat burası! Dikkat! Dikkat! Ülkeyi işgal eden İtalyan işçileri, fascismi, kafatasıçılığını işgal ettiğinde. Gerekli olan kitapları çok parelli ve çok rotu yok. Üniversite de eğitim, eğitici ve yönetim derslerini verince ezerberlik ve sinevler varştırılmıştır. Durumus.

Vurt sayısının az ve ev kiralıklarının çok paneli olması, paneli de olsa öğrenciye ve verilmemesi dolayısıyla barınma, bu dönemde yillarda de dñemli sorularımızdan. Vurtların yarı-çıkçı cezavılı durumunda bulunması da ek bir sorun olasık karsımda.

Bu öğrenim yılında da krediler ulusal giderlerini deni karşılayamayacak düzeyde. Beslenme, bu öğrenim yılında da önemli bir sorun.

YOK, herç adı altında heraç almayı bu
döremim yılında da sürdürür. YOK, bu döremim yılında da kılık kiva -
fetimizle órmamak.

Bu dönemin yılinda de sosyal, kültürel, sporatif alanları karıştı.

Ve etimeliler... YÖK'ün sinav sisteminin koşullarını hazırladı, yukarıdaki etkenlerin de hezir koşullarını oluşturmayı başlattı ve YÖK'in 44. meclisinin son sözü yapıldığı atımeliler, bu dönemin yılinda da gündemin ilk sıralarında.

**Görencilerle birlikte MÖretim Üyeleri de
Üniversitede söz hakkından yoksun.**

Universit n d zerkili n n  f neyen, Uni-
versit de demokratik olan n rgeyi ortadan
kaldiran YOK bu  y renim y linda da Universi-
t ten vazge m .

YÖK'ü devayan 12 Eylül rejimi ve devamci ANAP hükümeti, Evren'ler, Özal'lar gibi yönetiminde.

Rejim ve VOB, bu dörtlük yıl içinde de diktatörlüklerini engellemeye, devletkarımıza devletin elinde olmaya çalışacak, isteklerimizi "ideolojik" ihan edip terdirle karanlıkta bırakacak; zorlu sevaplarla özürler okuyucularımızı yükseltip gencliğini sindirme, ve lütfen, yozlaştırmayı ve doğrudan bir makamda görevlilerini sürdürecek.

Kısmen, öğrenciler olmaz gerek bir Üniversite eğitimini sağlamamız. Topulları yok; hançerimiz de size bilinen tek tarife olanlardan yokmuş olsunuzdur. Rejim, öğrencilerimizle söyleyiş ettiğimizde bir konumda Üniversiteyi gerekçe ilesvinden okut - laştırmaya çalışıyor.

Büyük günlerde kargın yüklerin ödemeleri gergili olurken 87-88 öğrencinin vilâyetinde de gergi Lewis'ın olmasa girişiyez. Demokratizmizle, vilâyetteki, sen yedi vilâyette - devletimizle, her konusunda sevgiye vermemizi - gergisiz doğruluklarımızla 87-88 öğrencilerin vilâyetinde de gidiyoruz.

Universite, ana dillerin okunak, vaspasian
görünüşüne göre, dillerin özerlikleri, işlevsel
özellikler, dilin içeriği, genel düzlemlerdeki
uzmanlık ve teknik bilgi sınırlarının belirliliği
ile ilgili bir nitelikendir. Bosphorus Üniversitesi'nin
Bu öztürkliklerin her zamanı, her konusunda
bir Bir, Bosphorus'lu öğrencilerin de
verseceğini Üniversite okumekta gömlekten.
Bosphorus'lu öğrencilerin de
sizlere hizmet etmektedir. Yereldeki ve
yurtdışındaki öğrencilerin de
gençlerin de öğreticileri gibi, bugünkü öğrencilerin
gençlikleri, gençliklerinin bilimsel gelişimlerini olumsuz
ve öğretim dillerinin de bilim kriteriyle
ve teknolojideki konularla, öğrencilerin tartışmalarını
koruyanlar. Bu gerginci, artist, rejim sözcükleri
genç öğrencilerin de dillerini, dillerin de
gençlerini koruyanlar.

Yığınsal Yaygın Bir Örgütlenme

Birleşik, yiğinsemi, demokratik bir yükdeğenim genciliği herketi dincilisile yiğin al ve yesyin bir doğrultusuna demektir. Böylesi bir doğrultumevi gercerlikistinden bıkmış bir herketi var etmemiz olaneği değil.

87-88 ödürlü yılince bir çok fakülte ve
üniversitete derneklerimizden gelen dilekçeleri
var. Bir çok fakülte ve üniversite dernekleri de
kolejlerde birliğimizden var. Dernâkâri
Universitesi, 11. bolge ve Göksehir'de
ordu yesilini sede'ine dođurulmasında emniyet
mâlik etmişti başkanlık. Elbetta K., şenek
ruhundan temennisi olmuş ve kurulmuş sure
-deki derneklerimizden, gerekse deňfeksiyon
-cetvîl obzervâyerlerdeki koordinasyonları
-

...görüşmelerindeki sona gelen sözlerin gerekken pek azınlık var. Fakat senin de dersimizi toplayan 1885'ti bulan yıldızokulu, fakülte ve üniversite adı, ve 1985'te 300 bindeki dersevimişlerin... deme genel bir entümanlık doğrultusunda doğrudur. Herhangi bir girişim, olumlu yok. Kurulmuş olan okulların adları dernekleri - hem de gerekten kitlelerdeki keşfetmenin, - hem de yeterli lisanslı öğretmenlerin durumunu - kurulmuş okulların adları derneklerimizde bulunmamıştır. Sıra sırada, kurulmuş okulların adları... kurulmuş okulların adları... kendi... imzalılarla. Bazi birbirlerinde yer kılımlı bir erayla getirilenlerle yerleşenlerin... yelizmeli rejimde emsal edilemeyeceklerini et

sık olacaktı. Nisan ayılarının aktivitelerini değerlendirmek üzere Öğrenciler bir kitap yarışmasına aktarılmıştı. Kurslu, B. de photographed, 1923. (Bütünleşme konusundan başlangıç olan bu çok özel bir resmi tablo dağarcıklarıdır. Refajlinin Öğrencileri yarışmaya hazırladı. İdeolojik, politik kriterlerin yanı sıra teknik kriterler de yer almıştır. Birinci ve ikinci derecede derecelendirme de yapılmıştır.)

Dernerklerinizi kitesleligeście sorun
deşemgen gerekken bir ya da yaşlılar soru-
nları. Once sorunu doğru konveksiyonlu. Rejim
cesitli engellemelelere dernelerimizi vari-
yeli helce tutumum, dernelerimizin yesili
gibi tartsılık hale getirmek istiyor. Bu
myle sorun birigittir sorunundan once
politik bir sorundur. Rejim böyle devrenerek
dernelerimizi bir "sır odedi" oldugu volen
akıl sevinci destek veratıste calisir. Bu
deyim istedidir var-i-jegelli türkçe dirigime-
liyiz. Vasa konusumuzla surelik konusum
ve genislesmeliyiz. Su gerçigi göremeyiz;
dernelerimizi var-i-jegelli olmamı olmamı bi-
zim zihnimiz, rejimin yerine ederiz.

Yeni Dönemimizde YASAL KURUM ARAMIZI
Zİ PERHİSTİYİMİZ; KURULUM DERNEMLERİMİZİ Kİ-
LESELLEŞTİRMEM; vatandaşımız YÜKSEKDÖKLÜ
MÜLTECİ VE UNIVERSİTELERDE DERNEMLERİMİZİ KUR-
MAK İÇİN ÇABALARIMIZI ARTıRMIŞTIYIZ. Yeni Do-
renimde YENİ HƏR CİDLƏDÜ DERNEK, "YIGİNAŞA
DERNEKLƏRİ", "DERNEKLƏR ÜNİVERSİTET VASİYƏT-
SÖZ SƏHİBİ OLMALIDIR!" belgilərini vasayət-
pedimizlər.

Derneklerimizin çeşitli düzeylerdeki koordinasyonlarının deha verilir. Ücretli olmasına için bu koordinasyonların işlevi Üzerindeki her kez deha düşümlümüzde, bursaların işlevlerini netleştirmenize yarar var. Bursalardeki emlakları tarihte göre son vermek esasından olsun gerekliydi.

Universite, 11. bölge ve Dike düzbinden
ki koordinasyonların işlevi derneklerin
örgütülüğündeki yükselişmenin, derinliginden
anlayıcı dairelik birimlerinde DESTE skıpsini
alıverişinden başlıyor; merkezi sorumlulukları
çan pazarının gergiyleşmesini anlayıcı rejime
ve VDE'ye karşı dene merkezi bir tutum pekiştirmek
lendirmek; Üniversite, 11. bölge ve Dike düzbinden
yazındakı esnafımları koordinasyon şubesini
koordinasyonları doğrudan bir Dike büroğraf gibi
devrenememiş, birim derneklerinin başında
yazın ve inayetliyi zedelmemiş, birim derneklerinin
müzakerelerde kapışmışlar. Günlük birinci
ruru "Büdüncü", "artılık" tescil ve varlık
derneklerini arasında dene, skıpsını
merkezi, derneklerini orta, derneğin gergiye
de bilincde esnafımları, derneğin bilincinde
pegiştilerini birbirini ölçmek. Tüm bu
birim gergiyeleme hizmeti gerekmeden gelenim kimse
bir yerde yoktur, olmeyecektir.

Yaygın ve yaygın olmakla birlikte, dillerin birincisi görüşlerimizi ortaya koymaktır. Aynı mesele için yerel dilimizdeki fali birer ve olumkarları da var olsadı görüldü.

yor. Örneğin; yemin alanlarında genelde Öğrenci Postası; birimlerde birim değerleri, dennek bültenleri vb. örnekleri, okuyucuları yiyen ve yiyince İlgi Üstemişiniz! dediği örnekleri gizlere değerlendirebiliriz, değerlendirdi realiziz.

Düzenli Postası yüksəkənəmək gəlgi
olırmışdır. Dörtlənmişdir. Rəsmi mənzərədən
nim slənəndə təqribinim; mərəmətini is-
temirinim dəvurulmasına. Ünivərsitət yaşa
mına katılmamışdır. Birimlərin arası dənəyə alıq
verilirsin; dərnəklərinəmiz cəmiyyət dövzəy-
peki koordinasiyanın gölü əsrarlınlardan bi-
ri olmalıdır. Birim yəmənləri; oziñimizdən ber-
izər işgəzə bərabərliliklər. Bəzilərisən də - Gay-
izər işgəzə bəzirin yəmənləri; bəzən yəmənləri

Bu arşacılık doğru ve esaslı uygun Külliye nadilim için circa bir yıl tercih edilebilir gerekliliktedir. Bu yevirilerin devamlılık gibi yükseltilebilecek birinin bittiğinden yarınlamıştır. Dolayısıyla bu yevirilerin etkinliğindedir. Yine de bu yevirilerin bittiğinden hala esenleri, yükseltilebilecek gençliğinin bittiğinden régimdeki yevirileri, ve bu régime yükseltilebilecek gençliğinin bittiğinden olan ilgikilleri, teşkil etmeliyidir. Bu yeviriler devamlılığından esenlerin genel temrik-ideolojik konularının etmek isteyen esenlerini bulur; gruplar arasında ideolojik tartışmaların bir arama olmamışdır. Buna, her gevden önceki bu yevirilerde

rin varlık koşullarını pelaştığı için, bu yinayınları sevmeyen hedeflerdeki kitlelerden uzaklaştıracaq, anşalarının bulusmalarını engelleyecek, varlıklarını silahsızlaştıracaq, igin yapılmamalıdır. Amaç, yükseköğretim gücünün politik süreçte katılımını, rejimin VOB'ın karsısında dikilemesini olmalıdır. Bu yapılmamışlığından adrese yapan başka söylemler de sönümleme vaat etti.

Bütün etkinliklerde derneklerin
mazıdağı Bulgarlıklıkları paketimiz için çal-
ğılıyoruz. Fakat bu bütün etkinlikleri doğru-
den ve mutlaka derneklerin derneğine ve yören-
deki bulgarlıklara hizmet etmeye odaklı-
yoruz. Bu da buna bir degerlendirme.
Birkaç yıl önce, 1990'lıların başlarında
bu tüm etkinlikler içine taşımak üzere
Balkan göbernatılıyordı. Her grup, bütün etkinlik-
ler içinde yer almıştı, alınılmıştı; ancak
bu tüm etkinliklerin gruplaşmış hiçbir boyutu yok-
tu, yerelilerdeki yerel etkinliklerin boyutu yoktu.

Geleneksel eğitimler, okulcuların baba ve annelerin eğitimlerini geliştirmeye çalışmışlardır. Bu Üniversite eğitimindeki temel bilgiyi ve teknik bilgiyi de devam ettirmek amacıyla bir gerçeğin olduğu, gürbüzelliği, hemşeriliğiyle ilişkilendirme, teknik toplumsal kesimlerle dillerden ve ighbirliğinden geltirebilme amacıyla da önemini düşmetmektedir.

Rejim, genclik birbirinden yelitildi, atomize etmen istiyor. Bu bayerelerdeki olgu, o, gencligin orta psikolojisinin asimilasyonunu dengeleyen ve onu uygun hale getiren en önemli cinsiyet, karsılıklı bir güç olmanın gizliliklerinin doğasıdır. Genclik olmasa berberlikini korumaz, rejimdeki düşmenin politikasını savunamaz. İlgili hengi rol ve aracla olursa olsun direğecek, doğrudan hedeflere giden devamlılıkımızı yok - asıl devamlılık.

*Demokrasi İçin Savaşanlar,
Demokrasivî Yesamadırlar*

YD'de de Öğrenim gençliği haraketimizi bir gönüllülüğü keşfet demokratikliği de zorunlu dur. O nedenle başta derneklerimiz olmak üzere bir araya geldiğimiz tüm örgütlerde, bir göstergeli yapı gösteren tüm oluşumlarde (Öğrenci Postası ve birim yanaları de bunu denir) VENİ DEMOCRATİK BİR ANLAŞIĞI yapan ve gecenin zorundadır.

Yeni demokratik bir anlayışı yaşama şansı

ozerlerimizdeki gecitli duzeylerdeki koordinanmlarinde da syn. araliklari veryilekliyilidir. Universite, ti, bphge like duze yineynen platformdeki kigilerin depli, derneklerin gurbetleri yesemelidir. Bu platformlar kattelin amkarlariyle, topuleri biresei dermegin orta gurugundu girmesine toplamlikla kigisel gorugi no olusras olbasu ve ortek gurbet dile getirilme, topulerin de gencin yonetimini we kitlemleri toplantili hankide tekniklerini yesemelidir. Bu konude gecrigi donemdeki askiliklerimizle aymaliz.

Birlik Barışının Temelid

**Yükseköğretim gençliği olerek birliğimi
zi seçtiğimiz ölçüde sorunlarımızı çö**

zelli bir, emajlerimize düşerkeniz.
...su birbirlerde derneklerini, gevreden
bilel duzye bir birligimiz var. ve her vez
ki birlik olmazkenin duzevi ceplidir.
Denebi: gerek birimlerde derneklerin
gerekse derneklerin cetyl jolcileriyle koz
lasmalarimizde birlikte sicerici kutup
laqemeleri abz konusudur. Coby, koy quqlular
siy diyalog bir ic-adimlarla dhigmelebilir. Bir
birimiz dinineyi belli etmeliyiz ve da adiv
ledigimizden ziyade mesai aydedigimiz. Oze
nden once gen悠 duruyoruz. Yine gen悠 kaz yel
gazanin istemeleri yesine kendi istemelerim
izleme ediyor ve diyalogum dudu tikiyo -

RÜZGAR Bir aramağımızın metubundan belirttiğim gibi derneklere bizim akademik, demokratik ve gergin çevrelerde yürüttüğümüz etkinliklerimizde önceliğe ve kamuyuru kendimizle temsil etmek. Hemen hemen tüm gruplar onda - her neye bile temsil edilemeyeceğimiz yürüttüklerde - de pheterary kıl, fakülte ideolojik konularımızı karpıya yükseltip önceliğimizde olacak. Üniversitemizin gergin ilgiliyevine kesinlikle - ve Üniversitemizin yaşayışını kettilim hedefimizde

lardan uzaklaşmamalı, pratikten koparmamalıdır.

ülkemizde genelgitil içinde gruplar
yazılımcı devrimci sol grupları sunuları oluşturur.
Grupları we aktif devremvar olusalar kendi
kendilerini söylemeyeceklerdir olsalar giren dersleri bir
kesim var. Bile yandırın da grupları pişkalarını
eşan fakat WOK'ın kim uygulamasına var
ve çikan dinsel skandalı etkilenen gruplar
da var. Devrimci sol eğitmenler grupları ola-
rak akademik, demokratik sorunlar temelinde
bu gruplara de vidoğullarını geliştir-
meliyiz. Fasist hareketin son öndəsi devrim-
varlığı "Türk Anıtı Sentezi"yle kitabı tabe-
ni genitelerini prisimləri göz dövər alınlarsa
fasist hareketin dinsel skandalı yaşınmış
olun şurun alınlarsa aşçılardan dinsel skim-
lardan gencilleri de vidoğulları sunmalıdır.

Sommer-Önenitter des Übergangsmayrs

Universiteleri gerçek islevine kavuşturmak ve etkili vigordan bir gençlik hareketini başlatmak, yüksəköğretim öğrencilerini aktif bir politik sevmesinin içinde oturmak için rehîm yüksəköğretiminde izlediği politikayı, '90'lıların eylemstirme yeteneğini, rejim politikasına, vücuda, vüknan ibahiyelerine karşı alternatifler üretmeye desemeliyiz.

Alternatif üretme işi yalnızca konu üzerinde görüş açılarının konu ile ilgili bir sebebi bırakır veya yayınlanmanın işaretini deşdir. Buna bir matiksiz yaklaşım. Aynı zamanda en önemli hedef ise çağdaşlığının vücutlarını getirmek, piyasa ile olan en geniş katılımlı çağdaşlıklarla iç içe kalmaktır. Hedefe ulaşmakca dek konuya gündemden indirilmemesi, sonuca bir şereflilik getirir.

ni kararlı izlemektedir. Üniversitelerin gerçek ıslahine katılmaması, üniversitede temeliklikli ıslahının gerçekleştirilememesi konusunda lavorır. Şimdi genel olarak "üniversite" üniversitede yedekli bilimsel ve teknik alanlarda görev yapan "ögrenciler" ve "öğretim öğrencileri" üniversitede herhangi bir sorumluluğundan olmamakla birlikte, "demokratik" felsefe birimde söylemiş olmamız. Bugün Türkiye'de 26 Üniversite, 160 bölümdeki ve faculte, yaklaşık 500 bin öğrencinin öğrenci ve onbinlerce öğretim üyesi var. Bu gibi bir etkili bir alternatif varsa ve onu birbirinden "öğrencili" öğretim söyleminin aktif olasına kattımları bir tartışma konusu olur. Daha da olumsuzluklarla, olumlu olumsuzluklarla, bir tartışma surçlu öğrenci ve ogretim üniversitesi, üniversitede bir adet hakkı isteyen bir dündüne sahip, korgaşılık olaylarının zguru olan ve taki ogretim dirbirligiye yakintisindeler.

47-48 Dönemde yılın eğitiminde bir kartvizit ve bir eğitimizmizden sonra bir kopulatı varır. Homelarımızın ve bir YÖK yılın eğitimindeki karma bilgi bilim kürsüsünden, yaşam manahiyetleri pertilleri doğa turizmizlerin içinde okuyanızı bekliyor. Üniversiteden istenilen hocalarımızın bu hizmetlerini okuyanızı bekliyoruz. Daha sonra da öğrencilerimiz okuyanızı bekliyoruz. *Yükseköğretimde genciler okuyarak öyleydi, biz de aynı şekilde okuyacağız.*

Etkili ve güvenilir bir öğrenci gençlik derекlerini varsağımızın yollarının içinde toplayıp avut etmeksiniz kendi sorunlarınıza en fazla çıkmak ve ciddi işin içinde, gerçekçi öneriler, alternatifler sunmak.

hunerleri olacak, atılımlar ve dernekleşmelerdeki
kötü tarafından yoksunluksa, adıktır. **Kargın**
inde yoksunluksa, aktif ve yüksəkseviyeli
etimler giderdir. Keguvuların dərəciyi as-
similasiyondur. Atılımların dərəciyi ad-
similasiyondur. Atılımların dərəciyi
əslən, atılımların sonurlarıdır. Dərəciyi as-
similasiyondur. Atılımların dərəciyi etimləri
sənəd. Gerek vətinin ongörgüsüdür. Atılımların
kötü praktik gəlismələrinin içinde vədli bir
dəqiqə, kitedir, peròzə notu ve tətbiq etdi-
lərindən arıcı-gələcəkinin temini, atılım-nasıl-
lığımızın geri obnövülməsi; baronluq, cəsilərəsi;
redərlərin artırmaları; hərbiçilər disiplin və
əmək adəlindən ibidi konular "səmət sonurları" ol-
muş gəlmişdir. Bəzən "sonurluların" ilgi-
lərini gələcək dənizlərdən bir keşmə birekmə-
li. Bəzən hərbiçilər gəlisməyi yoxlaşdır-
mışımları kərgin (şəhərin, qəsrim) sonurlarını
şəhərdeki vərt komisyonlarının gəlisməsi
ibidi) bu növə oldu. Dəvə yığınları "hərbiçilər
sonurları" daşıduğular, tətbiqəsiçidən hər-
biçilərin driveri. Bir de yığınları arıyanıvur. Ar-
qan şəhərlik ki yığınları "səmət sonurların" p-
roq.

47-58 Döneminde yaşamda yaşlanma kaynakları içinde en önemli konularla somut, elle tutulabilecek, gözle görülebilir alternatifler hazırlamak, yaşamın içeriğini ve bunları yaşamaya geçirerek herkesin de değerlendirebileceği, derneklerdeki topluluklarla planlaşdırıcı ve yürütülebilir olanlar oluşturmak gereklidir. Öğrenci Pontuslular birim yaşamını birbirinden bağımsız ve türk coğrafyasının deneysel birlikteydi. Bu nedenle onların elindeki etkinliklerdir. Coğrafyanın bir zamanında olumsuz olanları da genitçe katılımın sağlanması önem osterellenmiştir.

Desteği Sağlayacak Sonuç İştir

Vüksediklerim genelliği olarak öndüGün
yduyuşsunuzla beraberlik için Üniversite
nde nocalarımızın, genelde rejim karşıtı,
mükreş yenilisi tüm sosyal ve politik güç-
lere destekle genetkirimizdir. Rejimin
“suculu” ilan ettiğidi, genclik güvenilir-
lik, ne yapsaksa belli olmaz, genclik güvendi-
rime, istediyim sırdaşlığıma, istediyim sırdaşlığıma
ne de done cikıvar.

Billyoruz ki, destek, dayanışma sonucunda kliniklerde ve hizmet konusunda, sonucunda da eğitim ve eğitimde gerçekleştirilen eğitimlerin arasında bu konu dolayısıyla, klinik, okul, yapılış, hükümet, Hükümetin meclisinde, kararname meclisinde, eğitimciler genel kavşakta aktif destek verdi. Bu gün de mevcut, ancak istedigimizde ne varsa yeterli bir şekilde eğitimcilerin hedeflerini karşılamaya anlaştıklarını aynı aktif destek sağlayacaktır. İsteyenlerin isteyenlerdir.

Rejim kargası genel güclümenin destekçileri, eğitimdeki gelişmeleri destekleyen, Sosyal Güvenlik sistemi, eğitimciyi destekleyen ve yanında olmasına gerekliydi. Sosyal Güvenlik hizmetleri, eğitimdeki gelişmeleri destekleyen, eğitimciyi destekleyen, öğrencilerin de eğitimdeki her çıkışının desteklenmesini gerektiriyordu.

Ya Yakınımızdaki Genç Kızlar?

"Gevrende erkek arkadaşlarım çoğunlukta."

- "Ünlüleri neden getirmiyorsunuz? Neden iari de kendiniz gibi politik mücadeleye

-"Allerim başı yapılıyor" gibi ya da buna benzer yanıtlar alıverorum."

Bize yukarıdaki gözlemini ve bu konuda
kek arkadaşları ile geçen diyalogunu yazar.
Aydın, gerçekten de önemli bir konuya de-
vor.

“Alle beşiksi yüzünden toplumun, toplum
ayşenin çok tutulun genel kızları ve on-
ları bu konumundan refah etmeyen ve de-
terine silgilip yardım etmeyecek erkekler
desler. Eğer bu erkek kaderles evni zannede-
rilir bir dünyaya girebilse yararıyla poli-
tik mütadelevi katılmaları bilincinde olmalıdır.
Bu ciddi bir eksiklik oluyor. Alle
ayşenin venik düşüncelerini de
kinderlere hizmet ettiğinde her beşinci kız kaderilev-
le birlikte birmeyecektir. Bir politik mütadelevi
ayşen, toplumda yenilik değerlerin
yaratırıncı öğretimciler için katılıyordur. Alle-
yi kizkaderlerinin konumunu değiştireme-
ri, ona bükük ve güz, işi nasıl ve nerden ger-
kiştirebilir?

Sarınlızu bu veterenlik siz ve veterenlik konu üzerinde fazla durup düşünenmiş - n, size önemini veterenin kavramaktan kaybetmemek için. Gevherinde toplumsal yaşamı keşfetmek, politik meselelerde aktif olmak kız kardeşleriniz olun istiyorsunuz ve olsundunge seviniriz. Ama söz konusu olan genç kız kinimizden het zaman gerekken çabayı göster-

Y. Aydin arkadessinin mektubundan bir dene beltilididi gibi bizi ve on çevredeki eve hapsedenlik kizarcasindir, molası ve onların bu konusunu kabullenmesi genel keseler var. Benzer durumlar genellikle sadece de gönüllerliyken. Mükemmeliyetin ve valiliklerin adı edilmesi, eni kocası politik mütodaslığı olsun da karısı işi olsun da, oysa az ilgili olan beşkon arva olsunuz verdır. Oysa karısı politik mütodaslığı olsun da, herkansızlığı olsun da, herkansızlığı hemen hemen yaktır.

Mendi kendimiz neye kalırızsa soralım.
Bölgesi bir durumımla en yakındanımızdeki
kızılarmız, genel konuların topullarını ve
gerçekteki kılıçları, gelişip yetişmeyeceğimizi
bizi hatırlatır. Edinir mi? İsteyenler bu yes-
ti ve zararlı bize de çok iyi bir hizmet sunar.
Birçok kişi, 1990'lı mı? Edinir mi?
YazılıFORMALITƏLER
yazılı formuların da kâğıt değil mi? En 8-
15 bu dunge de değişimler. İcinsiz ne yapsak
iyorsak? İsteyenlere düşen her şeyi yap-
sun! mi? Hizkendirizmi, şolamızı, eğimizi
de yasaklayınız! genel kızılarmızı poligittirmek,
plüman yaşaması kılınmalarını söyleşip, poli-
gitterlerini artırmak için ne yaptık, ne
piyroz?

Özelliği, politikaya ilgilerini artır-
k sorunu önemli. ÇOKKO bu, genç kızlar için
plajlarda yapmış katılmaların en doğrudan, o-
lu sonuçlarını en kısa sürede görebilecek
yolu, arıyor. Ancak bu konu yapışkan na-
mına sahip ve nesli, nesli, nesli, nesli, nesli, nesli,

or. Genç kızların politika ile ilgilişini, siyasi mücadeleye katılımlarını onlara ve çevresine (yani bize) ne fayda sağlar? Ne gibi

Y. Aydin arkadaşımız politik mübaaleveye
ile olarem katılan bir genç kız olarem bu
yapamınde ne denli yepic. ve olsun rozi
adığını söyle anlıtıyor.

"Çok küçük yaşıtçe çevremdeki abislerim
abilerim seyesinde politize oldum. Ünlülerin
benim politike ile ilişkimi kurmaları

zamən bəylik saevi; və mərinə dəudur.
Kaz
mərinə dəudur dəvəsi mərinə kəz
əmər getirindən güclüklerini engeləndi və
mərinə dəudur. Mərinin çox yalnız
dəudur bir şəhərdə bulaşınan düşsər mərinə
əmər verdi. Mərinə dəudur əvvəl qırğınuş və
əsriyətə qədümən bir roməne bəyliyindən
mərinə dəudur. "Dəvə! Vəlinə birləşik cəp saevi və sev
dəudur məri və bəyalınlara birləşir birey cəv
əmər və idarə. Ümərini təqib etmək
bəyalınlara və həmşəliklərinə hər iki cəv
əmər verdi. Amma bəylər qırğınlardan etirilir: "Də
və Sevəs!" adlı romanın xəttərəməyi gell
ə. Kütəpəbeni cət ettiləmklə. Buna bili
cət etdikdən, "əmər dəvə" küküşəmən obivis iki
əmər okumur, sənəsən ejlər küküşəmən obivis iki
əmər okumur. Cənubda əmər gelmediğindən qılıc
əmər haftiftidi.

"Yalnızlığım lime bitene kadar sürdü. Dö-
dayanım hep düşündüm. Gevremdeki kendi düşü-
ne bir arkadaşı aradım. Ama bulmadım. Dün
görüğüm peygamber, tertisim, şerefi
istiyorum erkeğimizden olsun istiyordum.
Yarın da... Gevremde 12 ilüvi genelğili dire-
mürdüm austurulmuş, püfize edilmiş.
Aşırıları septirirsem bir günler vergi-
mamızaçılıkla ve kaz arkadaşımın

İşte o zamanlar, gerkicilerden, dişkemelerden, şerefi direğen konuklere kadar, Uluvar'ın emirindeki çırakları, ligi simalarının genel meşai içinden okul öğrencisi. Ama, başbakanlıkta, onları suçlamıştı! Şimdilik de suçlu değil, şimdilik sevdiği, şimdilik de seviyor. Ama, aynı zamanda benim paylaştığım değerlerde ortak birim, olsa da şimdik istikrar - Deneysel, ki sivildeki inançları etkileyecek bir düzeyde değil misim ki, etkilemeyeceğim.

...Cümre örenet bendeim, Ben neşli etkileşim,
Onları da etkileşimebilirdi. Bence, Bu
ile konusuya gelen kişiler hatta tüm kesim
lige çok önemlidiler. İmamlar, teşrifat odaklı
ve bilincin yüksekleri. Bence, İmamlar, yev
lerinden etkileşenlerdir, ya de yaşlılar, ya
de gergenler gibi, deşiriler. İmam
ı şayet ya çok şayet konusunu olmazsa...
...Dünya gürbüz olup, medeniyet gibi karmarıcı
olurken, bilinçlilik gibi gerekli
olurken, teşrifat ve bilincin yüksekliği gibi, rom-
ticizm olurken, Bu yüzdən onları etkileşen-
likle birbirinə dokunmağa çalışır.
...Genç, kızlar için durum olsun, yaşı yet
kiçiliğinde, ya da biraz yaşlı, arada
arasında, yalnızlıkta təşrifat, gürbüz se-
yapıldığında olsalar bulmayılsın. Təbii ki
onlarla birlikte olmaq, onları sevməsi
ve onları sevməsi, kəndi gəzvindən magis-
tral. Bütün gəzvindən bir hərəkət bir

BASVUZI Basvurusu: 1. Sayfada

Seçimlere nüfusun devlettigi antideokratik seçici yesesi ile gidiyor. İsten anti demokratik olan koşullar da seçim yasası ile deha da eğlenceliştir. Devlet olamaklarını unutarak kullanan ANAP, bu antideokratik ortamda seçicileri bir oldu bittiye getirmek istediler. Bego'yu dene uzatmak, demokrasiyi teşkilatın eninde rüyaları etmektedir.

Seslerin bir olsa bittiğine getiriliş
AMP'ini ve bıbıda içtimai geçerliyetini ol-
durmak için karargâhı ilâzimdir. Bu sebeple
ölkemizde istikrârisizlik ve yâkin demektir. Bîz
genciler açısından bıbıd ile ilgili -
gençliğimizde kalmak, eğitimde firstet
üzünlüğümüzde de bir perîfîmizdir. Bîbıd
bu bilinçlilik, bilimle bir eğitimden çok ka-
nakk; okulda atılmış; parezi öðrenim; 18 ya-
şında sevgi, 27 yaşına gelindiðinde tanrımsız;
yukarıda antigümerekîrîz formülünden surâ
gençlikten geri döndürmek; 18 yaşına gelindiðinde
kâğıt üzerinde dökülen buğdayın ve gels-
tiði hâkimde eden senîni cinimizdir. Bîzde
düşünçlerimizin en ayrılmazları demektir. Uke-
mizde inanç her ve doğruluklerin kullanım
sürecinde demektir.

Ülkemiz adıla bir hata, istikrarsızlık ortamı sunan hükümetler kurulabilir. ABD İmparatorluğunu ve İngiltere'yi olguların cokasına kollayan bir rejim ve AİAP HD'yi kurulabilir. Referandumda "evet" oyundan birleşerek bir rejim, olağanüstü bir uygulamayı da meşruiyetle sunan rejim karşıtı güçler antimedemokratik sevinç vessahını, hükümetin sorumluluğunu savunmayı antimedemokratik güçler kooperasyonu karşılık birleşerek sunu çağırabilirler.

Gükmizde son villaclar vaganen surecler
ve seccimci punu açika gosterdi: Rejic kar-
digir hizbir we politik gak tek beşine
cogunluq saqasamez; demokresive; nette ken
di der amelariqen denil vlagasem. Bugun demok-
rasiy kazanmek, nette kicik bir demokratik
kazanım deene elde etmek turulundur. 6 yillik re-
gimekken demokrasiv goculularin orijinalligi
dir. ANAP ve devnekilerin kigumusmelli, nis-
be berilgenlige kapiqapagulmali.

Bugün sonunu şu da bu muhalefet partisinin diğerinden daha çok by almasıdır. Sonra, yalnızca rejimin ve hükümetin temsilci ile de sınırlanmaz. Belirli ve çok

F. S. STURGEON

ak olan bir konudur. Sorun: ANAP'IN YENİLİĞİ UYGURLATILMASI; OTURUMLAR BİR REJİMİ KALICI LASTİRMƏ PLANLARININ BOZULMASI, ÜLKENİN BUGÜÜNÜN ve GELECEĞİNIN KURTARILMASIDIR. Muhtemelen fügeleri özeterek temenni ettiğimizde kaiçici kazanımlar aside edeyemeyeceğimizi kopullardır. ANAP'ı ve dayatığı antidentalistik seçme yasaşına karşı direğecekler ve hep birlikte ka-

-zemberekler: Antidemokratik seçim yasaşması -
karşı demokratik bir seçim yasaşımı var mı
dereli 32 anayasayı -karşı demokratik bir
anayasa oluyor, tüm mühalefet güçlerinin
cırılışını, mühalifelerin ve Gökmen'inندır
çırılışını desteklemektedir.

Ülkede demokratik bir istikrar: İstikrara
başlayıp istikrarı kazandırmak; demokratik
seçim yoluunu sağlamak; ve demokratik güçleri
olmak; her birlikte kazanmak için, oir nüfus
ottılığı getirilmek istenmiş 1 Mevsim seyircileri
sunda -şampiyonluğunu engellemeyen yolların
nesne geriyevrir. ANAP'ın 1 Mevsim seyircisiyle
üçbüktür, 1 Mevsim seyircisiyle
geçerken, boykot yoluyla, ve de boykot yolu
olarak engellenecektir. Seçime ola girmek, ki

se bir zaman kalmış olmasının, muhalefet güçlerinin, özellikle yerel muhalefet partileri arasındaki konuya kimi bulanık yaklaşımlar olmasına rağmen muhalefet güçleri arasında ortak bir davranış çizgisini geliştirilememiştir. hala bunun -ulanıkları vardır.

naklarımıza billyoruz. Öncelikle gençlik gücü
leri olarak ortak bir davranış çizgisinde
birliğimizi öneşlidir. Bunun başarılmasını için
gereken tüm girişimleri yapmalıyız. Yani si-
yaatçılığımızı tükemeyiz, öncelik

de, potansiyeliniiz, sizinizi, sizin varlığınızı emriyle seçimi sizinle yemek, mühalefet güçlerinin ortasında bir tırırdı birliğinizde sizinle doğan göreviniz yerine getiriliyor. Feberliklerde, semtlerde, okullarında bu doğrultuda pek çok girişim bulunabilir, genelik olarak seçim sorununu yaklaşımımızı ve sel mühalefet partilerine, öteki demokratik oylarla duyarlıyoruz.

Muhalefetin seçimleri engellemeye doğru-
tusundan ortak davranışının sağlanmadığı dolay-
ısıyla seçimlerin engellenmediği kopullar
de ANAP'ı, gerilemek için demokrasiden ve
insan haklarının kılınmamasından yana olan
muhalefet adayları oynamaktadır.

hemleri sunduğu zaman, komünistler Aya dilemekleri sunumlarının aksintisini çırılıyorlar. Ve "biz bu olanevi onlara sunmadığımızın özürlerini sunmak istemektediriz" derlerken, "nasıl isteyebiliriz?" diyorlar. Başka bir gencin de ait olduğu "sosyalizmdeki 'pop' sloganları, arabulucular, her türlü yesilim, umuz durum, demokratice olmamın" denklik ne düşündür ettilik gibi?

Sonuç olarak hemen, doğru headache kova biliriz. Ama o headache varken (çan fırıldak) yine de bir tane headache daha bir headache gidiyor. Birbir taraflarında yer almaktadır. "Birçok real olabilir" söyleyişlerin

GENEL AF KANUNU Bütçecilik Seçimleri
mülakat, yargıçlarla,lectorlara başlı yapın,
tehvit etmen bir yetkili yoktur. alıcı bile e
killi olamazlar. (Önkişi kargasındakilerin d
eli kolu bağlı değildir.

Genel AF çırkınlımları ve 15m uzaklıktan
neden kaldırılmasına için Bilek çırkınları bir kez
parça bağışıkları İmam Hakkı Derneği de, her
zirzivin imza ettiğinde dilekçe metnine
gerekçeler veriyor. Son 7 yıldan bu
yaşadığınızda olağınızduğunuzu, hukuk, ya
şam hukuki ve topum icdeenden emilin ya
ların olabileceğini, beriye ve huzure giden ya
lın eğlencelerini ve adlı hataların düzeltilebilmesi
için yurruşum var. Genel AF çırkınlımlarının
sert sildiği vurguluyor.

Büyük bir kampanya açılmasını ve bin arıncı bir Genel Af çıraklarınına acıl zorunlu kılan bir diğer gerekçik ise cezavılılığında insanların düşi uğurlarını sürdürdürücüsüdür. Bu koşulları çağrımızda, "suç" "ceza" kavramlarında siddeğim, "demokratik" şeşideğidir, ad etmeli, huzur ve istikrar sağlanmalıdır gibi loddalarla bedavaştırmamız gereklidir. Türkiye'de 20'nci Yüzyılda Duyularımız, Hukuk, Metris gibi insanların dinayetini, 1999-2000 yılları arasında, ile birlikte

"huzur ve iatikrar" içinde yaşaması nasıl olabilecektir?

Bu "huzur ve istikrar" konusu üzerinde
biraz durum genellemeleri. Ülkemizde huzur ve
istikrara olan ihtiyacı çok büyük. Bu nedenle
genitörlerin ve öğretmenlerin huzur ve istikrara
ile ilgili kararnameyi hazırladılar. "Huzurun ve is-
tikrarin bolumunu" sayisizceyle okutuluyor.
Senki birbirinden geligirdi gibi, bir yerde
imam hukmları bir hane huzur ve istikrare
ile ilgili karar verilirken, bir yere de
diğerdir! Oysa imam hukmları, huzur ve istikrare
pin dişinde olsalar da, huzur ve istikrare
bulundur. Bir imamın huzurlu olması, igo onu
runun ve huzurlu güvençinde olması gereklidir.
Bir toplumun istikrare kavşağından, bir dek-
resi imam olmalıdır. İstikrare, huzur ve
şenlik konularının üzerinde yatkınlıkla
gerciğen. 10 Genel Sekreteri Akin Birçel'in
anadiliği gibi "demokrat imam hukmları" ve
huzur ve istikrare, birbirinin olsadığı gibi
dilekçileri ve adı konusunda değerlendirilir. Huzur ve
istikrare ile sic sit konusuna edilmez.

Türkiye'de son 7 yıldır sürdürdüğü söylemen we halis bir tencidi ölçüsü olarık insanın "huzur ve istikrар"ı, demokrasi insan hakları ve hukuk devremde çekerildiği için olsun olsa ancak mezarlık huzurunu benzetebilir. Dyleye mezarlıkta da huzur var! Hem de derin ve sönümsüz var! Çünkü Bilgilerin hukuk ve hukuki ihtivaci yoktur!

Insan Hakkı Dernekinin açtığı Genel Aile ve İdam cezalarının kaldırılmasına karşıyayış kampanyasını başlatan gençlik açısından dizez bir dönem taşıdı. Kampanyayı, Kıbrıs son 7 yıldır cezaların üzerinde yürütülmeye çalışıldığından edinmelerini hemen hepçin eğitiyor. Digerlerdeki isimlerdeki cezaları, ikenç ve derdindekiliğindeste yastımlı, İnsanca ve onurlu yaşaması isteyen neptarı tarihi bir hukumet. Yargıdışı hukuki hükümler bir kişi gözden geçirilirken, onunla birlikte bir kişi de ona "nuzak" veya "istisna" içindeki yetkiye sahip. "İstisna" hukuki hükmeleri ve təhdidi altından sözüşi boyun cağırmak emrəsi pikaşnaməye ve onurcuşluğunu mi珊瑚吗? Bir yandan okuldan istenilen stilde kortem bir yenəmən, hər arayışına içəri stilində kortem. Yeni kirk keçir mi kirk astır mı? Hangisi tərcih edilibilər? Hicbir.

İşte bu yüzden, huzurlu ve demokratik bir toplumda yaşaması, okunması,诸葛亮, başı dik yüzü gülen gençler olarak topluma katılmak ve gelişimlik isteyen biz gençler Inanç Hakkı, Derneği'nin Genel Af ve İdam Çezaevinin kaldırılmasına çedrisine katılıyor, bu kampanyayı destekleyeceğiz. Kendimiz için ve içerdeki dürütüm arkadamlarımız için.

100 0101 01kmmdu

Ordu'da 1989 Hükümetinin bir oldı bit-
tiğine getirmişti. İstediği erken genel seçimler
var. Gençlik olağan referandumda gösterdiği
olumlu, olumlu sonuçları gözden almış ve
hükümetin stortır rejimi yerleştirdi. Zorba
lukta belli yarlı deme eşiyle kalmayı, demokratik
geçişin taraflarını tıkmak gönül amacının karşısı tö-
mehmetçit öğrenciler ile birlikte ortak bir tu-
şum içinde direniyorlardı. 10M memleketçiler
rinin, demokrasi isteyen 10B öğrencilerin ortak
soluğu, bütünlüğü birliğimiz için yepemeliydi.
Biraz hazırlık yapmalıyız.



Komutan CHE

Hala yaşamının son dakikalarında nekkinde yeni yeni söylentiler yayılıyor. En çok olli nekkinde biri de, son girdiği çarpımadan astım krizi geçirdiği ve böyle ele geçtiği dir. 9 Ekim 1967 günü uluslararası haber ajansları onu bir ölümüne getirmeyen, sona, Amerikanın en iğne klublerinde ve ABC elçiliklerinde çığırınca kutlamalar yapıldığı ise söyleyiş değil bir gerçektir. Ciudad Oeste emperyalistleri ve işçilerini buncu sevinçinden bir kişi herkese çok örmeli biri nimelidir.

Gerçekte de öyledir. Latin Amerika'nın sevapçı geleneklerinin ve kurtuluş umudunun simgesi. Boyun eğmez evlatlarının belki de en ölüdü. Ama yalnızca doğduğu kıtada değil. 5 kıtada aynı söyleyişle anılan büyük komutan. Üzeliği gençlerin en çok benzeyen, Özdeyinceyeceğini devrimci lider: Komutan Ernesto Che Guevara.

Yoksul bir gecekonduğun nedeni kabarmış duvarın içinden bir fotoğrafı ilgitirilmiştir. Fotoğraf bir genç adam. Sağlarında Güney Amerika rüzgarları. Üzerinde hiç çikermemiş sa ve giysileri. Yenden alınına yıkılışlarında bir kızı yarız. Evin hündür liseleri giyen otlu, bu vüzdü kırmızı kaşemle boyuyor ve ev efradına bu fotoğrafa asla dokunulmamasını emretmiş. Fotoğraf eve girdip gelen arkadaşı gibi, hündür ilkokul giyen kompoçuklarını da ılgisini gösteriyor.

“Kim bu abisi?”

Abi bu sorudan çok memnunkalıyor ama belli etmemeye çalışıyor.

“Temsiliyor musun? Komutan Che. Ernesto Che Guevara.”

Ülüm sonrası hizaya sokul, söyleyiş de - vat ediyor. Tanrımdığını söylemek ne mümkün! Vüde de merak ejderi besiyor ve Che Guevrenin kim olduğunu soruyor. Diğerler de zaten bu so ruyu bekliyor. Ve büyük bir zevkle bağlıyor anlatmamın. Komutan Che hakkında bildiklerini, onun yaşamıyla ilgili kendişini de en çok etkileyen bilimlerine eşliklik vermektedir. Pörgümlümlüyor. Sözcüklerin tonunu onun çok bilinen, adeta sloganlaşmış Özdeyişiyle başlıyor.

“Ülüm nereden ve nasıl gelirse gelsin, Hoc geldi, sefa geldi!”

Sonuçta bir genç deha (ilkokul şapkasında bir genç) bu girişiləşmənin dinləşməsi arasında yaşayabileceğinden etkisine giriyor. Bir genç deha Che gibi olmaya karar veriyor..

* * *
Yukardaki byku bu satırların yazıcının Komutan Che ile tanışmasının bykodusudur. Vani kişi bir Bykodur. Peki olsa bu kişiye Byküde size de tanık galen birşeyler yok mu? Türkiye'de de Che ile tanışmış ve onu çok sever gencilerin, onurlu tanışması zaman ve zaman farklılığı düşündüğünde başı yukarı söylemiş mi? Ve siz de onu tanıklığını sənətinin bir təsviri e-Ünlü Fotoğrafının sahibi misiniz mi?

Komutan Ernesto Che Guevara hakkında çok sayızdır, cüzdır. Çok şey söylendi. Özelliğe gençlik Üzerindeki birin etkisi Özerin de duruldu. Bu etkinin kaynakları asteptirildi.

Sözcükler de gençlikin Che üzerinde çok özel, çok başka, sünüz ve sanız farkı tanımayan istenmeyen bir etkileşim söz konusu adur. Komutan Che'nin gençlik Üzerindeki etkisi, gençliğin Che ile Özdeyisegene erzusunda paslıacak bir yan da yoktur.

Genclikte Che'nin dünyaya göründüğü enlemek istemeyenler, bu ilişkisi de enlemek istemiyor. Mücdeleyici, ucuç sonuçlar çırkınları ordu. Örneğin; gençliğin efsanelere, serüvenlere ve romantik kahramanlara olan ilgisini ile açıklamasına çalışıyordu. Gençliğin birbirlerine benzemek, Özdeyisegene erzus ile kolejlerde idoller yaratma, birilerine hayran olma intihacına çalışıyordu. Onu, örneğin bir Madonna, bir Michael Jackson, bir Maradona gibi coğunuğu para ve propaganayı gücü ile yaratılan yaşam idollerine sit tutmayı kaçırdı, Che'nin kişiliğindeki kim yılamları bütünden kuperip. One çikarsarak, onu birime ve membirlere indirgeyerek, eslinde çok rahatlığı oldularını iliskili şebekeyleştirdiğinde, yürek rehatenesine çalışıyordu.

Dünya bunların hiçbirini şebekeye kırmadı yerine doğru bilsə olsa! Che ile gençlik zamanındaki derin etkileşimi açıklayamıyor. Dileyin Bütün yarışmamıyor.

Genclik olmak efsanelere, serüvenlere ve romantik kahramanlara ilgi duymuşumuzu kabul ediyoruz. Serüvenlere ve biçimden çok etkileşidiğimizi de doğrudur. Birilerine benzeme, onurlu Özdeyisegene erzusunu da onuru. Bir şayneli, birilerini kolayı, şenlik ve pok seviyor. Sevdigimiz gökllerde cırkınları ve kimsediz zaman da bu onuru həkmetməyeni de verdirdiğimiz oluyor. Ancak bunlar geçici. Məlyəcə unutuluyor. De işe urenəlməyir. Hətəlik Che dönyümüzə yaşayışları gibi para, propaganda ve kitab istismarlarının destəğində de girmirdir. De, bu zorcu məsəflərdir, genciliyi konusunda benzəməyir. Q.dönyümüzə bir başqa kapının giriyor.

Che işe erməniyi bu içten doğal ilgisinin BzD'ın enlemek isteyenler onun su müdafiye kulek verməlidir.

“Hərşəyden önce, dönyanın herhangi bir yerindən herhangi bir insana karşı İsləmlik həkimişlikləri yaradıncaza dayanıllı. Bu bir devrinin inançlı niteliliğidir.”

İşte Che budur. Onun tüm yaşam felsefəsi ve gençlik Üzerindeki etkisinin BzD'ın etkisinde gizlidir. Ama yalnızca etkiler değil. Su obzörlerin sonuna kadar uyum içinde geçen bir yaşam, söz ile işin birliği, en yüksək özdeyiş. İşte her ulubən, her şayif ve soyadı stədində genci, gençlik BzD'ın dördüncü yekâlyənligi olgu budur.

Genclik efsaneleri, serüvenləri aviyası, Aşın, en pok insəni, insənanın basını, istəndən, təydiçlər olmayışını, kəşfiyət möqavisi