

tarafından
TÜSTAV'a
bağışlanmıştır



Empiryalizme ve kapitalizme
karşı savunmayı uygun görün
bir doktrini inleyen insanlar.

SÖMÜRÜCÜLÜĞE KARŞI SAVAS

HAFTALIK TOPLUMCU GAZETE

Yıl : 2 Sayı : 58 18 Ocak 1967 Fiyat : 50 Kuruş

Sahibi ve Genel Yayın Yönetmeni:

ATTILA AŞUT

Sorumlu Yönetmen :

ERDOĞAN GÖNÜLLER

Tünetimi Yeri :

Uzunsekah Cad. No. 3, Kat: 3

Yazışma adresi :

P. K. 80 - TRABZON

Baskı : "Hakimiyet" Basimevi

Prof. Sadun Aren, Kıbrıs ve ikili anlaşmalar konusunda sordu :

«HÜKÜMET ŞARTLI ENOSİS'E RAZI MI?»

İkili anlaşmalar, içişlerimize silâhlı
müdahale hakkını Amerika'ya veriyor mu

T.İ.P. İstanbul Milletvekili Prof. Sadun Aren, Millet Meclisi Dışişleri Komisyonunda bir konuşma yaparak, Kıbrıs ve ikili anlaşmalar konusundaki haklı endişeleri dile getirmiştir ve Dışişleri Bakanı Çağlayangil ile aşağıdaki soruları yönelmiştir:

1) Dış politikamızın belki de en önemli ABD ile olan münasebetlerimiz teşkil etmektedir. Bu ilişkiler de, sayıları 55 olduğu söylenecek ikili anlaşmalarla tanım edilmiştir.

Bu anlaşmalar gereğince Amerika Birleşik Devletlerine, bağımsızlığı

gümüzde bağıdaşınayacak bazı imtiyazlar verilmişdir. Bunlar ticari, kazai, askeri maliyettedir.

Hükümet, bunları tekrar gözden geçirildiğini ve hazırlanan bir temel anlaşmanın ABD'ye sunulduğunu beyan etmiştir. Ancak, bir Amerikan sözcüsü, bu gözden geçirmenin uzun bir iş olduğunu söylemiştir.

Sualim şudur :

Bu hazırlanan temel anlaşmanın ana batları nedir? Ve ABD'nin müzakereye katılması bekleyeceğiz, voksa bu konuda bazı hareketler yapılmış veya yapılacak mıdır?

2) İkinci nokta, sayın raportörün raporu ile ilgilidir. Raporun 14. sayfasının 3. paragrafında şöyle denmektedir: «Toprak bütünlüğümüzü ve sosyal anlayışımızı savunmak için yaptığımız ikili anlaşmalar...» Burada toprak bütünlüğü

günümüz savunulmasını savunuyoruz. Fakat, sosyal anlayışımızın savunulmasına demektir? Bu dışarı karşı değil, içe karşı savunulur. Yani ikili anlaşmalar, sosyal anlayışıımızı savunmak için ABD'ye içişlerimize silâhlı müdahalede bulunmak hakkını vermektedir?

Bu konuda sualim şudur: Sayın Bakan, raportöre bu konuda iştirak etmeyeceksiniz mi?

3) Dış politikamızın çok taraflı bir yön vermek için Üçüncü Dünya Devletleri ve bu arada Arap Dünyası ile iyi ilişkiler kurmak istenmişti. Bu cümleden olarak Suudi Arabistan ve Tunus'la temaslar yapılmıştır. Irak ile de temas yaşılmış, fakat Irak Başbakanı Türkiye'yi ziyaretinin akabinde düşmüştür.

Diger taraftan, Arap

devletleri ikiye ayrılmıştır. Bir de «İslâm Paketi» meselesi vardır. Bu nun arkasında Anglo-Saxon memleketlerinin bulunduğu söylemektedir. Orta - Doğu kayna ma halindedir. Sualim şudur :

Hükümetimiz, Orta - Doğu'da nasıl bir tutum içindedir? Mısır, Irak, Su riye ile ilişkilerini geliş tirmek niyetinde midir?

4) Kıbrıs konusunda bir yıl önce Hüküme tin tutumu «Her türlü İl baka karşı, cemaat haklarını koruyan, Akdeniz de dengeyi bozmayan» bir anlayıştı.

Basına sızan haberlerden, «şartlı bir Enosis'e razı olduğumuz» iktibâ uyanmaktadır. Bu doğru mudur? Doğru ise bu dönüşün sebebi nedir?..

İş'in içi

Öyle yarımyamalak değil
Öyle bir ucundan tutarak
değil
Öyle tek ayağıyla
Tek elinle değil
Tam olarak
iki ucundan tutarak
Hem de sımsıkı tutarak
iki ayağına
iki elinle gireceksin
«İş'in içi»...

Sabri SORAN



T.İ.P. Milletvekili Prof. Aren

Öğretmenler, dikkat!

M İLLİ EĞİTİMDE yeniden «öğretmen kırımı» bayla di. Gün geçmeliyor ki, yeni bir öğretmenin sürüsü düşü, içten el çektirildiği, Bakanlık emrine alındığı ya da kovulmaya ugradığı haberl gazetelerde yer alınmasın. Yalnızca Aralık 1966'da mağdur edilen öğretmenlerin sayısı 60'ın üzerinde... Bu tuzaklar karşısında öğretmenler birlik olup, birbirlerine daha çok sarılacak yerde, birtakım çıkışlılarına şebe olarak ikiye bölmüşler. Trabzon'da kendilerine «Milliyetçi» adını veren küçük bir azınlık, Atatürk'ü öğretmenleri jurnallemekle meggull! Türkiye Öğretmenler Sendikası Trabzon Şubesi, hafta içinde uzun bir bildiri yayımlayarak bu oyunu açıkladı. Verdarlığından tümünü veremediğimiz bu bildirinin kılımlı bölümlerini, «gafili»leri uyarır düşüncesyle sunularımıza aktarıyoruz.

«SAVAŞ»

Geri kalmış ülkelerde bir mutlu azınlığın, mutsuz çoğunluğu bölmek, bölkülere ayırmak, bölküler birbirine düşürerek kendi kişisel ya da zümresel saltanatlarını sürdürmek istemeleri, şamzaz bir politika oyunudur. Ülkemizde bu türlü oyuna girenenlerin, dönüp dolaşıp en uygun ortamı öğretmenler arasında bulmaları, bu kutsal mesleğe gönüll verenler için gerçekten yürekler yarasıdır; bu oyuna bilerek ya da bilmeyerek araci olanlar için de bir yüz kurasıdır.

Kişisel çıkışlarını sağlamak uğruna her yolu meşru sayan bu oyuncunun bir perdesi de son aylarda «Milliyetçi Öğretmenler Birliği» adıyla Trabzon'umuzda sahneye konuldu. Bu dernek, Sıki Yönetim Komisyonunu ya da ibtilâl komitelerini bildirilerini andırır seri bildirilerle, durmak

dinlenmek bilmeden sağa-sola çamur saçmaktadır. Oysa 624 sayılı «Devlet Personeli Sendikaları Kanunu»na göre, Trabzon öğretmenlerini temsil hakkı, yalnız Türkiye Öğretmenler Sendikası Trabzon Şubesi'ne aittir.

Daha dune degein can cına yaşadığımız «Milliyetçi Öğretmenler Birliği»ni kuran arkadaşlarımız; komünistlik, dinsizlik gibi çamurlama, kاراتama araçlarına, can kurtaran simidi gibi sarılmışlar; bu çamurlama araçlarından medet umar olmuşlardır. Bir kez, komünizmle savaş için ayrı bir öğretmen Derneği kurmanın nedeni nedir? Ülkemizde bir «Komünizmle Mücadele Derneği» vardır; her yurttan gibi öğretmen de bu derneğe üye yazılarak konuyu nizmle savaşını orada yürütebilir. Öte yandan «Milliyetçilik» sıfatını yasta yapmak, yakalara «Bozkurt» rozeti takmak

için de ayrı bir öğretmen Derneği kurmanın gereği yoktur. Çünkü ülkemizde bir de «Milliyetçiler Derneği» vardır; her öğretmen bu derneğe üye olarak «Milliyetçilik» sıfatını yüreğinde, «Bozkurt» rozetini yakasında taşıyabilir. Hepsinden önemlisi, bu ülkenin polisi vardır, jandarması var

Üzerinde en çok konuşulan kitap:

“DÜN KÖLEYDİK BÜGÜN HALKIZ”

750 Kr. İsteme yeri:
«Bilim ve Sosyalizm»
Yayıncıları, 22. Sokak
No. 12/A — ANKARA

M E K T U P

—SADİ ALKİLİC’E—

2.

K albimin derinliklerine gömdüğüm
MEHMET ÇAYDAR ve SATILMIŞ TEPE'nin selâm-
lariyla çağırımk

Kuru ekmeğin peşinde
Adını bilmemişim ülkelere gidenlerimizi
İşkili dünyaları sevgilerimde yaşatmak
Kutsal dostlukların güvenliğinde
Bölgemek bir därüm gibi
Toplumsal mutlulukları

Yirmi sekiz yıl öncesi
Diyarbakır - Seyrantepe
Bir yanında Sapanca'lı Necati
Öbür yanında sen
Renk renk anılardan
Gerçek dostluğun
Yirmi sekiz yıllık sıcaklığı vuruyor yüzüme
İste
Yeminim ve gücümüz bu işi

Y ücelardan yucedir özgürlük yolunda dögümek
Ve
Ölümlerin en güzel
Dögüsürken gelendir.

GALİP M. ATAÇ

dır, savcısı vardır, gizli güvenlik örgütü vardır.. Aşırı akımlarla savaş bunlar başaramıyor da «Milliyetçi Öğretmenler Birliği» mi başaracak, diye sormamak elden gelmiyor. Her sağduyu sahibinin daha ilk anda düşünebileceği bu yalın gerçekler bilo, «Milliyetçi Öğretmenler Birliği»nın amaçsızlığını ve gereksizliğini ortaya koyma hileliktedir.

Türk öğretmeni aşırı akımlarla savaş, masa başlarında tasarlanan ve başkalarına ismarlanan bildirilerle değil, görevi başında söylemeli olarak yapmaktadır. Türk öğretmeni kendini, yarısun mutlu Türkiye'sini kuraçak olan genç kafalara, Atatürkçülük ülkesini işlemeye adamıştır. Hiç bir güç, Türk öğretmenini ni bu kutsal yoldan dönürmeye yetmeye yetmeyecektir. «Milliyetçi Öğretmenler Birliği»nin bildirilerindeki ithamlar karşısında ilgili makamlar neden ilgisiz kalırlar? Kimin suçlu olduğunu neden açıga çıkarmazlar? Neden Türkiye'mizde milliyetçi ve milliyetsiz öğretmenleri ayırmazlar da, çocukların sizliğimizin «milliyetsiz» öğretmenler eline dilmesi kuşkusunu kafalardan silmezler? T.O.D. M.F., aşırı akımların içinde ise, bu Federasyona bağlı 90 bini aşkın öğretmen neden halâ iş başında tutulur? Bütün bu soruların cevapları, kamuoyunca ve öğretmen topluluğu sabırsızlıkla beklenmektedir.